ملحل الماعم ا عالم كالري



الجز ٥٠ ٩ ، ١٠ من الحلد الر٠٠

ت وك ١٩٤١ وك ١٩٤١ ع

شوالوذوالقعدة وذوالحجة سنة ١٣٥٩

المولل النبوي*

كان مولد محمد بن عبد الله النبي العربي العظيم إلى المناب عبد نيسان سنة ٧١ م وقد وافق هذه السنة ١٩٤١ ميلاده في ١٢ ربيع الأول و٩ نيسان واقيمت حفلات رائمة في انحاء الافطار الاسلامية وقد كان الاحتفال بصيداء حسب العادة في الجامع العمري الكبير وألقى الاساتذة الشيخ سليم جلال الدين إمام الجامع وخطيبه خطابا فيسيرةالرسول وصاحب الموفان في اقوال عظام الغربيين والشرقيين وشفيق الارناو وط في عظات الإسلام

في المشرقين له والمغربين دوي رشبد سليم الخوري (الشاعر القروي) عيد البرية عيد المولد النبوي

كوكب لم تدرك الشمس علوه

غمر الارض بأنوار النبوه

الياس فرحات

(جول سيمون الفرنسي)

إن محدا رفع اعلام التمدن

وقال ولزالانكليزي في تاريخ العالم: «كان محمد أنجع الانبياء واكثرهم توفيقا»

وقال الدكتور ماردوس المستشرق الفرنسي

«إن اكثر الكتاب ارتبابا وشكا قد خضعوا لسلطان تأثير محد»

وقال غوثه سيد شعرا. ألمانيا

« إِذَا كَانَ الْأُوسِلامَ هُو أُوسِلامُ النَّفُسِ لللهِ فَكَلَّنَا نَحْياً فِي الْأُوسِلامُ وَغُوتَ

^{*} تأخر صدور هذا الجزء الىربيع الناني سنة ١٣٦٠

عندالشدائد تعرف الاخوايه

and frage

الورق اعز من الورق

تجري سفينة هذا الكون وباسم الله مجراها ومرساها وقد ترسو على شاطئ قليل الماء كثير الرمال ، فتمطل عن المسير ردحا من الزمن ، وقد يعتورها ربح عاصف فيهوي بها من حالق إلى قمر البحار وأحيانا تساعدها الرياح ويبسم لها الجو فتتابع سيرها آمنة مطمئنة وحينئذ تجري الرياح بما تشتهي السفن لا بما لا تشتهي

أما العرفان فقد من عليها نيف أو ثلاثون سنة وهي تغالب السنين العجاف والأيام السوداء والليالي الظلماء ، منشدة

ما هي إلا مدة وتنقضي ماغالب الأيام إلا من رضي

حذفت المراقبة سطربن

وجاءت هذه الحرب الضروس بآفاتها وويلاتها وكيف لاينالنا من رشأشها ورشاشهاالقسم الاوفر فقد دخلت الحرب وشاء القدر ، الذي لا منجاة منه ولا مفر ، أن نكون صفر اليدين من الورق الذي نبتاع به الورق وأن تسد طرق اغلب المهاجر وعليها معول العرفان وأن تكون ثالثة الاثافي اضطرارنا لا جراء عملية جراحية ثم اشتداد مرض المهدة علينا الذي ألزمنا الفراش مدة طويلة ومع تحملنا ذلك بالصبر الجميل واعتقادنا أن ما حصل لنا بسيط جدا نسمة لما يتحمله المجاهدون والذائدون عن اوطانهم من انواع الآلام فقد لقينا من اكثر الطبقات كل عطف ولطف من عائد وسائل ومبرق ومتلفن وصراسل ولعلنا نذكر بعض تلك الرسائل في باب بريد القراء اعترافا بالجميل ، وتحدثا بالنعمة حامدين الله سبحانه عدلي مدا أولانا ، شاكر بنه على ما ابتلانا وعافانا

ولئن تبين لنا في الشدائد الغابرة والحاضرة أن لنا اصدقاء اوفياء واخوانا همالشدة واللأواء تصدق عليهم الحكمة القائلة (رب اخ لك لم تلده امك) فقد لقينا من اصحاب النفوس المريضة الذين لا يحفظون للمودة عهدا ما انشدنا عند تذكرهم قول الشاعر خذوا من الناس باللناس حذركم فكم تردت ذئاب في كساحل

وكان اشد ما حرٌّ في نفوسنا وآلمنا أن لا نتمكن من متابعة إصدار المرفان بأوقَّاتها وبحجمها ومظهرها بما ادى لخجلنا أمام فئة قليلةما برحت تعمل على مساعدةالعرفانولولم يصدر متتابها . ويما زادفي الطنبور نغمة عدم وجود الورق الموافق لحجم العرفان لاتمام المجلد الثلاثين على الأقل حتى يسر الله وأعطننا المفوضية ما يكفي هذا الجزء ﴿ حذفت المراقبة سطرا والورق بالثمن غير المخفض ﷺ فنحن نسأله سبحانه أن يتجاوز عن المسيئين، ويجزي عنا المحسنين ، خير الجزاء وجزاء الخير ، والله يحب المحسنين

﴿ العود احمد ﴾

هجر الاستاذ محمد سليان الأحمد المعروف ببدوي الجبل الشعرمدة طويلة لكن مالبثنا[®] أن سمعنا له أبيانا نظمها في العراق حلق فيها إلى الأوج يقول بها

يا سام الحي هل تعنيك شكوانا رق الحديد وما رقوا لبلوانا ما للسفينة لم توفع مراسيها الم تهي لها الاقدار وبأنا شقى العواصف والظلماء جارية باسم الجزيرة مجرانا ومرسانا إني لألمع خلف الغيم طوفانا

ضمي الاعاريب من بدو ومن حضر

كما عاد الاستاذ الغلاييني للشعر بعد طول الهجر وهاك بمض مقطوعاته الجديدة

معلى المراني اللها

غير الذي يبطنه من خلال قامت تصابى في صفوف الرجال وضعف شيخوختها في الدلال ادراجه بين سحوف الضلال

قـل للذي يظهر من امره ما انت الا شيخة همة تخفى بياض الشيب في صبغها الحق لا يخفى وان حاواوا

مور جنون الشباب الهام

جنون ذي وله حيران مخمور كخابط في موى الاحلام محور بكل خطب من الاعرال ديجور إلا المشد يشق الليل بالنور

حن الفتى بشاب لا بقاء له فراحيضرب في ليل الهوى مرحا لا يوءوي ويد الأيام تقرعه إن الشباب جنون لا دواء له

فَصْيُكُونُ الْحَرْبُ وَالْأَدْتِ وَالْأَدْتِ فَ وَالْأَدْتِ فَ وَالْأَدْتِ فَى الْمُدْتِ فَى الْمُدْتِقِ فَى الْمُدْتِ فَى الْمُدْتِقِ فَى الْمُدْتِ فَى الْمُدْتِ فَى الْمُدْتِقِ فَى الْمُدْتِ فَى الْمُدْتِقِ فَالْمُدِينِ لِلْمُنْتِقِ لِللْمُدِينِ لِللْمُدْتِقِ فَى الْمُدْتِقِ فَالْمُدِينِ لِللْمُنْتِقِ لِللْمُنْتِقِ لِللْمُنْتِقِ لِللْمُنْتِقِ لِللْمُنْتِقِ لِللْمُنْتِ لِللْمُنْتِقِ لِللْمُنْتِقِ لِللْمُنْتِقِ لِللْمُنْتِقِقِ فَالْمُنْتِقِ لِلْمُنْتِقِ لِللْمُنْتِيقِ لِلْمُنْتِيقِ لِللْمُنْتِيقِ لِللْمُنْتِقِلِقِ لَالْمُنْتِقِ لِلْمُنْتِقِ لِلْمُنْتِقِ لِلْمُنْتِقِ لِللْمُنْتِيقِ لِللْمُنْتِيقِ لِللْمُنْتِيقِ لِلْمُنْتِقِ لِلْمُنْتِقِ لِلْمُنْتِقِ لِلْمُنْتِيقِ لِلْمُنْتِيقِ لِلْمُنْتِيقِ لِلْمُنْتِيقِ لِلْمُنْتِيقِ لِلْمُنْتِيقِ لِلْمُنْتِيقِ لِلْمُنْتِيقِ لِللْمُنْتِيقِ لِلْمُونِ فَالْمُنْتِيقِ لِلْمُنْتِيقِ لِلْمُنْتِيقِيقِ لِلْمُنْتِيقِ لِلْمُنْتِيقِقِ لِلْمُنْتِيقِلِقِلْتِيقِ لِلْمُنْتِيقِ لِلْمُنْتِيقِ لِلْمُ

في أبطون الكتب العربية ع من تاريخية وادبية ، قصص وروايات ساهم فيها العرب بكل فضيلة ع لا سيا في إباء الضيم عوتجنب المذلة ،

مما يحسن تدوينه ، وتحلولي اعادته وتكراره ، لأنه كال كرر يحلو وها نحن لانترك شاردة ولا واردة إلا وندونها في هذا المقال ونشكر كل من أرسل لنا او نبهنا لقصة طريفة في كتاب ، والذكرى نافعة لأولي الألباب

١٦ الحسين بن على

كان استشهاد الإمام الشهيد الحسين بن على عليه السلام مثلا اعلى لمن جا بعده من اهل البيت وغيرهم من العرب الأقحاح فقد اقدم على القتل هو وأهل بيته وانصاره المذين بلغوا زها ۲۷ رجلا وأنكى من ذلك سبي عياله واطفاله و حلهم إلى الشام وكيف يتحمل الضيم سليل عدنان وهاشم و محمد وعلى وهو القائل « ألاوان الدعي ابن الدعي قد ركز بين اثنتين بين السلة والذلة وهيهات منا الذلة يأبى الله لنا ذلك ورسوله و حجور طابت و طهرت وانوف بين السلة والذلة وهيهات منا الذلة يأبى الله لنا ذلك ورسوله و حجور طابت و طهرت وانوف محمية ، ونفوس ابية ، ممن أن تو أثر طاعة اللمام، على مصارع الكرام، وفي ذلك يقول السبد المرتضى هم جسوم على الرمضاء مهملة وانفس في جوار الله يقريها لم حسوم على الرمضاء مهملة وإن قاتلها بالسيف عييها

١٧ عبد الله بن منظلة

في السنة الأولى من خلافة بزيد بن معاوية كانت وقعة كربلا. وفي السنة الثانية كانت

١٦ راجع كتب الناريخ لا سيا الكتب التي الفت في وقمة كربلاء خاصة كاللهوف على قتلى الطفوف واحسن كتاب في هذا الموضوع نهضة الحسين للعلامة السيد هبة الدين الحسيني (الشهرستاني) وراجع في هذا الجزء مقال (المثل الاعلى في التضحية)
 ٧٠ (الكامل لابن الاثير

وقعة الحرة حيث ابيحت المدينة المنورة ثلاثة ايام وكانت لاباء اهل المدينة الضيم واننقاضهم على عامل يزيد وكان بطالها المغوار والمجلي بها في التضحبة والإباء عبد الله بن حنظلة الانصاري المعروف بغسيل الملائكة أو الغسيل وكان مما قاله لأصحابه «ان عدوكم قد أصاب وجه القتال الذي كان ينبغي أن بقاتلكم به وإني قد ظننت أن لا بلبثوا الاساعة حتى يفصل الله بينكم وبينهم ما لكم وما عليكم أما إنكم أهل النصرة ودار الهجرة وما اظن ربكم اصبح من اهل بلد من بلدان المرب بأسخط منه على بلد من بلدان المرب بأسخط منه على هو لا الذين يقائلونكم وإن لكل اصرى منكم ميثة وهو ميت بها لا محالة ووالله ملميتة أفضل من ميتة الشهادة وقدساقها الله الله فاغتنموها » وأخذ ابن الفسيل يقدم بنبه واحدا واحدا حتى من ميتة الشهادة وقدساقها الله اليكم فاغتنموها » وأخذ ابن الفسيل يقدم بنبه واحدا واحدا حتى قتلوا بين يديه وهو يضرب ويقول:

بعدا لمن رام الفساد وطغی وجانب الحق وآیات الهدی بعد الرحن ایلا من عصی

ثم قتل وقتل معه اخوه لا مه محمد بن ثابت بن قيس بن شماس والظاهر ان ابناءه الذين قدمهم للقتل كانوا ثمانية

١٨ فراسة اعرابي

قال ابو السمراء:

خرجنا مع الامير عبد الله بن طاهر متوجهين الى مصر ، حتى اذا كنا بين الرّملة (١) ودمشق إذا نحن بأعرابي قد اعترض ، فإذا شيخ فيه بقية ، على بعير له اورق (١) ، فسلم علينا فرددنا عليه السلام ، وكان ممنا إسحاق بن ابراهيم الرافقي ، وإسحاق بن ابي ربعي ، ونحن نساير الأمير ، وكنا يومئذ افره من الامير دواب ، واحود منه كساً (٣) .

فجمل الاعرابي ينظر في وجوهنا ، فقلت ياشيخ : قد الححت في النظر 1 أعرفت شيئاً ام انكرته ? قال : لا والله ما عرفتكم قبل يومي هذا ، ولا انكرت كم لسوء اراه فيكم ، ولكئي رجل حسن الفراسة في الناس ، جيد المعرفة بهم ، فأشرت له إلى اسحاق بن ابي ربعي، فقلت:

١٨ قصص المرب عن عُصر المأمون

⁽۱) الرملة : خمسة مواضع اشهرها بلد بالشام (فلسطين) (۲) الاورق من الابل : ما في لونه بياض إلى سواد وهو من أطبب الابل لما لا سيرا (۳) جمع كسوة .

ما تقول في هذا ? فقال :

عليه وتأديب العراق مندير عليم بتقسيط الخراج بصدير

له حركات قد يشاهدن انه ونظر إلى اسحاق بن ابراهيم الرافقي ، فقال :

ارى كاتبا داهي الكتابة بين

يحب الهدايا بالرجــال مكور تخبر عنــه انــه لوزير ومظهر نسك ماعليه ضميره إخال به جبنا وبخلا وشيمة ثم نظر إلي ٤ وانشأ يقول:

یکون له بالقرب منه سرور فبعض ندیم مرة وسمیر

فا إن له فيمن رأيت نظير ووجه بإدراك النجاح بشير به عاش معروف ومات نكير لنا والد" بر" بنا وامير

الا إنما عبد الآله بن طاهر لنا والد" بر بنا وامير فوقع ذلك من عبد الله احسن موقع ، واعجبه ماقال الشيخ ، فأص له بخمسائة دينار ، وامره ان يصحمه .

١٩ أنت أسد فاطلب لنفسك بوة

إن جارية لأمية بن عبد الله بن خالد بن أسيد ، ذات ظرف وجال صرت برجل من بني سعد وكان شجاءا فارسا ، فلما رآها قال :

طوبى لمن كانت له امرأة مثلك

ثم اتبعها رسولا يسألها ألها زوج ويذكره لها

فقالت للرسول: ما حرفته ؟

فأبلغه الرسول قولها فقال : إرجع إليها فقل لها

مقارعة الأنطال في كل شارق

وسائلة ما حرفتي قلت حرفتي

أمام رعبل الخيل أحمى حقائقي إذاعرضت لي الخيل بوما رأيتني على ألم البيض الرقاق البوارق وأصبر نفسي حبن لاحر صابر فأنشدها الرسول ماقال ، فقالت له : ارجع إليه وقل له انت اسد فاطلب لنفسك لبوة ، فلست من نسائك وانشدت:

كريما محياه قليل الصدائق

الا إيما ابغى جواداً عاله

۲۰ مؤرخ بصف المساوى والمعاسر

واعلم ان الدولة العباسية كانت دولة ذات خدع ودهاء وغدر، وكان قسم التحيل والمخادعة فيها اوفر من قسم القودة والشدة · خصوصاً في اواخرها · فإن المتــأخرين منهم ابطلواقوة الشدة والنجدة ، وركنوا إلى الحيل والخدع. وفي مثل ذلك يقول كشاجم،مشيراً إلى موادعة اصحاب السيوف ، وعداوة اصحاب الاقلام ، ومقاتلة بعضهم لبعض:

> تقضى بها اوقاتها في التنعم الحرب ع ولم ينهد لقرن مصمم حساما ع سليم الحدد ع لم يتثلم سيوفهم ليست تجف من الدم؟

إذا ماقيل: «قد قتل الوزير» لقد كويت بغدركم الصدور ا

هنيئا لأصحاب السيوف بطالة فكم فيهم من وادع العيش لم يهج يروح ويندو عاقداً في نجاده ولكن ذوو الاقلام في كل ساعة وفيها يقول بعض الشعراء ، حين قتل المتوكل وزيره : محمد بن عبد الملك الزيات :

> يكاد القلب من حزع يطير امير المومنين ، قتلت شخصا فهلا - يا بني العباس - مهلا

إلا انها كانت دولة كثيرة المحاسن ، جمة المكارم ، اسواق العلوم فيها قائمة وبضائه الآداب فيها نافقة ، وشعائر الدين فيها معظمة، والخيرات فيها دارة، والدنيا عامرة، والحرمات مرعية · والثغور محصنة ، وما زالت على ذلك حتى كانت اواخرها ، فانتشر الجبر ، واضطرب الآمر، وانتقلت الدولة

وم تاريخ الفخري لابن الطفطفي

۲۱ کرم عبد الله بی عباسی

قال مصعب الزبيري: وحدثني عبد الله بن مصعب قال: خرج عبيد الله بن عباس حرحها الله — يريد معاوية ، فأصابته السماء وهو في أرض قفر ليلا ، فرفعت له نار ، فقال لفلامه مقسم : أقصد بنا النار ، فأتاها ، فإذا شبخ معه اهله ، وكان عبيد الله من أجل الناس، فلما رآه الشبخ اعظمه ، وقال لامرأته : إن كان هذا قرشيا فهو من بني هاشم ، وإن كان عانيا فهو من بني هاشم ، وإن كان عانيا فهو من بني آكل المرار ، فهيئي لنا عنزك أقضي بها ذمامه ، فقالت له امرأته : إذن تموت ابنتي من الجوع ، قال الشبخ : الموت خير من اللوم ، فأخذ الشفرة وقام إلى المنز وهو يقول:

قرينتا لا توقظي بنيه إن توقظبها تنتحب عليه وتنزع الشفرة من يديه أبغض بهذا وبذا إليه

فذبجها عوحدث عبيد الله حتى نضجت عفاكل عبيد الله منها وبات لياته عفا قرب الرحيل قال طقسم: كم معك من نفقننا ? قال : خمس مائة دينار عقال : ألقها إلى الشيخ عقال مقسم عسبحان الله ؟ إغاكان يكفيه أن تضعف له ثمن عنزه عوالله ما يعرفك عولا يدري من أنت ؟ ؟ قال : لكني أعرف نفسي عوا دري من أنا ؟ هذا لم يكن له من الدنيا غير هذه المنز عفجاد لنا بها وهو لا يعرفنا عفرج من دنياه عواعطيناه بعض دنيانا فهو اجود منا

٢٢ الجرأة على الملك

أتي صليان بن عبد الملك بيزيد بن مسلم مولى الحجاج في جامعة وكان دميا تقتحمه العبن فقال لعن الله امرأ أجواك رسنكوولى مثلك فقال را يتني والأمر عني مدبر ولو را يتني والأمر علي مقبل لاستعظمت ما استصفرت قال له اين ترى الحجاج أيهوي في النار أم قد استقر فقال إن الحجاج قع لكم الاعداء ووطأ لكم المنابر وزرع لكم الهيبة في قلوب الناس وانه بأتي يوم القيامه عن يمين ابيك عبد الملك وشال اخيك الوليد فضعه من النار حيث شئت



اثر الحضارة العدبية في الفرب

الحضارة بين الفنور والنشاط

العلم (مشاع) يمكن لمن يجد ويجتهد ان يحصل وان يزيد فيه اذا كأن من ذوي العقليات الخصبة . وقدمًا اشتغل المصريون والفينيقيون وغيرهم في بمض العلوم فبرعوا فيها ووضعوا اساسها ثم انتقلت العلوم الى اليونان وكان فيهم عقلبات جبارة استطاعت ان تنتج وأن تبدع، فلقد كان لهم باع طويل في كثير منها وفي بمضها بلغــوا الذروة · ثم اندثروا ودالت دولتهم - سنة الله في خلقه - وبقيت آثارهم العلمية في بطون المخطوطات والكتب. وحاء من بمدهم امم اخرى اخذت ما امكنها منهم واشتغلت فيه وشيدت مدنية على اطلال المدنيات القديمـــة فقامت بدورها في بناء المدنية . وبينما كانت نجوم المدنيات آخذة في الافول ظـهر العرب الذين بعد ان درسوا مآثر الأمم التي سبقتهم واطلعوا على تراث السالفين كو َّنوا من ذلك حضارة عظيمة يفاخر الدهر بها ٤ حضارة قامت على قرائح خصبة ٤ حضارة قامت بفضل المناية الكبيرة والتشجيع العظيم والرعاية الوافرة التي كانت تظهر من الخلفاء والامراء وذويالنفوذفي حاضرة الخلافة وفي حواضر الامارات المسئقلة ، حضارة كانت تسيطرعلي اكثر اقطار المعمور من بلاد الهند الى بلاد الاندلس ، ومن بحر الخزر حتى المحيط الاطلاسي . لقد كان للمرب تأثيرفعال كبير على مصر والشام والعراق وجميع بلاد افريقيا الشالية فلقد عربوها ونقلوا اليهآ ديانتهم وعاداتهم واصبحت عربية قلبا وقالبا ٠ اما في البلاد الاخرى فكان تأثيرهم يخللف قلة وكثرة فغي اوروبا كان تأثيرهم الديني ضعيفا وكـذلك كان تأثيرهم على اللغة ، اما النأثير على العقول والحباة فكان عظيا جداً • لقد استطاع العربان يترجموا في مدة وجيزة كتباليونان والفرس والسريان والهنود في سائر العلوم ولم يكتفوا بنقلها بل توسعوا فيها واضافوا اليها اضافات هامــة تعتبر اساسًا من اساس الحضارة الاوروبية القائمة الآن . لا يمكننا بجال من الاحوال ان نفي الحضارة المربية بعض حقها فذلك فوق طاقتنا ، ولكنا سنجرب ان نعطي فكرة عن مبلغ اثر المدنية العربية في الغرب في العلوم وفي الحياة -

اهندام العرب بمغتلف العلوم

نبغ في العرب عدد كبير من الشعراء ويقال ان ما اخرجه العرب من الشعر والشعراء يزيد على جميع الامم واثبت المورخ (آماري) ان عادة الالتفات الى قرض الشعر في صقلبة اخذت عن العرب وان هذه العادة كانت من اهم العوامل التي نهضت بالشعر الايطالي وقد يجهل كثيرون ان كتاب كليلة ودمنة كان الجمين الذي استقى منه بعض القصصيين امثال بوكاشبو ويوجيو وبنداو ولافونتين و ثبت ان قصة (أريستوا) وغيرها من القصص التي وضعها بعض مشاهير كتاب اوروبا مأخوذة من كتاب الف ليلة وليلة وكذلك كان العرب باع طويل في كثير من العاوم والفنون وفي بعضها بلغوا الفاية في فاولاهم لما كانت علوم المثلثات والكيميا والفلك والطبيعة والجبر وغيرها على ماهي عليه الآن فلقد رئبوها وزادوا عليهاز يادات هامة تعتبر الاساس وحجر الزاوية لهذه العلوم وبهذه المناسبة ارى ان اشير الى اقتباس اوروبا والعلامة الفاصلة للكسر العشري و ولا يخفى ما لهذه من اثر على تقدم الرياضيات والطبيعيات والعلامة الفاصلة للكسر العشري ولا يخفى ما لهذه من اثر على تقدم الرياضيات والطبيعيات والعلامة الفاصلة للكسر العشري ولا يخفى ما لهذه من اثر على تقدم الرياضيات والطبيعيات والعلامة الفاصلة للكسر العشري ولا يخفى ما لهذه من اثر على تقدم الرياضيات والطبيعيات والعلامة الفاصلة للكسر العشري ولا يخفى ما لهذه من اثر على تقدم الرياضيات والطبيعيات والعلامة الفاصلة للكسر العشري ولا يخفى ما لهذه من اثر على تقدم الرياضيات والطبيعيات وليونه المناسبة الرياضيات والطبيعيات والعلامة الفاصلة للكسر العشري ولا يخفى ما لهذه من اثر على تقدم الرياضيات والطبيعيات وليونو المناسبة المناسبة الرياضيات والطبيعيات وليونو المناسبة المناسبة الرياضيات والعلوم والفيرون المناسبة المناسبة الرياضيات والطبيعيات ولا يخفى المناسبة والعلية والمناسبة المناسبة المناسبة

وفي التاريخ والجغرافيا بلغ المرب درجة اثارت اعجاب علماء كثيرين فقدوضمو اللطولات واتبعوا طرقا مبتكرة في اخذ الحوادث ودو نوا الحقائق الكثيرة عن بعض البلدان التي لم يكتشفها احد قبلهم ع ووضعوا اصول الرسم على سطح الكرة ، وبلغ تقدمهم في الجغرافيا درجة جعلت الملك (روجر) ملك صقلية يطلب من الادريسي عمل كتاب جغرافيا ورسم خرائط ولا شك ان طلبا كهذا دايل على تفوق المسلمين العلمي وعلى ذكر ملك صقلية نقول ان ترتيب ديوانه الملكي و تدبير شوون حكومته كلها كانت على المنوال المربي والملك و جرالمذكور نشأ نشأة عربية وكان ذا ميل خاص الى المدنية الاسلامية

وفي الفلسفة بعد ان عكفوا على دراسة نتاج اليونان فيها ، وبعد ان نقدوا حذا النتاج واكلوا ناقصه ، بعد كل ذلك اضافوا اليها اضافات هامة بلغوا فيها الدروة والاروا مسائل لانزال تشغل اذهان الباحثين الى اليوم واعترف (رينان) ان ابن رشد من « اعظم فلاسفة القرون الوسطى بمن اتبع ارسطو ونهج سبيل الحرية في الفكر والقول » كما اعترف دانتي بعبقرية ابن رشد وابن سيناه

اما في الطب فقد اخذوا اساسه عن اليونان وجردوه من الشهوذة وبنوا بحوثهم ومبتكراتهم فيه على التجربة واستطاعوا ال ينقضوا بعضا من الآراء الطبية التي وضعها اليونان واوجدوا ظرقاً جديدة في التشخيص كما اوجدوا علاجات مختلفة لامراض متنوعة وكتبوا في الجذام والحصبة والعلق واشكاله وامراض الاطفال ع ولم يقفوا في علم الطب عند هذا الحد بل قطعوا فيه شوطاً بعيداً في الجراحة وحسبهم فخراً ان يقول احد العلاء الافرنج عن ابي القاسم الزهراوي «ان كتب الزهراوي كانت المنهل العام الذي نهل منه جميع الجراحين بعد القرن الرابع عشر للميلاد ، » وكان للاطباء نظام مخصوص يسيرون علمه ورئيس يمتحنهم و يجيز المقدر منهم واو جئنا نعدد الاطباء والجراحين ونذ كر بعض ابتكاراتهم وما احدثوه من الطرق الجديدة وما استحدثوه من الابنية الخاصة للامراض ولتخريج الاطباء لطال بنا المطال .

العربية لغة الصناعة

ولا بد لنا من القول بأن المرب اعتنوا كثيراً بالصيدلة والكيميا، والنبات ، ففي الصيدلة بعد ان وضعوا الساسها استنبطوا انواعا كثيرة من المقاقير ووضعوا لها اساء لا تزال على وضعها العربي عند الافونج ، ويما لا شك فيه ان علم الكيميا، اصبح علما عربياً صحيحا بفضل جهود العرب ، فلقد درسوه واتقنوه واستطاعوا ان يستبطوا عدداً من الحوامض التي تستعمل في هذه الأبام ، هذا عدا ما عرفوه من العمليات المختلفة التي تنملق بالتقطير والترشيح والندويب والتبلور والتكليس والتصعيد ، وعلم الكيميا، هذا دخل اوروبا مع اسما، عربية لا تزال باقية في مختلف اللغات الافرنجية مثل القلي والبورق والطلق والامبيق والاكسير والكحول ، وقد استخدموا هذا العلم في الطب والصناعات مثل تنقية المهادن و تركيب الروائح العطريه ودبغ المبلود وصبغ الاقشة ، واستعملوا ادوية اذا طلي بها الخشب تعذر احفراقه ، وهم الذين كبوا البارود واستعملوه كما هو ثابت تاريخيا ، وثبت حديثا لدى مراجعة بعض المخطوطات العربية المباود واستعملوه كما هو ثابت تاريخيا ، وثبت حديثا لدى مراجعة بعض المخطوطات العربية الموجودة في مكتبة الاسكوريال في اسبانيا بأن العرب اول من استعمل الديناميت في الحروب الموجودة في مكتبة الاسكوريال في اسبانيا بأن العرب اول من استعمل الديناميت في الحروب الما في الحيوان والنبات والزراعة فقد غلم في الامة العربية مدن كنب فيها كالقزويني والدميري وابن البيطار وجذا الاخير سافر الى بلاد اليونان وجم كشيراً من النباتات والف كتابه المشهور المعروف بكتاب الادوية المفردة ويقول رينالدي : « إن الما العرب اعطوا مدن كتابه المشهور المعروف بكتاب الادوية المفردة ويقول رينالدي : « إن ان العرب اعطوا مدن

النبات مواد كثيرة لاطب والصيدلة وانتقلت الينا مهن الشرق اعشاب ونباتات طبية وعطور كثيرة كالزعفران والكافور ٠٠٠»

ولامرب في الحراثة كتاب جليل جداً الفه ابو زكريا الاشبيلي وفي هدا الكتاب حاول المواف ان يطبق معارف العراق واليونان والرومان واهل افريقيا على بدلاد الاندلس وقد نجح في تطبيقاته وانتفع من ذلك عرب الاندلس، وصاروا يعرفون عن خواص الاتربة وعن كيفية تركيب الساد مما بلائم الارض اكثر من غيرهم كما انهم ادخلوا تحسينات جمة على طرق الحرث والسقي والغرس وهذا ما جعل الاندلس في العهد العربي جنة الدنيا، قال كاباتون «كانت مدنية العرب في اسبانيا ظاهرة في الامور المادية وذلك بما استعملوه من الوسائط الزراعبة لا خصاب الارض البور في الاندلس ٠٠» وفوق ذلك فلو لا العرب لما عرف الافرنج الحنطة السودا والليمون الحامض والبرتقال والقهوة وقصب السكر ، كل هذه الاعال لا يستطبع احد من الفربيين نكران فضل العرب في تعريفها لا وروبا ، هذا من جهدة الزراعدة ، اما مدن جهة المصنوعات فقد كان للعرب فضل كبير في نقلها الى الغرب فالموسلين والتفته والقطيفة وغيرها من اثاث المفروشات انتقات الى الغرب وعرفها بواسطة العرب ،

لم يكن اعتناء المرب قاصراً على الملوم والزراعة ، بال كان لهم اعتناء خاص بالتجارة والصناعة فقد كانت لهم تجارات واسعة مع مختلف الاقطار في انحاء المعمورة ، وكا ان سكان بعض البلدان المتأخره الآن تعجب وتدهش من المصنوعات الاوروبية فلذلك كان الاوروبيون يحارون ويدهشون من مصنوعات اسلافنا العرب فلقد استولى الدهش على الامبراطور الروماني عندما استلم الهدايا التي قدمها له هارون الرشيد ، وثبت تاريخيا ان حكومة جنوى رأت من الضروري ان تنشأ مدرسة لتعليم اللغة العربية نظراً للهلائق التجاربة الموجودة ببن الحكومة المذكورة والمغرب ، ومما يدلنا على شدة الارتباط التجاري بين العرب والمدن الايطالية وجود عدد عظيم من الكلمات العربية في اغة جنوى وغيرها امثال كالمت حال ، وعرمة ، وعنبر ، وزعفران وزنجبيل وسكر وخلنجان وقهوة وطاس وابريق ورزمة وقنطار ورطل وقيراط واميرال ودار صناعة ، وطرادة وفلوكة ، . . . كل هذه وغيرها والافرنسية عن طريق اللغة العربية حتى قال سيديو: « ان التعابير النادرة جاءت اللغة الاسبانية والافرنسية عن طريق اللغة العربية حتى قال سيديو: « ان التعابير النادرة جاءت اللغة الافرنسية عن طريق اللغة العربية حتى قال سيديو: « ان التعابير النادرة جاءت اللغة الافرنسية عن طريق اللغة العربية حتى قال سيديو: « ان التعابير النادرة جاءت اللغة الافرنسية عن طريق اللغة العربية حتى قال سيديو: « ان التعابير النادرة جاءت اللغة الافرنسية عن طريق اللغة العربية حتى قال سيديو: « ان التعابير النادرة جاءت اللغة الافرنسية عن طريق اللغة العربية حتى قال سيديو: « ان التعابير النادرة جاءت اللغة الافرنسية عن طريق اللغة العربية حتى قال سيديو: « ان التعابير النادرة جاءت اللغة العربية حتى قال سيديو المدينة دخلت اللغة العرب المدينة دخلت اللغة العرب المدينة دخلت اللغة العرب المدينة دخلت اللغة العرب المدينة حتى المدينة دخلت الغة العرب المدينة حتى المدينة دخلت اللغة العرب المدينة المدي

من المربية اكثر من اللاتينبة ٠٠٠ » وقد يستغرب القارئ اذا علم ان فني التطويز والترصيع دخلا صقلمة بواسطة العرب ٤ ومنها الي اوروبا ٠

اليناء والغناء

بعد ان امتد سلطان العرب الى اكثر اقطار المعمور عبد أدور الرفاهية عندهم، والرفاهية كالايخفى — منعشة للفن موجدة للكالبات فبرعوا في الشعر وتفننوا في الموسيقى وبنوا الأبنية التي تحاكي الجنان بجالها والتي تبهر العقول بزخرفها وسنائها · جعوا في البنا · اذواق الامم التي سبقتهم واستخرجوا من ذلك فنا هو آية في الإبداع والارتقان وقد اعترف الغربيون بعجائب البناء العربي وكثيراً ما وصفوه متأثر بن بدقة الصنعة والجلال · وقدد تعجب اذ تعلم ان الافرنج اتخذوا لكثير من ابنيتهم العظيمة ومراسحهم الفخمة الكبرى اساء الهمبرا اي الحمراء والكزار اي القصر · وليست آثار العرب في الاندلس وفي بعض بلدان ابطاليا عصورة في القصور والمساجد بل نراها في الابنية العامة وفي اساء القرى والشوارع وفي طراز بناء البيوت ،

اما في الموسيقى فبمد ان طابت لهمدنهات الالحان على حنين الاوتار جمهوا الآلات المطربة التي تستعملها الامم واستخرجوا احسنها وزادوا عليها واخترعوا آلات متنوعة منها الآلة الممروفة بالقانون والفارابي هو الذي اخترعه وهو الذي اصطنع آلة من عيدان يركبها و تختلف انفامها باختلاف تركيبها .

العرب اسانذه اوروبا

واهتم المرب بالمدارس والمكتبات كأنت عادتهم عندما يفتحون بلمدة أن يبنوا فبهأ

⁽١) كذا ولم نعرف للمرسح اصلا يرجع اليه إلا أنه من تحريف العامة للمسرح (العرفان)

مسجداً لا قامة شعائر دينهم وان يشيدوا مدرسة لتعليم اولادهم · وسل بفداد والقاهرة وقرطبة وغرناطة واشبيلية ومألقة وطليطلة وصقلية واصبهان ونيسابور وهراة — كل هـنم وغيرها تحدثك عن مدارسها وجامعاتها وكلياتها ، تحدثك عن الذين درسوا فيها وعن رعاية الملوك والامراه والوزرا • لها •

وجاء ان نظام الملك اشتهر بإنشاء المدارس في اواسط القرن الخامس للهجرة فلـقد انشأ مدارس عديدة في بغداد ونيسابور واصبهان واشهر هذه المدارس المدرسة النظامية التي بلغت نفقاتها ما يزيد على ستين الفا من الدنانير ويقول الامير على ان عدد مدارس غرناطة وحدهابلغ سبع عشرة مدرسة كبرى وماية وعشرين مدرسة صغرى . لقـد كانت المدارس العربية في العالم الاندلس وحنوب ايطاليا منهلا نهل منها كثير من الاوروبيين كما كانت ينبوع الثقافة في العالم ومن اهم العوامل التي ساعدت على نقل المدنية العربية الى الغرب . قد يستغرب البهض اذا قيب أن الراهب الافرنسي (جربرت) اتى اشبيلية وقرطبة ودرس فيها الرباضيات قيب أن الراهب الافرنسي (جربرت) اتى اشبيلية وقرطبة ودرس فيها الرباضيات والفلك ثلاث سنين ، وأن هذا الراهب بفضل ثقافته العالية استطاعان يرتقي الى سدة البابوية سنة ٩٩٩ م باسم سلفستر الثاني ، وان عدداً كبيراً من الاوروبيين تخرج على على وطبة كان منهم ملك ليون واستوريا ، وان عدداً كبيراً من الاوروبيين اعترف بأن العرب اساتذة بالعربية ومن عدها لغة الآداب العالية ، واخبراً اقول ان (سيديو) اعترف بأن العرب اساتذة اوروبا فقال : «وايت نتاج افكار العرب الغزيرة واختراعاتهم النفيسة تشهد انهم اساته اوروبا فقال : «وايت نتاج افكار العرب الغزيرة واختراعاتهم النفيسة تشهد انهم اساته وروبا فقال : «وايت نتاج افكار العرب الغزيرة واختراعاتهم النفيسة تشهد انهم اساته وروبا فقال : «وايت نتاج افكار العرب الغزيرة واختراعاتهم النفيسة تشهد انهم اساته وروبا فقال : «وايت نتاج افكار العرب الغزيرة واختراعاتهم النفيسة تشهد انهم اساته وروبا

الكثب بين الاغراق والاحراق

ولنتحدث عن الكتب والمكتبات فنقول: ان العرب بعد ان نقلوا ما عند غيرهممن الامم من العلوم والفنون وبعد ان اضافوا اليها وتوسعوا فيها بدأ دور الابلكار والاخهراع عندهم ع وقاموا يو لفون وينشئون المكاتب وقد استطاعوا ان يتركوا للعالم تراثاضخا يتجلى لنا في كتبهم التي تعد بالملايين وقد يعجب القارئ اذا علم انه كان في خزانة الحكم الثاني بقرطبة اربعاية الف مجلد ع وانه كان في طرابلس في عهد الفاطميين مكتبة فيها اكثر من ثلاثة ملايين مجلد احرقها الافرنج في بد القرن السادس للهجرة عكما انه كان للعزيز بالله الفاطعي

عناية خاصة بالكتب فلقدانشأ مكتبة حوت اكثر من مايون و ١٠٠ الف مجلد و كذلك في دار الحكمة في القاهرة ما ينوف عن (١٠٠) الف مجلد ، هذا عدا المكاتب في مختلف البلدان الاسلامية والمربية وعدا المكتبات الخصوصية ، وعلى كل حال يمكننا ان نقول ان المرب بجعوا في مكاتبهم المعومية والخصوصية من الكتب مالا يقدع تحت حصر وما يزيد عن بضعة ملايين ، ولكن وباللا سف لم يبق من هذا المدد الضخم الا جز ، يسير جداً ، ويرجع ذلك لا سماب عديدة : منها عواصف السياسة ومصائب الحروب و خطوب الزمن ، هذه وغيرهامن معاول التمصب والجهالة كلها نكبت التمدن الاسلامي بل البشرية في الصميم وكانت معاول تدمير لتراث الفكر الاسلامي فقد ألقيت بعض المكتبات في النار وبعضها الآخر في النبل وترك غيرها في الصحراء تسفي عليها الرياح حتى صارت الملا تعرف بتلال الكتب ، وبقال ان بعض المبيد اتخذوا من حلودها نعالا ، وكذلك احرق التتار في بخارى وسمرقند كمات كبيرة جداً من الكتب كما غرق هولاكو نفائس مكتبات بغداد ،

﴿ مراقبة ﴿

ولم يستثن عير عدد ضئيل جداً يبحث في الطب ، ومع هذا كاه فقد نجا عدد لا بأس به من المخطوطات والكتب يقدر بثلاثين الفا موزعة في مكاتب العالم الشهيرة ·

شهادات علمه الغرب

لقد استفاد الفرب كثيراً من الحضارة العربية فلولاها لما وصلت المدنية الى مسا وصلت اليه ، ولولا الا كنشافات التي توصل اليها العرب في العلوم الطبيعية والنظريات التي اوجدوها في الرياضيات لما كانت السابحات في الساء والعائمات على الماء والغائصات في البحار والساريات والراسيات على الارض والمنشئات تحت الارض ، ولولا محافظة العرب على تراث اليونان ولولا نتاج العقل العربي الجبار لتأخر سير المدنية في بعض الاتجاهات بضعة قرون قال ليبري « ولولا نتاج العقل العرب من التاريخ تتأخر نهضة الآداب في اوروبا قرونا طويلة ، ، ، ، وممالاشك فيه ان الحضارة العرب، العرب) الذين فيه ان الحضارة العربية هي خلقة الاتصال بين اليونان والحضارة الحالية فهم (اي العرب) الذين حفظوا علوم اليونان وغيرها من الصباع وهم الذين نقلوها ونقلوا معسمها اضافاتهم الكثيرة الى الوروبا عن طربق الاصنبان ، وتقد سجاء في جريدة كلية الدنبرغ بانكاترا اعتراف معربيع بخفضل الوروبا عن طربق الاصنبان ، وتقد سجاء في جريدة كلية الدنبرغ بانكاترا اعتراف معربيع بخفضل

الحضارة العربية على اوروبا . قاات الجريدة بما معناه : « رغم ما يقال عن المدنية العربية فإننا بالحقيقة مدينون لها كثيراً . ان العرب هم الذين وصلوا تمدن اوروبا قديما بثمدنها حديثا ان نجاحهم وسمو همتهم كانا من اهم العوامل التي حفزت باوروبا للنهوض من غفلتها وللاقلداء بالمسلمين في احراز المعارف . ويجب ان نعترف اننا مدينون ايضا للعرب بترقية العلوم الطبيعية والفنون الإنافعة وبكثير من الاختراعات التي لولاها لما وصلت مدنيننا الى ما وصلت اليه من التقدم والرقي . . . » . وقد درس بعض العلاء المدنية الاسلامية ووقفوا على حقيقتها فخرج احدهم بالقول ان العلم الحقيقي دخل اوروبا عن طريق العرب لا عن طريق اليونان فالعرب امة علمية بينما الرومان حربية والبونان امة ذهنية . وخرج آخر بالقول الى ان الشعوب الاوروبية المة علمية بينما الرومان حربية والبونان امة ذهنية . وخرج آخر بالقول الى ان الشعوب الاوروبية مدينة كلها للامة العربية بكيل مميزات حضارتهم (اي حضارة الغرب) في العلم والفنى والصناعة مدينة كلها للامة العربية بكيل مميزات حضارتهم (اي حضارة الغرب) في العلم والفنى والصناعة مدينة كلها للامة العربية بكيل مميزات حضارتهم (اي حضارة الغرب) في العلم والفنى والصناعة مدينة كلها للامة العربية بكيل مميزات حضارتهم (اي حضارة الغرب) في العلم والفنى والصناعة مدينة كلها للامة العربية بكيل مميزات حضارتهم (اي حضارة الغرب) في العلم والفنى والصناعة مدينة كلها للامة العربية بالقول الهربية بكيل مميزات حضارتهم (اي حضارة الغرب) في العلم والفنى والصناء المدينة كلها للامة العربية بمناء المعربة المناء المعربة المعربة بهناء الله مدينة بكيل مميزات حضارتهم (اي حضارة الغرب في العلم والفنى والمعربة المعربة بهناء المعربة المعربة المعربة المعربة بهناء المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة بهناء المعربة المعربة

ان العالم المنصف رينالدي توصل ببحوثه عن المدنية الاسلامية الى القول انه من الواجب علينا نحن الغربيين ان لا نبخل على العرب بإعطائهم المقام اللائق بهم وبإنزالهم المنزلة التي استحقوها بجدارة فقد خطت اياديهم صحائف بيضاء يجب على كل انسان ان يعجب بهم من اجلها ٤ وهو القائل ايضا: « ٠٠٠ وقد يحزنني والله كما بحزن غيري ممن ينصفون ١ ان يكون بيننا نحن الاوروبيين نفر يقودهم سوء الظن والجهل الى احتقار العرب وحسبانهم من امة ادنى من امتهم وان نرى كامة عربي عندنا تدل على معنى غير معنى التمدن ٤ وهذا بلا شك افترا، ونكران للجميل فإن هذا الشعبوإن سقط من شاهق مجده ونزل عن المنزلة العظيمة التي كان فيها الآ أنه لا يزال يحفظ صفاته العجيبة وذكاء ه النادر مما يتحلى به كل متعلم راق ٠٠٠٠ فيها الآ أنه لا يزال يحفظ صفاته العجيبة وذكاء ه النادر مما يتحلى به كل متعلم راق ٠٠٠٠ فيها الآ أنه لا يزال يحفظ صفاته العجيبة وذكاء ه النادر مما يتحلى به كل متعلم راق ٠٠٠٠ وها نحن اولاء لم نصل الى ما وصلنا اليه من المعرفة الأ بفضلهم ١٠٠٠ الى ان يقول:

بين الامس واليوم

لنقلد الفرب كما قلدنا ولنقتبس منه احسن ما عنده كما اقتبس ، ولنمكف على علومـــه وآدابه وفنونه وصنائهــه لنجني منها الثمار اليانمة كما عكف في القرون الوسطى عــــلى حضارتنا ومدنيتنا فمرف كيف يستفيد منها وكيف يبني منها حضارته التي يباهي العالم بــها . لنقم بواجبنا نحو تراثنا فنوفيه حقه من البحث والاستقصاء واخذ العبر ولنجمع احسن مافي الثقافتين

الشرقية والغربية ولنضف الى هذا الجمع ما في ثقافة آبائنا من عناصر خالدة ولندع لعبقريسة العقل العربي الجبار لنقوم بواجبها في بناء المدنية (كاكانت) ع بذلك نخرج حضارة شرقية عربية جديدة تمد سلسلة التاريخ الفكري للشرق ع وفي رأييان العمل لإيجاد حضارة شرقية عربية جديدة تتمشى والعصر الحاضر يحتاج الى تمهيد وهذا يكون اولا برفع النقاب عن حضارة اسلافنا ع وثانيا بتقديما للعالم ليعرف القاصي والداني الخصائص الممنازة التي للمدنية العربية التي تصتحق كل اعجاب وتقدير .

حذفت المراقبة عشرة اسطر

قدرې حافظ طوقان



ئابلس

الحسين بن علي

المثل الاعلى في التضحية

تاريخ الامة العربية سلسلة صحائف بيضاء ناصعة خطت بمداد الفخر على عرش الخلسود وهودائرة معارف تفهم فيه الامم معنى العزةالقومية والشهامة وتدرك به مدى البطولة والتضحية في سبيل المبادئ والعقيدة والدين ومنه تستخرج مثلا علمًا تبنى عليها اسس مدنيتها

حذفت المراقبة نسعة اسطر

ولئن كان في التاريخ الاسلامي ما يشوهه ويفير مجراه ويقلب اعياده الى مآتم واحزان فتلك حوادث كان لها اثر من طريق غيرمباشر في تقويم كيان الامة الاسلامية والمحافظة عليه من عوادي الايام وهاهي حادثة كربلا المفجعة التي حدثت في العاشر من المحرم سنة ٦١ هان فقد المسلمون بها عيدا من الاعياد التي تتخذها الامم رمزا لبطولتها وعظمتها فان يخسروها عاملا لا يزال صداه يدفع بهم الى الشعور بالمبادئ المقدسة وصورة تتجلى فيها ضروب التضحية في صلابة الرأي ومضا العزيمة فام تزل ذكرى بطولة الحسين خالدة ولمصرعه هزته الاولى كأغارهو يقتل اليوم ولئن كانت الحوادث ومآسي التاريخ درسا يأخذه الخلف عن السلف فإن الصرح الذي اقامه الحسين بيطولته ودفاعه عن مبدئه وذوده عن الحق من ان يستولي عليه طفيان القوة وسلطان الهوى عما برح درسا جديدا كلها جد جديد وعبرة الأمم يستولي عليه طفيان القوة وسلطان الهوى عما برح درسا جديدا كلها جد جديد وعبرة الأمم

كلما مثلت على مسرح الناريخ دوراً من الادوار.

الحسين (ع) حفيد رسول الله ويتشه تربى في حجره وشمله برعايته فنشأ نشأة سامية متحزما بكل مظاهر الفطرة المثالية المقدسة ، شخصية فذة تجمع من الصفات الإنسانية ضروب الصور وشتى المعاني ما أمطي في كل صورة شخصية انسان رفيعة ومعنى يتجلى فهه مظاهر الإجلال والهيبة وفعاش الحسين عيشة زهد وتقوى وكانت حياته حياة جهاد واصلاح وتطورت ايامه وهو بشطور معها حتى انتهت بتلك المجزرة الفظيعة التي لم بزل اثرها وان يزول

نهضة الحسين نهضة مقدسة تكتنفها غابة سامية هي الغيرة على الدين وقصد الاصلاح الذي يصل الى درجة التضحية ، وحاش القول ان يكون الحسين انما ضحى من اجل الملك والخلافة او رغب في التاج والسلطان فهو لم يطلب الملك ولم يسع اليه و كيف يفسر اقدام الحسين على الخلافة وسميه لانتزاعها من بني امية بعد ان لم يبق معه من رجال يطمع ان يديل بهم الأمويين انما رغبته وغاية مناه اصلاح الامة ودعوتها للتمسك بأصول الدين ولقد صرح بمبدئه و كشف عن خطته عند ما طلبت منه البيعة ليزيد فرفض وأبي . ذلك ان المسلمين كانـــوا ينظرون الى الخلفاء الراشدين -- وعهدهم ليس ببعيد -- وهم يسيرون على نهيج النبي وخطته ليس لهممبدأ غير الإسلام عامة قانونها القرآن وسنة الرسول ناموسها الاعظم وهم واتباعيهم مسوقين بدافع الايمان لم تزل جذوته تتأجيج في النفوس ولم تفقد حدته وكان ما يتمسك بـــه المسلم هو محمد رسول الله والحكم والدين لله والمال مال الله والمسلمون جند الله يدافعون عين دينه بإيمان وعقيدة • وكانوا لا يزالون يذكرون هذا الشكل من الحياة الديمقراطية في عهد الرسول والخلفاء الراشدين فلاغروان يذعروا عندما شاهدوا الدولة الاموية قد انحرفت عن ذاك كثيراً ولم يجدوا في يزيد الخليفة الكفوء للمسلمين اذ انغمر في ملذاته وامعن في ارضاء شهواته واخذوا عليه خلقه الخاص وسباسته التي انتهك فيها حرمة الاسلام فخشوا عاقبة الحكومة الإسلامية وهي ما برحت فتية تنطلب الاستقامة في العمل والخدمة الصادقة للصالح العام · واذ كانت الحكومة الاسلامية تجمع بسين السلطتين الدينية والزمنية كان خليقا الا يرضى المسلمون بالإمام الاعظمان يكون في صفات يزيد كاكل هذه عوامل حرية ان تحرف الرأي العام عنه وتمجملهم ينقمون عليه وكان اهل العراق اشد انحرافا فاصطدمت نفوس المسلمين بالموجدة وانقلب العالم الاسلامي بركانا يثوروفي جوفهم يغلي الحقد ويفور · ورأوا إن هم تمادوا _في

الاخيرة من خلافة عبمان فتوجهت الانظار الى الحسين فكان القبلة وتمسكوا به فكان القدوة الصالحة . ولم يكن الحسين طياشاً ولا متهوراً ولا عرف عنه ما يحمل على سوء الظـن او قصر النظر فمع كل ما سبق كان بشمر باستحالة انتزاع الخلافة من يزيد . غير انــه من ناحية اخرى وجد الامة الاسلامية تكاد تتداعى حكومتها وتنطمس معالمها فصمم على الجهاد والتضحية في سبيل الاصلاح وتمرد على حياة الجمودفثار ثلك الثورة المجيدة ضد الظلم والاستبدادوطفق يدافع عن حياض الدين و كيان العروبة وأصر على المغامرة مفضلا ان عوت سعيداً على ان يمطي بيد الذليل ويقف موقف الاسلكانة والضمة ويحبا حياة الذل والمهانة فمأت موتة كانت له فيها حياة خالدة وهل الموت في سبيل المبدأ الا الخلود ٠٠٠ \$ فنهضة الحسين هذه نهضة ضد الطغيان الغاشم وثورته ضد الاستهتار بتعاليم الرسول وما خروجه الى العراق الا بضغط عاملين رئيسيين اولاهما لما خرج من موطن جده ومسقط رأسه خائفاً يترقب – اولاهما – طلب البيعة منه ليزيد والإلحاح علمه بذاك وذلك مستحيل وقد علم انه مقتول في مكة أن لم يبايع فتوجه نجو العراق ٠ اما العامل الثاني — فإن اهل العراف كاتبوه وطلبوا اليه ان يتوجه اليهم واكثروا من الرسائل حتى بلغت الآلاف وكانت الى جانب ذلك عوامل كثيرة دفعت به أن يتوجه إلى المراق بعد أن بعث اليهم أبن عمه مسلما ونما يو يد واقع الحال أنه خرج مـم عياله وثلة من اهل بيته وعصبة من صفوة اصحابه والموالين له . وقد كان يتمثل مصرعهأمامه في طف كربلاء لما رأى القوم قد استهوتهم الشياطين وغرتهم الحياة الدنيـــا وباعـــوا حظهم بالأرذل الأدنى وقد علم بأنامية ستقتله اشنع القتل وتمثل به وتنكل بمياله فأخبر اصحابه بما يرى وأحلهم من نفسه فما تر كوه وعاهدوه على الموت معه وفضلوه على الحياة بدونه . وكان المأمول الا يحمل معه الاطفال والنساء وان يشفق مما سيصير اليه الامر وقد علم به . بيد انـــه كان برغب ان تكون التضحية تامة وعلى صورة هي اكمل من سائر الصور ليبقى الاثر بليغا فحف مصرعه بكل عوامل الاستفزاز وعناصر الايلام المثير. فألقى باطفاله واعزته الى القتل ودفع بنسائه الى السبي والسلب والهوان ليظهر للملأ انه ضحى بكل معاني النضحية وقد تجلى إباوً • ومافطر عليه من عزة النَّفس ورباطة الجأش بما قاله صبيحة الماشر مـن المحرم «ألا إين المدو قد ركز بين اثنتين بينالسلة والذلة وهيهات منا الذلة ، يأبي الله لنا ذلك ورسولهوجدود عربية طابت وطهرت وانوف حمية ونفوس ابية لا توثر الضيم عملى مصارع الكرام الأواني زاحف بهذه الاسرة مع قلة العدد و كثرة العدو وخذلان الناصر اني ثوكات على الله ربي وربكم وما من دابة الاهو آخذ بناصيتها ان ربي على صراط مستقيم ».

وفعلا فالحسين واصحابه لا يبلغون المئة رجل جهز يزيد عشرات الالوف من الرجال لمقائلته والقضاء عليه و ومها حاول الحسين ان يرشد القوم فلم يجدهم نفعا ما اسداهم من النصح و كم اقام عليهم الحجة فلم يزدادوا الا اعراضا و كفراً به ولذلك فكر ان ينسف دولة الامويين من قواعدها ويكون هو اللغم المقدس الذي ينفجر من ثحتها فيد كها دكا وخير من ان يموت حتف انفه جعل موتته تكلف الامويين ملكهم كله ويخلفهم سو العاقبة والحسران وهكذا كان ولكنه ابدى - الى جنب هذه الصفحة من الجهاد - من الصبر والاحتساب والشجاعة والورع والبلاغة والخبرة بآداب الحرب ما جعله مثالا يحتذى ورمزاً بفخر به ٠٠٠ ففي صحراء كربلا وعلى شاطي الفرات يحبس الاعداء عنه الماء فيصبر ثم يستبسل اصحابه ويقتل اهل بيته فينظر اليهم وهم صرعى على الارض فيحتسب ذلك عند الله ثم يم يذكر القوم بالعروبة فينادي «ويلكم ان لم بكن اكم دين و كنتم لا تخافون المعاد فكونوا احراراً في دنيا كم وارجعوا الى احسابكم ان كنتم عربا كما نزعمون الموم ذلك فلا يجيبوه و ٠٠٠

وفي تلك البرهة الرهية واللحظة الحاسمة حين بقي وحيدا قد انهكت قواه وضرج بالدم يمر ف الاعداء بنفسه لينذرهم فقالوا نمرفك ونقتلك ان لم تنزل على حكم ابن زياد وتعترف ليزيد بالسلطان عند ذلك وضع بده على لحيته وهو يقول «اشتد غضب الله على اليهود اذ جعلوا له ولداً وعلى النصارى اذ جعلوه ثالث ثلاثة وعلى المجوس حين عبدوا الشمس والقمر واشتد غضب الله على قوم اجمعت كلمنهم على قتل ابن بنت نبيهم» وكانت آخر كلمة قالها وهو يفارق الحياة (ان كان دين محمد لم يستقم الا بقنلي باسيوف خذيني ١١) من هذه الجلة التي تنطق بلغة الروح ومن مجموع هذه الحادثة ندرك ان الحسين قلد ارخص نفسه وضحى بكل ما لديه في سبيل المبدأ الذي جاء به جده الرسول الكريم و دافع حتى النفس الاخير لم يهن ولم بنكل و راح على بصيرة من امره مقتديا بالصالحين ومتبعا للنبيين و والما الدار نجعلها للذين لا يريدون علواً في الارض ولا فسادا والعاقبة للمتقين.

بهذا الشعور ااروحيمن يحسوينهض ويثور \$وبهذا اليقين النفسيمن يجأهدويدافع فيموت \$

وهذا هو موقف الاعجاب من نكران الذات والتضحية الصادقة في سببل المجدد والموت المقدس في سببل الحياة وما مصاب الحسين الا درس لكل عناصر التاريخ الاسلامي ووصف لمميزات الشخصية العربية فندرس في نهضة الحسين الشهامة والإباء ونفهم في مصاب الصبر والشجاعة والحلم فنعرف بهذا وذاك كيف نحافظ على ذاتيتنا و كرامتنا و كيف نتناهى في الدفاع عن مبادئنا و شرفنا و كيف نعمل في سبيل القضايا المقدسة وهذا هو الحسين خير استاذ يعلم كيف يجب على الزعيم العامل في حقل الخدمة ان يكون ارادة قاضية لا يلبن ولا يسنكبن فهو رمز للعزة وشعار لصلابة العقيدة ومثل اعلى لأباة الضيم ومصابه عبرة لمن اعتبر وذكرى للذا كرين

. یوسف ملیان کیم

بغداد

شجرة فلف *

للهلامةالسيدحسن محمود الأمين شجرةفلفل جميلة أمام داره وقد نظم بها هذه الابيات كما نظم قصيدة طويلة من غرر الشعر في البلابلالتي تنتابها في الحريف لأكل حباتها

حنانا كما يهوي على الأرض ساجد وتلوي عليها العطف والعطف مائد كذلك ابناء الكرام ذوائد ولا كأدها من صرصر الربع كائد سحيق لجين لم يزيفه ناقد اهن قطوف أقد دنت ام قلائد تفالفت الألوان والحجم واحد تمالى فلا تنمى البه القصائد

وباسقة تهوي عليها فروعها مد عليها الفل ساكن مد عليها الفل والظل ساكن ذوائد عنها ما يلم مدن الأذى حتها فلم تلفح لها الشمس وجنة كأن عليها حين يطلم نورها ولست بدار إن تدلت قطوفها فمن احمر قان واخضر يانع قصائد لولا ان ناظم عقدها

ج زیدت من فی البیث الرابع عشر من قصیدة السید التی عنوانها کتاب الوجود والصواب که یلی :
 لوعلی غیر واجب الذات دارت کرة الممکنات آلت ممالف

الملرسة الجعفرية والاوقاف في صور

مقيقة ناصعة ارجف بها المرجفون

سلام عليك ولدي الكريم السيدعلي ابراهيم الحسيني ورحمة الله وبركانه

أمامي كنابك الموروخ في ١١ نيسان سنة ١٩٤٠ الذي كنبته عن الجالية العربية المحترمة عصمها الله واياك من كل طارف ، و كفاك واياها شر البوائق ، والك منا الدعاء والثناء با احرزناه من طيب نبتك وسلامة قلبك ، قلت — ان المدرسة التي انشئت عند كم ليست بعامة حتى تستكفوا وابلا من البر سيا وان بالبلدة اوقاف أينسني لسيادتكم إلفات نظر اولي الأمر لمساعدتكم في تسجيلها باسم المدرسة وبذلك تحققوا الآمال في مشروع عمم الشريف وتنفذوا رسالتكم في وطنكم على اكمل وجه ممكن ان يكون الربع كافياً للانعاش بل يفيض عنه اذا تعهد تموه بجسن رعايتكم و كريم صنعكم مما يثلج صدر الجالية ابتهاجا وغبطة ويرفع رأسها زهواً وفخراً والله من وراه القصد ودمتم

على ابراهبم الحسيني

كوثرية السادة

لاشك في حسن قصدك ، بيد أن الذي أخـبرك بما ذكرت إما مخطى أو عـافاه الله ، فان الغرض مرض عجبا كأنه يحدث عن شو ون بائدة لم يكن منها في صحيفة الوجود إلاً ما يتحدث به المخرفون عنها وتتناوله القصاصون ، ألا تراه هداه الله كيف يخبرك بكل اطمئنان باشياه يكذبها الميان والوجدان

ان المدرسة ليست خاصة ببلدة دون أخرى ولا هي مختصة بتعمليم الدين دون العلوم الزمنية واغا هي للناشئة عامة من اي بلد كانت وقد أخذت على عاتقها تعليم المبادئ من العلوم الزمنية التي تتكفل بها ارقى المدارس الابتدائية مع تعليم الاحكام الدينية التي هي محل الابئلا ويوثيد كونها عامة انك ترى في اساتذتها الشيعي والسني والعلوي والمسيحي فاساتذتها تسعة مختلفو المذاهب مجتمعون على مبادئ المدرسة وتطبيق قوانينها يديرهم مدير قدير من اهل السنة يحمل شهادة عالية من جامعة ليون الفرنسية والمدرسة تضم في احشائها من افلاذ كبد الامة اربع مائة ناشئ من اهل صور وغيرها من الشيعة والسنة لا تفرق المدرسة بين ابنائها

ولامبزة فيه الاللجاد المجد، والجميع يتعلمون فيها مجانا والفقرا والاغنيا شرع في ذلك سوا خطت بهم المدرسة خطوة شاسعة كانت محل التقدير والاعجاب كما سنفصله في بيانها السنوي ان شاء الله تعالى وهو متأهب للطبع ، ومن وقف على الجهود المبذولة في مدارجها ومعارجها ورقبها في تهذيب ابنائها وترتيب بنائها علم انها عامة لا خاصة ، وانها تسير بمون الله الى الأمام على الدوام حتى تكون من جوامع الكليات وما توفيقي الابالله عليه توكات واليه انيب كنا في اول المشروع عزمنا على أن تكون المدرسة في القريب العاجل موالفة من ٤ اغرفة على احدث طراز في احسن تقويم مع نادي في جناحها الغربي ومسجد في جناحها الشرقي ، وقد تم بحمد الله من غرفها ١١ غرفه قليلة النظير و وتم ناديها كأفخم صرح مشيد وتم مسجدها جامعا مانها وتم فرش النادي و فرش الجامع واتسقت ادوات المدرسة باجمها حسب الاصول المتبعة في ارقى المدارس الابتدائية ، وقريها نبني الغرف الثلاثة كما كنا عزمنا عليه ان شاء الله المتبعة في ارقى المدارس الابتدائية ، وقريها نبني الغرف الثلاثة كما كنا عزمنا عليه ان شاء الله

اما الاوقاف في صور فهي قسان قديمة وحديثة ، اما القديمة فمنحصرة فيما بلي :

تمالى مما يثلج صدر الجالية ابتهاجا وغبطة ويرفع رأسها زهوآ وفخرآ

۱ - دار في حي (المصاروة) كان المرحوم المبرور السيد جواد قاسم يسكنها برخصة من علما عصره حتى انتقل منها الى رحمة الله الواسمة وكانت خرابا واشادها من بعده ولده الشريف السيد عبد اللطيف باله وهي لا تزال بيده مجانا

حار في حارة (التحتا) جوار بيت الحجازي وهي خراب سوى اكواخ يسكنها من قديم الزمن الى الآن ثلة من فقراء الطائفة مجانا

۳ - دار حسن المصري المعروف ببيت اللبن قرب دار محمود مصطفى حب الله وهي خراب ماخلا غرفة واحدة تسكنها ارملة من فقراء الطائفة مجانا

وهذه الدور الثلاث وقف على امير المو منين علي عليه السلام ، اي على ان تكون منافعها مختصة فيا يعود عليه بالاجر والثواب

٤ - دار في حي (المصاروة) وقفها المرحوم صالح بدره في سبيل من يزور عنه أئمة العراق عليهم السلام وكانت خرابا فبناها المرحوم الحاج داود اللحام بمبلسغ خاص ثم استأجرها سنة عشر عاما فهي بيد ووثته الى ان تنتهي المدة .

ه - مخزن في السوق موقوف في سبيل البر يو جر كل شهر بخمس ليرات ونصف لبنانية

وهو فعلا في يد حيدر مكحل

٦ - دكان في السوق وقف في سبيل البر ايضا هي فملا بيد حسن بواب باجرة ثلاث ليرات لبنانبة في كل شهر

مستودعوقف في سبيل البر واقع تحت دار محمد اسعد ابو خليل هو فعلا بيد علي غزبل
 باجرة ستين قرشا لبنانيا كل شهر

هذه هي الاوقاف التي كانت في صور من قبلنا ومجموع ريمها الآن تسع ليرات لبنانية وعشرة قروش فقط لا غير تمطى لمو ذن الجامع وخادمه الشيخ علي بن الشيخ ذيب بمصون عوكنا منذ تم بنا الجامع وذلك سنة ١٣٤٧ هجرية ارصدنا ريع هذه الأوقاف لمهاته من اذان وخدمة وننوير وحاجبات وقد تعلمون ان هذا المقدار لا يكفي لهذه الامورفنحن داءًافي حاجة لا يكال النقيصة

كانت هذه الاوقاف كالها باقية في سجلات الحكومة على اساء اصحابها قبل الوقف فـلما كانت المساحة وذلك منذ خمس سنوات تمكنت والحد لله من تسجيلها في اوقـاف الطائفة الإسلامية الامامية كما امر الله تمالى وهي الى الآن على ما كانت عليه من قديم الأيام

أما الاوقاف الحديثة التي يسر الله لنا انشاءها في صور فمنحصرة فيما بلي :

ا == دار اشتربتها سنة ١٣٢٥ هجرية من الحاج سليمان الرز بمال قبضته من الحسن فدفعته للبائع ثمن الدارئ ثم وقفتها على الحسين عليه السلام وفقا لرغائب الطائفة يومئذ لبكون ريعها مختصا بما يعود على سيد الشهدا، بالأجر والثواب ودعوناها الحسينية ، فكناً بعد ذلك طيلة ٢٢ عاما نفيم فيها الفرائض جماعة وفرادى ، ونجتمع فيها ايام المواسم الدينية والمراسم الطائفية إذ لم يكن لنا تلك المدة مسجد نصلي فيه ولا ناد نأوي اليه ، فلم استغنينا عنها والحمد لله آوى اليها بعض الموثمنين الصالحين بمن لا مأوى لهم صدقة عن روح سيد الشهداء ، وحين رجوع ولدنا السيد محمد علي من النجف الأشرف مريضا لم نجد امراً يعود على سيد الشهداء بالأجر والثواب افضل من ايوائه اليهافآوى بعياله واطفاله وهم ثمانية انفس من سلالته عليه السلام بالأجر والثواب افضل من ايوائه اليهافآوى بعياله واطفاله وهم ثمانية انفس من سلالته عليه السلام فرحات بنفقات بناء المأذنة وقد اربت على الثلاثمائة لبره عثمانية ذهبا

٣ - ستة مخازن انشأناها على مقربة من مدخل البلد فخمة عالية

ع حذا المعهد الذي اسميناه المدرسة الجمفرية وهو سبع غرف علوبة فوق المخازن المذكورة آنفا

نادي الأمام جعفر الصادق عليه السلام اشدناه في الجناح الفربي من المعهد بطول ٢٢
 وعرض ١٥ متر على احدث طرز

مسجد الامام جعفر الصادق عليه السلام اشدناه في الجناح الشرقي من المخازن الستة
 على قارعة الطريق للداخل الى صور والخارج منها

ادبع غرف للمدرسة فوق جامعها ع وبقي على سطح المسجد محل الثلاث غرف نلفت
 اليها المحسنين الذين قال الله تعالى فيهم: اولائك يسارعون في الخيرات وهم لها سابقون

٨ = عرصة في رمل صور جنوبي المعهد وهي اثنا عشر الف متر مربع استولينا عليها بعد جهد وعناء ومحا كمات بيني وبين مديو المالية في لبنان حتى انتهى الامر بحكم المحاكم النظامية انهاوقف على الطائفة الشيمية تحت توليتي ولهذه العرصة مستقبل يعود ان شاء الله تعالى على المدرسة بفوائد جليلة ، اما الآن فإنها كثبان من رمال تحتاج في احيائها وعمارتها الى مال كثير وما توفيقي الا بالله

وهذه الاوقاف الثمانية تسجلت في دفاتر الدوائر المقارية وقفاً على الطائفة الشيميةواستلمنا شهادات قيد وقفيتها من الدوائر

٩ = المدرسة الخيربة الاسلامية التي نهض بها جماعة من ابناء الطائفة في صور بعد ان طلبوا الرخصة منا ببنائها في عرصة الوقف الآنفة الذكر فرحبت بهم واذنت لهم فكلفوني ان اكون اول من بباشر هذا العمل فحفرت شيئا يسيراً لتأسيسها نزولا على ادادتهم وسهل الله نفقات بناء هذه المدرسة من اموال المحسنين من طائفتنا الشيعية فجزاهم الله خير الجزاء

قد تعلمون أن هذه الاوقاف التسعة لآربع لشي منها سوى المخازن الستة الكائنة تحت المدرسة فإنها في بد توفيق حلاوي يو جرها في كل شهر بنحو من اربع وعشرين ليرة لبنانية وهذا المبلغ ارصد لبلغة ولدنا السيد محمد علي وعائلله وهم ثمانية أنفس كما علمت ع أصيب هذا السيد بمرض الدماغ في أثناء جهوده وسهره وحسن بلائه في خدمة الدين والبحث عن دقائق أصوله وحقائق فروعه حتى بلغ الذروة بشهادة الاساتذة الاعلام من حجج الاسلام فالحمد لله

على قضائه وحسن بلائه وقد وجب له من بيت مال المسلمين ما يغنيه عن العالمبن وبذلك أرصدت هذه الجزئية من اوقاف الطائفة لحفظ رمقه ورمق عائلتِه ولا حول ولا قوة الملا بالله العظيم

بجدك ايها الشريف الكريم السيد علي ابراهيم قل لي هل صدّقك من اخبرك بأن المدرسة ليست بعامة وأن في صور اوقافا يكون ريمها كافيا لا نعاش مشروعنا بل يفيض عنه وهل ترانا مقصرين (فيما يثلج صدر الجالية ابتهاجا وغبطة ويرفع رأسها زهواً وفخراً)

وما ادري وجدك كيف ظنت الجالية بنا الظنونا فكلفتك بكتاب ظاهره عذب وباطنه عذاب لا ينقضي عجبي ممن في الجالبة الغالية من افذاذ صور كيف تكلفك بهذا مــع علمها مجقيقة الحال واهل مكة اعرف بشعابها

هنيئاً مربئاً غير دا مخامر لعزة من اعراضنا ما استحلت والله من ورا القصد ودمتم صور ٢٣ ربيع الثاني منة ١٣٥٩ الموافق ١ حزيران سنة ١٩٤٠ الموافق ١ حزيران سنة ١٩٤٠

المرفان المرفان الموفات الموقام سيدنا العلامة النبيل عبهذا العمل الجليل عمنذ عشرة اعوام لقطع جهيزه قول كل خطيب، ولبعد عن كل ظن مريب عبيد أن الأمور مرهونة بأوقاتها وقد استدرك ولله الحمد مافات وجاء عمله هذا من خير الاعمال النافعة التي قامت في هذا الجبل الأشموهاهي المدرسة الجمفرية تسير سيرا موفقاحتي في احرج الأوقات ، وأشد الأزمات، وهذا سبيل كل عمل رائده الإخلاص ، ودليله الصبر وابتفاء الأجر، ولكن ما الحيلة وما هي الوسيلة لكم افواه المغرضين ، وقطع ألسنة المتشدقين ، غير عدم المبالاة بهم



من راقب الناس مأت غمًّا وفاز باللذة الجسور

تحيـــة لبنان

من استأذ مصري

فقلت: یا حبد ا أفیاء لبنان شم المرانین من شیب وشبان علی الهدی «لمدی» أو «لقحطان» من البدائع 'زهراً ذات افنان كا یفصل فیروز برجان والطیر تسجم فیه سجم نشوان من عندلیب الربی صواغ ألحان وتارة فی ذرید الشربین والبان

قالوا : الرحيل إلى لبنان بعد غد وحندا شعب همذا الحي من نفر دعاهم لمالي الهرب ألوية وحيدا الروض يكسوه الحيا حللا يفضًل الزهر فيها حرجم نضر وحبدا «الأرز» والارواح خافقة لوذا تغنى هزاد الأيك خف له طوراً على الآس يثني عطفه مرحا

بك المحاديب في أرجا «حلوان » (۱) وابلغيه شحياتي وشحناني به المجامع من حمد ورضوان من بع «رشمين (۲) «خداالكوثر الداني باق على المهد ، لا سال ولا وان نصفاً «عمر » ونصفا بـين لبنان

بالله بإنسات الارز ابن عطرت فصافحي «علم الاسلام» خاشعة وبلغي الملك «الفاروق» ماذخرت وبلغي «النبل» إخلاصا وتكرمة وبلغي أهل ودي أن مخلصهم وزعت قلبي في الأجباب فالتمسوا

ولا منيت مدے الدنيا بخسران وان تعنّت في إزعاجهم جان فيك النزيل ورب الدار سيان يفيض بالرشد في جد وإممان

سلمت يا مصرمن كيد العدى أبداً أنت الرجاء لأهل الشرق إن سلموا ودمت « بامصر » للحسني موفقة ودام « أزهرك » المعمور مزدهراً يرعى حماه بطرف غبر وسنان بين الأحبة من قومي وحبراني اهلاً كأهلي واخوانا كأخواني فيهم بما شئت من علم وإيمان ورغبة الحير مني كل إحسان مدً السرور بهم أسباب سلواني وإين شكرت فدون الحق شكراني

ودام للنيل مولاه وسيده لا تعجبوا لفوادي كيف أقسمه إني وجدت «بأطرابلس» لاعجب مهذبين أتم الله نعمته لقيت منهم على التقصير منفرة وإن حنن الى مصر وفتيتها فإن سكت فإن الفضل يشكرهم

ربوعك الخضر من حوري وولداني أبصرت يوم الرضى آرام غزلان يارحتي لفو ادي المخلص الحاني!! واسمع الولد المحبوب ناجاني وقلت: اون زمان اللوم صافاني

لبنان ٤ ياجنة الأحلام لم عطلت أرى الملاهب ملأى بالبنين كما وأبتغي بينهم والديك فأفقدهم متى ارى الدار للأحباب جامعة إذن لنم لنفسي كل مأملها

انهى أبيك ولا بدلت وجداني للم الملك الصبر عنه حين ناداني منهم رجاحة ألباب وأذهان بشرعة الله من هدي وقرآن كفوه «الغزالي» أو نداً «ابن كمسان»

« ُزهير » يا قرة المينين ما سفهت ُ لكن أمراً كريما رحت ُ أنشده إخوانك النار في لبنان يعجبني رجوت أني أزيد اللش معرفة ياريما كان منهم بعد آونة

او لم بكن في سبيل الله هجراني واصفح من شاني. ما قدر ألله يوما أن ستلقاني

ما كنت ارضى بل الأرض من دهب فاغفر فكم تعلم الغفران من شيمي لأوسع نك لثا يابني لإذا طرابلس ألشام

صلاح الدين ابو علي مندوب الأزمو الى التكلية الاسلامية ·

تاج محل - س -

- في حيدر آباد -

تف من غرائب ما وقفت عليه في رحلتي حول العالم اختص بها مجلة العرفان لتحملها الى المهاجرين المرب في العالم الجديد

سألت صديقي «عزيز احمد » : رلم يرتاح الملك لذكر الإمام علي وولد به فوق ارتياجه لذكر الإمام علي وولد به فوق ارتياجه لذكر الخلفاء الثلاثة في خطاب الجمعة ? و فأجابني همساً : إن الملك بتشيع لأنامه شيعية ونديميه اللذين هما بطانته الخاصة من الشيعة وهما شهيد بارجنك و كاظم بارجنك على إنه اذا تشيع ليس له حتى في الملك اذهو من حقوق السنة.

قلت: وما السر في زهده وتقشفه في أهو لفضيلة الزهد ام للنمويه على الشعب في الشعب في كلا! انه يزهد في شيخوخته حزنا على ما فرط في شبابه فقد مر به ثلاثون سنة وهو منغمس في الشهوات وما ان جاز دور الكهولة حتى ادركته التوبة وراح بنثقم لعقله من نفسه 6 وقد بلغ به الزهد الى ان بتوسد ذراعيه طوال ليله على بازية من الالياف قد اكلها البلى ، وان بمتزل اهله جميعًا الى غرفة لم تكنس منذ عشر سنوات وجل ما تشتمل عليه للاستقبال بضع كراسي مختلة القوائم مفلقة المقاعد»

قال: «وازېدك آنه كثيراً ما يرى الى جنب خزانته التي تضم كنوزه وهو ببكي فيسأل عـن سبب بكائه فيجيب: انه اغنى رجل في العالم ثم لاېسةطيع ان بنفق ماله حيث يجب»

وصمحت من غير عزيز احمد أن الملك يجتهد منذ سنين عدة بطلب رخصة من السلطة العليا للذهاب الى الحجاز والعراق حاجا زائراً فلم بفلح وود كثيراً أن يجتمع بعظاء الرجال المسلمين الذين بفدون عليه من خارج الهند فلم بستطع وأنه محجور عليه أن بقوم بأي عمل حقير أو جليل دون أن تضادق عليه السلطة الاولى في الهند

قلت للصديق « عزيز احمد » اريد بعد ذلك ان تقفني على اعماله التي يخدم بها امنه وبلاده فقال : ساعرفك غداً يرجل يحب العرب والاسلام واعهد اليه بأن بقفك على بما تحب لأن عملي لا اسمه الله بلغة من الوقت اكون بها رفيقك الى المعاهد التي اسسها جلالة النظام ، ثم لا اكتمك ان مقامي دون خدمتك هذه وليس لها إلا الوزير الذي انت في ضيافته «شهيد بارجنك» او الرجل مقامي دون خدمتك هذه وليس لها إلا الوزير الذي انت في ضيافته «شهيد بارجنك» او الرجل

الذي نزوره غداً لأعرفك به وهو رئيس شعبة الترجمة في الجامعة العثانية السيد محمد الياس يرني موالف كتاب « الرد على الاحمدية (١) »

أما الوزير فقد كان آنئذ في بومباي واما الاستاذ « برني » فهو شخصية بارزة فذة بين رجال حيدر آباد وهو الذي سأتحدث عنه في هذه الكلمة

في الساعة الرابعة من مساء اليوم الثالي كنت الى جانب عزبز احمد في سيارته الرشيقة نجتاز شوارع حيدر آباد المحترقة باللون الهندي السابغ على الوجوه ، الى منزل الاستاذ الياس يرني

السيد يرني كهل بطلق من لحيته ما بستر عارضيه يحسن اللفتين الانكليزية والاوردية وبلم بلغتي العرب والفرس بحمل شهادة الفلسفة من جامعة عليكره 6 وهو شديد العصبية في اسلامه قوي المحافظة على الدين والتمسك باحكامه

تلقاني بما اوتيه من كرم نفس ورحابة صدر وكان الحديث بيننا حول العرب والارسلام اتحدث اليه بالعربية الفصحي ويجيبني بلغة السكسون لضعف منطقه بلغتي

كانت لنا معه ساعة ربطت قلبينا ومزجت روحينا ثم لم نفترق حتى كناكأ خوين ولدانا ام واحدة وحتى دعاني لمأدبة عشاء الغد وكتب اساء عشرات الرجال بدعوهم معي وحملها السيد عزيز احمد الى الهاتف

وفي مساء اليوم التالي كان في المأدبة ثلة من إعيان العاصمة فيهم عدا رجال الحكومة الاستاذ العلامة عبد القدير رئيس الجامعة النظامية والدكتور عبد الحق رئيس شعبة الأدب العربي في الجامعة العثمانية ومع هذين رسم الاستاذ برني خطة التعارف الذي يجربه بيني وبين رجال النظام وآثاره في اليوم التالي

في اصيل اليوم التالي كانت سيارة الاستاذ برني الفخمة تقلني الى الجامعة العثمانية ، والسائق اخوه الشاب السيدكال برني

لم اخرج من العاصمة الى الضاحية الغربية حيث الجامعة حتى بدالي عن بعد الفي مترقلعة جبارة تتهادى بقبتها الخضراء على هام السحاب فقلت لمرافقي ما هذا الاثر الجليل فقال هي الجامعة الكبرى التي اسسها النظام منذ ست سنوات واطلق عليها اسم الجامعة العثمانية نسبة الى اسمه هو وهو عثمان على خان اغنى رجل في العالم وبكاد بكون ازهد رجل في العالم ابضاً

منذ تلك اللحظة اكبرت الرجل وبدأت العظمة لشخصه تدب في زوابا نفسي ، ولما دخلت شعبة الترجمة حيث الاستاذ برني وجدته بانقظاري وقد دعا نفراً من اساتذة الجامعــة للتعريف بي فذهبنا جميماً الى البنابة الكبرى حيث العظمة التي تأخذ العين وتبعث الرهبة في النفس

⁽١) هذا الكتاب ترجم للفة العربية وعهد مؤلفه الي بعلمه في مطبعة المرفان وانما تأخر طبعه لغلاءا(ورق

قلت للسيد برني: لقد طوفت في الارض وجبت الشرق والغرب فما وقمت عيني على بناء افخم واروع من هذا البناء فقال الله الملك استدعى في منة ٣٢ مهندسين المانيين وعهد اليهم بالضرب في العالم ليأتوه بأروع شكل هندسي في البناء فساح هو لاء سنتين ثم عادرا مجملون اليه في حقيبتهم شكل «الحمراء» قصر غرناطة في الاندلس

فجمع البنائين واختار هذه البقعة لإقامة (الحمراء) مصغرة فيها ولتكون دار ثقافة للناشئة من ابناء شعبه وقد مر على الفي عامل ست سنوات وهم ببنونها ولا تزال الى الآن في طربق الإنشاء وقد انفق عليها اربعة وعشرين مليونا من الروبيات الهندية وفيها ما بنوف عن الف ومائتي طالب بينهم تسعائة في القسم الداخلي

طفنا على الداخليين في غرف نظيفة مئقنة تفوق غرف جامعة السربون في فرنسا واكسفورد في المكترا ومشيغن في اميركا هندسة ونظافة

ومما بلغت النظر انا دخلنا القسم الداخلي عند صلاة العصر قلم نلج غرفة الا وطلابها بقيمون الصلاة وسياء الثقوى تعلو اسرة وجوههم

وبعد ان خرجنا من القسم الداخلي وجلنا في اروقة الندربس وقاعات المحاضرات والموسيقى هدبنا الى الردهة الكبرى حيث الاسائذة وعميد الجامعة وهو (سكسوني) فتعرفت اليهموعرفت نفراً منهم لقيني في لندن ابام دراستي هناك وترديدي على الجمعية الاسلامية الهندبة في مدينة «ووكن» احدى ضواحي لندن

ودعيت ساعتئذ لتناول طعام العشاء على مائدة الاساتذة فلبيت الدعوة وكانت قاعة الطعام لا ببلغ النظر مداها ثم دعينا بعد العشاء لاستماع حفلة موسيقية في الجامعة وانا حدبث العهد باللحن الهندي فكان تأثيره بالغا في نفسي بينا سحت في اوروبا واميركا سنين استمع الى موسيقاهما فلم برقني منها الفناولا العزف

ولدى الساعة الثانية عشرة ودعناهم وعدنا على ان نعود في الساعة الثالثة من مساء اليوم التالي لإيقاء محاضرة في الادب العربي وصلته بالإرسلام في قاعة المحاضرات تلبية لدعوة الدكتور عبد الحتى رئيس التعليم العربي في الجامعة

تحدث إلى الاستاذ برني ونحن عائدون الى المدينة عن التنافس الذميم بين طلاب الجامعة العثانية معهد العلم القديم 6 قال: بنبغي ان تستطرد في معهد العلم القديم 6 قال: بنبغي ان تستطرد في القول الى التوفيق بين طلاب المعهدين لئلا بستفحل الخلاف وتستحيل الدراسة الى تنافس عقيم 6 وسيدعوك عميد الجامعة النظامية العلامة عبد القدير لمثلقي محاضرة عن تطور الاسلام في جزيرة العرب وبعرض عليك نموذجا من العلوم التي بتلقاها للامذة المعهد

كانت قاعة المحاضرات غاصة بثلامذة المعهد العثماني اصيل اليوم التالي وكان على المنصة ثلة من الاساتذة فألقيت كلة اتيت فيها على تاريخ الادب العربي قبل الايسلام وبعده 6 وعلى الفروق الثي ماز بها الاسلام ادب العرب في عهده عنه في عهد الجاهلية

واستطردت في القول على الادب الاسلامي ضمن الادب العربي وتأثيره على حياة المسلم في الشرق والغرب ثم خلصت إلى القول على المسلم الهندي والناحية التي يمتاز بها عن المسلم العربي والتركي والفارسي وادخرت القول على التنافس بين طلاب المعهدين الى المحاضرة التي القيها في قاعمة الجامعة النظامية صباح اليوم التالي

قات السيد بوني : ما رأبك سيف سير الملك واعماله في شعبه فقال انه رجل عظيم ٤ أفلابكون عظيما موسس هذه الجامعة الكبرى التي بثقف فيها النش الاسلامي الهندي سبعون استاذا يحملون الشهادات من اكبر جامعات العالم الغربي وهو موسس الجامعة النظامية التي تدرس الى جانب اللغة العربية القديمة والفقه الاسلامي ? ?

ثم ألا بكون عظيما من بحسن عدة لفات شرقية وغربية فلا يمر به بوم الا وبقرأ فيه الصحف غربية وشرقية ثم لا تصدر صحيفة في العاصمة إلا وترى له على الصفحة الاولى كلة أو قصيدة ?? إنه شاعر وسياسي واديب وهو بهذه الفنون في اللغة الفارسية اعرق منه بها في اللغات الاخرى

وهنالك عدة معاهد علمية ثانوية وعليا انشأها هذا الرجل الجبار وهو مغلول اليدعما بشاء ان بغمل ومكموم الفم عما بربد ان يقول 6 إنه لعظيم

هذا ما تحدث به إلي الاستاذ برني العالم الادبب المسلم

وفي اليوم التالي وقَفت سيارة الشيح ابراهيم القارئ المدني ، أمام باب الفندق وصمد بستدعيني لزبارة الجامعة النظامية بإيماز من الاستاذ البرني

والشيخ ابراهيم هذا هو في طليعة الذين عرفتهم في عاصمة حيدر آباد من رجال العرب وهومن عرب الحجاز هاجر منذ عشرات السنين مرتزقا فحط رحاله في هذه البلاد وكان إماماً لاحدالمساجد بثقاضي مائتي روبية شهرها وبسكن داراً موقوفة

حذفت المراقبة سطوين

ومن اغرب أما رأيت في الهند تعلقهم بالخلافة العثمانية وحنينهم الى الأتراك الأول واحتفاظهم بمن بنتسب الى ملوك آل عثمان والاحتفاء بمن يحمل شهادة تنميه اليهم ، وفي حيدر آباد ذكر لآل عثمان مقرون بالتجلة والاكرام ، وخوانة الدولة تنفق خمسابة حنيه شهر با على عبد المجيد نجل آخر ملوك العثمانيين القاطن في فرنسا اليوم وابنة زوجة نجل الملك نظام حيدر آباد وشقيقتها معها

بستحيل على من يرد الهند في سبيل ما أن بفوز بأ منية مالم بكن احد رجلـ بن اولها من يحتفظ بالشعائر الإسلاميةحتى العمة واللحية وثانيها من يحمل الى امراه __________________

الهند وصاً يا من السلطة الانكليزية ولأ كون احد هذين فقد وردت حيدر آباد بالزي الاول الـذي رافقني عهد الشباب كما يرى الناظر

كان شباب الجاممة النظامية على علم بهذه الزبارة اذ دخلت الرواق الذي النج منه الى غرفةالا دارة ولشد ما ذهلت وانا اعبر الدهليز الى مدرسة اشبه ما تكون بمدارس النجف الاشرف

غرف مفروشة بالبواري قد جلس الطلاب في صدورها حلقات للدرس هنا وهناك ذكرتني ابام دراستي في المراق وعلمت ان حيدر آباد معرض للعهدين جدبد وقديم

جلست بضع دقائق في غرفة الرئيس نشرب الشاي وبلوك هو المضفة الهندبة المعروفة التي لابفتر عن مضغها هندي والتي تترك على الفم اثراً يشاكه الدم كأنما قد خلص من قضم فربسة 6 على السها تقوي اللغة وتبيض الاسنان وهي مزورق الشجر السام يحشى بشي من غرشجر آخر بدفع ضررالاول ونهض الرئيس بعد ذلك بصحبتي للطواف على غرف الهدربس بادئا منها بالصف الذي بتلقى دروس التحويد ثم بما بليه وهو الصف الذي بدرس طلابه علمي الصرف والنحو ثم علم البيان فالمنطق فالتفسير فاصول الفقه ثم فروعه

وكم كان حنيني بالغا وانا ادَّكر بما ارئ عهد الدراسة الأولى في المسجد الهندي ومدرسة بادكوبا ابام هجرتي المي العراق في النجف 6 فالكتب هي عدين الكتب ذات الطابع الفارسي والحواشي المزركشة المتداخلة 6 والطربقة هي نفس الطربقة المتبعة هناك فها كان ابعثها على قدمها وعقمها 6 لآلامي وثأوها في 11

وبعد الطواف على غرف الدرس جي بنا الى ردهة المدرسة لنشوف على التمارين العملية التي بقوم بها صفوف الجامعة العليا وهي فن الرمي بالسهم والضرب بالسيف والعصا والدفاع بالترس والمغفر ، فكان من ذلك ما عزز هيبة الجامعة في نفسي لا سيما وقد علمت من مرافقي انهم بحثاجون الى هذه المفنون للدفاع عرز انفسهم في وجه التيار الوثني الذي بهددهم جيلا بعد جيل وهو ضليع بهدده الضووب من حرب اليد

واعلن اخيراً اجتماع الطلبة حيف قاعة المحاضرات لألقي الكلمة الأخيرة فكانت وفق رغبات الاستاذ البرني في التوفيق بين طلاب الجامعتين وازالة التنافس الذميم من نفوسهم وقد اتبت بكلمتي على ان الجامعة العثمانية ، وهي معهد العلم الحديث ، انما نعنى بالمادة التي هي قوام الجسم وإن الجامعة النظامية وهي معهد العلم القديم إنها تعنى بالأدب الذي هو قوام الروح ، وما احوجنالكلا المعهدين نغذي اجسامنا بذاك وارواحنا بهذا ثم ما احوج طلاب المعهدين الى التضامن والتكاتف في فسبيل الرباضة البدنية والرباضة العقلية لينهضوا بالامة الهندية في و

كان بترجم كماتي رئيس المعهد السيد عبد القدير وبظاهره على ذلك مرافقي الشيخ ابراهيم القارئ وخنمت الزبارة بكلمة القاها الرئيس شكراً للزائرثم اعلن افغال الجاممة بقية النهاراشعاراً يرضاهم عن هذه الزبارة وفي اليوم التالي كانت الصحف تحمل الرسوم وكلة عن الزبارة واقفال الجامعة احتفاء بالزائر

وهكذا اسنمرت زباراتنا للمماهد العلمية والدبنية طوال اسبوع كنت فيسه مسروراً من الناحية العلمية ومستا من الناحيتين الوطنية والاداربة إذ علمت ان ضبط الإدارات اذا لم يراقبها سكسوني تسرب اليها الفساد وان الوطنية لفظ ممناه التنافس بين المسلم والوثني حستى بفصل بينها

ولقد قدمت للقراء في كلني الاولى من هذه السلسلة أن موضوع الاستقلال والحرية مفقود في الهند للفقر المدقع والجهل الفاضح القابضين على ازمة هذا الشعب الحائر الضعيف ، كما لم اغفل ان القوة قاصرة على العنصر الاسلامي هناك

وحسبك دليلا على هذا أني زرت اكبر امير في حيدرآباد بسمي سالار جنك وهو شيعي مسلم توسلت اليه في هذه الزبارة بالوزير المقرب شهيد يارجنك وبالعلامة داعية الاسلام وكلاهما شيمي كبير مقرب عند الامير سالارجنك وجل ما استطعت ان اصل اليه بهاتين الوسيلنين هو دخوليالي ثو به الفخم وشربيالشاي مقدمة للدخول اليه وفي اللحظة التي بو ذن لي بها المثول بين بدبه اضطرب القصر بما فيه لخبر اقام الخدم واقعده ، وعدده بربو على المائة ، فحال بيني وبين الامير، ذلك الخبر هو ورود سائحة انكليزية ترفب في زبارة الامير المعظم فكأنت مهمتي الدينية ضحية زبارة هـنه الغادة السكسونية ثم لم استطع بعد ذلك الوصول الى الامير الذي بربو دخله السنوي على مليون ونصف مامون روبية

ان الاخلاق في نفوس الامراء من مسلمي الهند تكاد تكون وقفا على الخلاعة والتهتك والبذخ الفارغ والاستخذاء للاحنبي في سبيل التمدن وحسبك برهانا على هذا ان الخلاف اشد ما بكون هناك بين المسلمين سنة وشيعة وصحفهم تتناحر تناحراً ببراً منها الكفر بله الاسلام ولكل صحيفة راتبها الشهري المخصص من السلطة الحاكمة بدافع الحربة الدينية والتحرير الفكري أستطيع ان تنزع عن الامير الهندي ثوبه الذي بستره بكلمة تطربه بها في صحيفة او رسم

ننشره في كناب لذلك كان اكبر حاجز يحول بيني وبين الوصول الى الامراء الفقر المستولي عليهم من كثرة البذل والبذخ ولكن في ابة صبيل ?? في السبيل التي ترضي المستعمر وترضي شهواتهم اللهم الا القليل منهم الذين ببذلون اموالهم في سبيل العلم والدين

الطعام الهندي لذبذ وشهي بطعمه ورائحته ولكنه مخلوط بشتى انواع البهارات التي لا لطاق حرارتها لذلك كن نومي مضطربا جداً من حرارة ما اكابد اما الحليب واللــبن فاجود ما بنتجــه حيوان في العالم ذلك ما دلني على جودة الارض هناك وما تنبت

وقبل اعلاني السفو زرت مع الوزېر شهيد بارجنك رئيس الوزراه السيد اكبر حيدري وهو من طائفة الشيعة البهرة فلبثت عنده عشرين دقيقة ذهب اكثرها سيفح الحدبث السياسي عن العرب عامة وفلسطين خاصة ولقد شفيت نفسي فيما أجيب الرئيس على اسئلته عن فلسطين والسياسة الانكليزية فيها وقد كانت الثورة قائمة في الارض المقدسة سألني فخاهته :

الا يمكن المرب ان بتخلوا عن جزء من فلسطين لليهود ? ? ? فقلت كلا أو يمكن الانسان تخليه عن قلبه 6 أفليست فلسطين من الجزيرة العربية بمكان القلب ?:

فهز برأسه متعجباً وقال : أبستطيع العرب دحر اليهود والانكايزمن ورائهم أفي فقلت أو بسلطيع الانكايز دحر العرب والحق بين ابديهم أفي فابتسم ولم يزد

ثم سألني رأبي في حيدآباد وحكومتها والشعور الذي خامرني فيها فحمدت الساكن والسكن ثم عرض على تقديم الحكومة لي تذكرة العود الى بلادي وبضعة كثب وصحف ثز بدني علما بنهضة الشعب الحيدري فشكر له واثنيت على مساعي جلالة الملك وكان الحديث بيني وبينه بلغة السكسون

وفي اليوم التالي كنت والسيد عزيز احمد في طربقنا الى رئيس مجلس اتحاد المسلمين عبد الرحيم بارجنك وهو ذو شخصية بارزة ومقام محمود 6 ولدن ولجنا الباب الاول الى ردهة الطابق السفلي قابلنا جماعة من الدراوبش بنلك العائم القذرة تذكرنا بعهد الانكشاربين وتحتها لحى قد لونتها الادخنة وعشش فبها البق ودون ذلك سراوبل تنبعت منها رائحة العفن، اعوذ بالله من الفقر والجهل لم تشأ هذه الجماعة ان تأذن لنا بالدخول لا نها لم تقلق امراً من الرئيس بأن هنالك زائرين صيغشون المنزل في الصباح المبكر وعبثا حاول السيد عزيز اقناعهم فعاد الى اقرب مكان فيه هاتف ميغشون المنزل في الصباح المبكر وعبثا حاول السيد عزيز اقناعهم فعاد الى اقرب مكان فيه هاتف وتلفن للرئيس فأصدر هذا امره ثم ولجنا المنزل الاول واذا به محتشد بمثل اوكتك البررة فقلت للعزيز

ما بصنع هو لا ، في قال كا ترى بأكلون وبنامون لحساب الاوقاف وهكسدا تجد على باب كل امير او زعيم امثال هذه الحشرات ليسبحوا الله وبقدسوه وبقيموا الاذكار صباح كل يوم ومساء دخلناعلى يارجنك الطابق العلموي واذابه جميل الطلمة نير الفكر حسن البزة لولا اقتناؤ مطربوش التركي ضيقاً طوبلا لا بتناسب وهيكله ٤ وامر الهنود غرب في الزي فهم يتمسكون بالطربوش التركي تمسك علماه جبل عامل بالعمة الابرانية وكا بزعم هو لاء ان الجلالة في هذه العامة يزعم او لئكان الطربوش من ضروريات الدين اليسهولياس اهل الخلافة الاسلامية وكان بوماماتا جليفة المسلمين أليس هولياس اهل الخلافة الاسلامية وكان بوماماتا جليفة المسلمين أليس عنه هل تعرف حبيبي السيد امين الحسيني قسلت اجل وابرهت له عدن ذلك تم قدمت له وثيقة كوني عضواً في الموتمر الاسلامي فقام وقعد والتفت الى عزيز احمد بلومه في ان لم قدمت له وثيقة كوني عضواً في الموتمر الاسلامي فقام وقعد والتفت الى عزيز احمد بلومه في ان لم يعلم بورودى الا بعد حين ومها بكن من شي فقد ودعناه على ان نسافر في اليوم التالي الم مدراس فوضع برقيتين بعث بها الى الوزبر الأول في حكومة مدراس السيد بعقوب حسن والى الاستاذ فوضع برقيتين بعث بها الى الوزبر الأول في حكومة مدراس السيد بعقوب حسن والى الاستاذ عبد الوهاب البخاري رئيس الكلية الجمالية الموبية هناك

واصيل اليوم الثالي كنت على المحطة اودع الاصدقاء والمودعين وفيهم الصديق الحبيب الصحافي ابو بكر مدير مطبعة الجامعة العثمانية وصاحب مجلة همجولي الغراء وسنأتي في الكلمة الآتية على شيءً من اخبار مدراس وسيلان في طربقنا الى افربقيا الجنوبية

الموماني

ليس بين الانام كالعرب قوم

وخطوب الزمان تعبث فينا بك بسطيع حمله الصايرونا فسكتنا على الاذى ورضينا ما لقيتا ونبدتم ذلك الضلال المبينا فسقيم ذلاله وسقينا فكفيتم أهوالها وكفينا يتقيه الإنسان أو طاعونا من الخائنين والغادرينا بنصرون الإيك دنيا ودينا

قد قضينا عمر الزمان اصطبارا وحملنا من المغارم ما لم جرعتنا العدى صنوف أذاها حسبكم أبها المضلون منا ما عليكم لو ثبتم لهداكم وجعلتم ما بيننا الحق وقفاً وختمتم هذي الحروب بسلم ما عهدنا الإنسان كان وباء برئ الله والملائك والرسل بين الأنام كالعرب قوم

من هو الخليفة بعدرسول الله على من

تصرمت عصور ونسلت قرون وبادت اجبال كان الحق فيها صريع الاهوا ضحية الفتن والضلالات وكان يتصارع مع التيار الهائج انبياء مرسلون وحكاء مصلحون يكبحون جاح الهوى بعظاتهم البالغة وارشادائهم السامية يتخلل ذلك معجزات باهرة أويد دعوتهم وتشيد وسالتهم لطفا من الخالق بعباده ورحمة بهذا الإنسان الشهواني الذي يسترسل مع الهوى المستكاب فلم يجد الدواء ولم تنفع العظات إلا من عصم الله وقليل ماهم فقد تجهمت المرسلين اوجه كالحة ووقفت سدا دون نهضات المصلحين نفوس عاتبة تمر بكل آية بينة مرور الساخر العابث المستهزى الجاحد فأخذهم الله اخذ عزيز مقتدر وسلط عليهم العذاب من فوقهم ومن تحتهم نكالا علوا يعملون

وكانت تعلل على دنيا هذه الضلالات عناية آلهية ٤ ويستنر في هذا الجو القاتم المدلهم نور وضاء وشعلة وهاجة حجبتها عن البزوغ والإشراق حجب كثيفة من الجديدين ومن الإصباح والإمساء والعشيات والفدوات حتى اذا دار الزمان دورته تخطى هذا النورعلى رقاب الاعصر في رونقه وجاله وبهائه وجلاله فازدان هذا الكون بساطع ضيائه وعم الكائنات المقبلة بذبالة سنائه فإذا هو يعمر الدنيا بمتع البركات واذا الخير يسطو على الشر فيدمفه واذا الحق قد جاء والباطل يزهق (إن الباطل كان زهوقا)

جاء الحق بقوته وسطوته وبأسه وهيمنته وحكمه وسلطانه فماع الباطلوساخ وانهزم مذعوراً وجلاً هزيمة الجبان الأرعن من الشجاع المعلم الفاتك

جاء النبي العربي ﷺ ليملأ الدنيا هدى ورشاداً وقسطاً وعدلاً ورحمة ولهنا وانصافاً ومروءة واخلاقاً 'فضلى وانسانية كاملة ومدنية رائمة ونظاما عادلا لا يعرف الجور والالتواء وبكلمة وجيزة جامعة جاء بخبر الدنيا والآخرة

[★] محاضرة قيلت بمناسبة هيد الفدير ١٨ ذي الحجة من سنة ١٣٥٩ حيث احتفل فيه بصور ساحة الملامة الاكبر المصلح الكبير السيد عبد الحدين شرف الدبن ادام الله ظله وهذه هي عادته في مثل هذه المناسبات من تعظيم الشعائر وكان هذا اليوم حافلا ثليت فيه خطب بلينة وختم المفلة سيادته بخطاب ارتجا لي حافل بالمطالب الجليلة القيمة وقد ذكر رنافيه ببلافة جده المرتضى عليه السلام

جاء النبي الكريم ولتُنسِّز يحمل راية السلام للهالم وبكلتا يديه القانون الساوي القرآن المفليم والفرقان الحكيم معجزة الدهر ونظام الخلود فيه تبيان كل شي ونقر و الازمان بأسرها فهو نظام شامل صالح لكل عصر يخرج كل امة تمشت مع منهاجه القويم من الظلات الى النور ومن الشر الى الخير ومن الضعة الى السمو ومن الانحطاط الى الرقي

جا، الرسول المظيم وكتركي من إمان رسالات ربه في الجزيرة المربية بين الملا من قومه في عاصمته الاولى (ام القرى) وجاء النداء من يقبل المرسل تعالى بواسطة السفير الى الرسول (جبرائيل) « وانذر عشيرتك الأقربين » وكان هذا الإنذار فاتحة الحركات الإصلاحية منذ اعلان الرسالة وقد القي مقالبد هذه المهمة لجمع العشيرة لينفذ امر المرسل الى فناه وربيبه على ابن ابيطالب عليه السلام فقام بالمهمة التي القيت على عاتقه خبر قيام جمع القوم ودعاهم اتناول الطمام في وليمة مهيأة وكانت شيئا يسبراً من اللحم لا يسد مسفية شخص واحدوعــــّـامن لبن لا يتكفل ريّ نفر فرد لكنها – وهنا المعجز – تكفلت امنلاء القوم عــن آخرهم وقامت بريُّهم جميمًا وفي هذه المرة لم يتسن للنبي وتُنْتُلِينَهُ ان يشرع بالإندار لمفاجأة ابي لهب النكرا. حيث قال لاملاً المجتمع وقد رآه تأثر بهذه الآية البينة (لهد(؟)ماسحر كمصاحبكم)فأعادالكرة ثانية وصنع الصنيع الأول نفسه وفي هذه المرة تسنى له ان ينفذ الأمر فبعد ان قدم المعجزة بين ايديهم ثانية خاطبهم بلحنه الساوي وبلاغته النبوية (يابني عبد المطلب اني والله لا اعلم شابا في العرب جاء قومه بأفضل بما جئتكم به جئتكم بخير الدنبا والآخرة وقد امرني الله تمالى أن ادعوكم اليه فأيكم يوآزرني على هذا الأمر على ان يكون اخي ووصبي وخليفتي فيكم.) فاعرض كل فرد منهم ونأى بجانبه عن دعوة الحق واجابة النذير غير فتي يافعوشاب ناشي ﴿ - يُومَّئُذُ-لكنه بعقلية الشيوخ وحجا الحكاه لبي دعوة النذير ونداء المرشد الكبير فحباه وسام المكافأة وهو وسام شرف يربو على ملك الدنيا باسرها حيث قد اختاره من بين قومـــه قاطبة – أخا ووصيا وخليفة ينوب منابه ويقوم باعباءالا سلام وينهض لصالح المسلمين كما يقوم النبي (ص) وهي منزلة سامية رفيعة المصعد وهذا معنى الخليفة الذي يرشحه النبي أن يخلفه ويقوم بوظيفته ومهامه بأجمها

 وهكذا نرى ان النبي الحكيم في كل مناسبة من إبان الدعوة حتى آخر عهدها يو كرد هذا العهد ويكرر هذا الترشيح ليعلم الناس انه عهد وثيق العرى متصل الحلقات لايفصمه تعاظم المسلمين وتضاعف الصحابة من الشبان والشيب ولا يو ثر عليه مرور الزمن وان تطاول العهد وبعد المدى فإن بداية الأمر كنهايته في حق هذه الشخصبة التي غذتها بد النبوة واحتضنتها الرسالة بكل عناية ورعاية حتى اشتد الساعد وصلب العود فلم ينتج الاختبار الطويل غير مزيد الثقة وجليل النعويل والاعتماد على هذا الشخص الكريم الذي نصر القضية الإسلامية مدن اول تأسيسها وجاهد وناضل خائضا كل غمرة في سبيل نصرتها و تأبيدها

فارن بذرة النبوة تعطي أكاما في الحقل عند البذر وغرسة الرسالة نشلجر و تشهر حين الغرس فعلي فتى النبي معجزة في البشر كقرآنه الساوي هو آية الكتب المقدسة ورمز الإعجاز في البيان والفن و كذلك علي بن ابي طالب مجموعة تمثل عليا ورمز للانسان الكامل فهو معدن العملم وينبوع الحكم واقضى الأمة وبطل الجهاد وسيدالمباد وهو بعدالنبي افصح من نطق بالضاد عقليته العلمية وزّعت العلم والعرفان على عقول رجال الأمة فعنه اخذوا ومن منهله الفياض المنتم اغترفوا

وقد وصفه الإمام الثاني ولده الزكي الحسن المجتبى عليه السلام فقال ليلة مصرعه (لقد فارقكم في هذه الليلة رجل لم يسبقه الاولون ولايدر كهالآخرون كان يبعثه رسول الله الحرب وجبربل عن يمينه وميكائيل عن يساره) و سمع يوم احد صوت من الهواء من جهة الساء يقول (لاسيف الا ذو الفقار ولا فتى الا علي) فقال رسول الله والمنافقة هذا صوت حبريل والآن علينا ان نقف على رأي النبي المنافقة في شخصية على العظيمة ثم نقتطف الاحاديث التي تنص على اله هو الخليفة بعد رسول الله وبعد ذلك نستطلع رأي بعض رجال الامه في النص على اله هو الخليفة بعد رسول الله وبعد ذلك نستطلع رأي بعض رجال الامه في النص على اله هو الخليفة بعد رسول الله وبعد ذلك نستطلع رأي بعض رجال الامه في النص على الخلافة او في ترشيحه للخلافة دون سواه

عن زيد بن ارقم قال : قال رسول الله ﴿ رَبِيَّ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ اللهُ

وعن عمار بن ياسر قال: قال رسول الله وَيُنْتُكُونَ اوصي من آمن بي وصدقني بولايــة علي بن ابي طالب فمن تولاه فقد تولاني ومن تولاني فقد تولي الله ومن احبه فقد احبني ومن

احبني فقد احب الله ومن ابغضه فقد ابغضني ومن ابغضني فقد ابغض لله عز وجل من انا مدينة العلم وعلى بابهافهن اراد العلم فليأت الباب إن هذا اول من آمن بي واول من بصافحني يوم القيامة ع وهذا الصديق الأكبر وهذا فاروق هذه الامة يفرى بين الحق والباطل عمني يوم القيامة ع وهذا الصديق الأكبر وهذا فاروق هذه الامة يفرى بين الحق والباطل عانا دار الحكمة وعلى بابها على باب علمي ومبين من بعدي لا متي ما ارسات بعد حبه ايمان وبغضه نقاق على مني بمنزاتي من ربي علي بن ابي طلب باب حطة من دخل منه كان مو منا ومن خرج منه كان كافراً على مني وانا من على ولا يو دي عني الا انااو على ياعار اذا رأيت عليا قد سلك واديا وسلك الناس واديا غيره فاسلك مع على ودع الناس انه لن بدلك على ردى، ولن يخرجك من هدى عكم في وكف على في العدل سواء عيافاطمة اما ترضين ان الله عز وجل اطلع الى اهل الارض فاختار رجابن احدهما ابوك والآخر بعاك ترضين ان الله عز وجل اطلع الى اهل الارض فاختار رجابن احدهما ابوك والآخر بعاك انا المنذر وعلى الهاد وبك ياعلى يهندي المهتدون من بعدي الم كثير من هذه النصوص انا المنذر وعلى الهاد وبك ياعلى يهندي المهتدون من بعدي الم كثير من هذه النصوص انا المنذر وعلى الهاد وبك ياعلى يهندي المهتدون من بعدي الهاك كثير من هذه النصوص انا المنذر وعلى الهاد وبك ياعلى يهندي المهتدون من بعدي الهيك كثير من هذه النصوص انا المنذر وعلى الهاد وبك ياعلى يهندي المهتدون من بعدي الهيك كثير من هذه النصوص التي تتحاوز العد والاحصاء

وارن شخصاً يهتم النبي الحكيم هذا الاهتمام في شأنه فيصوره ويترجمه ويصف خلال الفذة و يكبرها ايما اكبار ويشبهه بنفسه العظيمة ليقصر القلم عن وصف فضائله (ذاـــات فصل الله يوثنيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم)

الاخبار الإلماح إلى ترشيح علي للخلافة لم يكن بعيداً من الواقع

على ان اخباراً كثيرة ثابتة عن النبي وتتركي تصرح باستخلاف المدير المؤمنين باجلى بيان نذكر منها حديثين اثنين ، احدهما حديث المنزلة وذلك حيث خرج رسول الله وتركي في غزوة تبوك وخرج الناس معه فطلب على عليه السلام ان يخرج مع الناس فلم يأذن له النبي وتركي بذلك عند لله تسقط من عبني على دمعة اسف وحزن لما رآه من تأخبر الكفاح والنضال بين يدي رسول الله المركب في على دمعة اسف وحزن الما رأه من تأخب والذب عن حوزة الإسلام المنبعة ولم يؤخره الرسول في هدفه الغزوة الا لبحمي المدينة ويخلف عن حوزة الإسلام المنبعة ولم يؤخره الرسول في هدفه الغزوة الا لبحمي المدينة ويخلف النبي وتركي فيها لتكون في مأمن من هجات العدو و كيده ولا يأمن النبي وتركيب على على عاصمته من خطر الأعداء إلا بوجوده هو بنفسه الكرعة أو وجود على (ع) فشرح له السبب

الذي من أجله أخره عن الحضور في هذه الفروة بقول رؤي (مَن ترضى ان تكون مني عنزلة هارون من موسى الا انه ايس بعدي نبي إنه لا بنبغي أن اذهب الا وانت خلبهتي) فازلة هارون من موسى قد بينها التنزيل وحكما عن موسى بآية محكمة ازل بها جبريل « واجهل في وزيراً من اهلي هارون اخي اشدد به ازري واشر كه في امري » قال سيدن المم الأعظم في كتابه الفريد (المراجعات) « فعلي بحكم هذا النص خليفة رسول الله في قوسه ووزيره في اهله وشريكه في امره على سبيل الخلافة عنه لاعلى سبيل النبوة لان النبوة مستثناة من بين هذه المنازل وافضل امته واولاهم به حيا ومينا واله عليهم من فروض الطاعة زمين النبي بوزارته له مثل الذي كان لهارون على امة موسى زمن موسى وقد اوضح الامر فجعه المنبي بوزارته له مثل الذي كان لهارون على امة موسى زمن موسى وقد اوضح الامر فجعه جليا بقوله : انه لا بنبغي ان اذهب الآ وانت خليفتي وهذا نص صريح في كرنه خليفته بل خص جلي في أنه لو ذهب ولم يستخلفه كان قد فعل مالا ينبغي ان بفعل »

فاستخلافه اذن كان لزاما مجكم هذا التعبير إنه لا ينبغي أن اذهب الا وانتخليفتي (١) ثانيها حديث الغدير وذلك بعد منصرف النبي وزيرة من حجة الرداع ٤ وكان يوما مشهوداً يعج بالمسلمين من سائر الاقطار وكان بركاب الرسول سائر المهاجرين والانصار فأوقف المجيح بأجمعه وحبس عن الانصراف محيبا دعوة الداعي اذ ناداه (يا ايها الرسول بلغ ماانزل اليك من ربك وارن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس)

فاهاب بالناس ببلغ البلاغ المبين ويرشع الخليفة من بعده على العالمين فإن حكمة النبي ورشين واشفاقه على امته وهو اغا بعث رحمة تأبي عليه ان ينزك الأمة سدى لا تعرف مصير المرها ولا القوام بشأن دينها وكان يعلم علم البقين ان هذه الحجة آخر عهده في هذه الدنيا فكان ازاما عليه بمتنضى اشفاقه وحكمته ان ينصب من يخلفه من بعده على الأمة يقوم باعبائها وبنهض في سبيل شو ونها في الدين والدنيا فامو قفه في غدير خم الالهذا الامر الجلل وما حبسه للحجيج وهو يريد الانصراف الالهذه الغاية العظهمة الشأن فخطبهم في وقت الظهيرة يعلن لهم الخليفة ويعلن لهم القوام على الدين من بعده فسألهم وناشدهم ثم اعطى مقاليد الخلافة وقلًد ازمة الامور لمن اختاره الله واصطفاه رسوله على بن ابي طالب (ع)

⁽۱) وفي هذا الحديث مزاعم وشبهات قد فندها كناب المراجمات بججج .حكمة بينات فلثراجع ثمة وكذلك حديث الغدير للقوم فيه ملاحظات وتأويلات شرح فسادها هذا السفر الجليل

فقال بناء الناس ويمثل الأمر بخطاب هو رشيح من إناء النبوة وشعاع من نور الرسالة و البها الناس يوشك ان أدعى فأجيب واني مسم ول وانكم مسو ولون فإذا انتم قائلون قالوا : نشهد قد بلغت وجاهدت ونصحت فجزاك الله خيراً وقال : أليس تشهدون ان لاآله الا الله وان محمداً عبده ورسوله وان جنته حق وان ناره حق وان البعث حق بعد الموت وان الساعة آتية لا ريب فيها وان الله يبعث من في القبور قالوا بلى نشهد بذلك وال اللهم اشهد تم قال : يا ابها الناس ان الله مولاي وانا مولى الموثمنين وانا اولى بهم من انفسهم فمن كنت مولاه فهذا مولاه وعاد من عاداه»

حكمة بالفة واسلوب من البيان معجز والزام لامناص عنه ولا محيد وعقدة لا تحل لو كثر الديانون عند التعجيص والمرميرم وعهد محكم لو أنهم أخذوا ماآتاهم الرسول. أخذ منهم الإقرار والاعتراف بالتبليغ عن الله ماحل من الرسالة واالجهاد في سبيل الله واعزاز دين والنصح المسلمين ثم اخذ منهم الإقرار بأصول الدين كالإقرار بالشهادتين والاعتقاد بالموت والبعث والنشور وبعد ذلك بين لهم ولي الأمر وأن ولاية هذا الولي كولاية رسول الله على المؤمنين ليعلم المسلمون ان هذه الولاية من اصول الدين كالتوحيد والنبوة وانها من ضروريات الإسلام كالاعتقاد بأن الجنة حق والنارحق وان البعث بعد الموت حق وان الساعة آنية لاريب فيها وان الله يبعث من في القبور ، فلم يصدر النبي والمؤمنين من انفسهم و كذلك على عن هذه الامور الاليبين المسلمين ان الاعتقاد بكونه أولى بالمؤمنين من انفسهم و كذلك على عن هذه الامور الاليبين المسلمين ان الاعتقاد بكونه أولى بالمؤمنين من انفسهم و كذلك على عن هذه الامور الاليبين المسلمين ان الاعتقاد بكونه أولى بالمؤمنين من انفسهم و كذلك على خميم الإمان الاسلام وبها تحت النعمة و كما المنه وشائها شأن النوحيد والنبوة من صلب الدين ومن اركان الاسلام وبها تحت النعمة و كمات الركان الاسلام وبها تحت النعمة و كمات الركان الدين وفي هذا المورد نزل الذكر الحكيم إذ قال الله تعالى ، «اليوم اكمات الكم دينكم والمحت عليكم نعمتي و رضيت لكم الاسلام دينا » ورحم الله الكميت حيث بقول :

ويوم الدّوح دوح غدير خم أبان له الخلافة لو أطيعا ولكن الرجال تبايعوها فلم از مثلها خطراً مبيعا ولم از مثله حقا أضيعا ولم از مثله حقا أضيعا وأن امير المو منين عليه السلام كثيراً ما اشار الى اغتصابه عذا الحق و كثيراً ما ذكريوم

غدير خم. وفي كارم متعدد ذكر انه اولى بهذا الأمر وحسبنا الخطبة الشقشقية دليلا على انه صبر على هذا الاغتصاب إذ رأى الصبر احجى فصبر وفي العين قذى وفي الحلــق شحبي ففي سبيل الله صبرك هذا على نهب تراثك وإضاعة حقك وكم لك بامولاي من صبر في ذات الله وفي مرضاة اخياك رسول الله شيدت به دعائم للدين ووطدت صرح مجدد وعز للمسلمين ونجد في غير الخطبة الشقشقية نفثات قالها في مناسبات شتى قال له قائل: انك على هذا الامر يا ابن ابي طالب لحريص · فقال بل انتم والله لأحرص وأبعد وأنا اخصُّ واقرب وانماطلبت حَمَّا لَي وَانتُمْ تَحُولُونَ بِينِي وَبِينِهُ وَتَحُولُونَ وَجَهِي دُونَهُ فَلَا قُرَعَتُهُ بِالْحَجَةُ فِي الملأَ الحاضرين هبَّ كأنه بهت لا يدري ما يجيبني به اللهم اني استعديك على قريش ومن أعانهم فاينهم قطعوار حمي وصغروا عظيم منزاتي والجموا على منازعتي أمراً هو لي • ثم قالوا : الا في الحق ان تأخذه وفي الحق أن تاركه . قال أبن أبي الحديد في شرح هذا الكلام: وأعلم أنه قد تواثرت الاخبار عنه (ع) بنحو من هذا القول نحو قوله : مازات مظلوماً منذ قبض رسول الله مَانَاتِهُمْ حتى يوم الداس هذا . وقوله : اللهم اجز قريشًا فأينها منعتني حقى واغتصبوني سلطان ابن امي. وقوله: وقد سمع صارخاً ينادي المطلوم: هلم فلنصرخ معافإ ني مازات مظلوما. وقوله: أصغيابأنائنا وحملا الماس على رقابنا . وقوله : ما زلت مستأثراً عليَّ حقي مدفوعا عما استحقه وأستوجبه(١) وانه ليستصرخ وينادي بالظليمة يشكمو بثه وحزنه الى الله سبحانه لمنازعتهم اياه حقا هو له، وانه حيث يقول انه حق هو له لا يقول غير الحق بحكم قول النبي ﴿ ﴿ وَ عَلَى مَمَ الْحَقِّ وَالْحَقَّ مع علي يدور معه كيف دار ٠ اذن عليَّ والحق حليفان لا يفترقان ، وصاحبان هما مقترنان ومن خالفه فاغا الحق خالف وللضلال ناصر وحالف

وإن عمر بن الخطاب نفسه يمترف ضمنا في بعض محاوراته يهذا الحق وان علي بن ابي طالب اولى به . ففي حديث مرفوعا الى ابن عياس . مر عمر بعلي وعنده ابن عباس بفنا ، داره فسلم فسألاه اين تريد فقال : مالي بينبع فقال علي (ع) افلا نصل جناحك ونقوم معلك فقال بلى فقال لابن عباس قيم معه فشبك اصابعه باصابعي ومضى حتى اذا خلفنا البقيع قال ياابن عباس أما والله ان كان صاحبك هذا اولى بالأمر بعد وفاة رسول الله الا انا خفناه على اثنتين . قال ابن عباس فجا ، عنطق لم اجد بداً معه من مسألته عنه فقلت يا اميرالمؤمنين : ما هما . قال:

⁽١) تجد هده الكلمات إني شرح النهج لابن ابي الحديد ص ٩٥٠ من المجلد الثاني

خشيناه على حداثة السن وحبه بني عبد المطلب

اما قول عمر ان عليا اولى بالخلافة بعد وفاة رسول الله وتتربيني فحق لا مريسة فهه ولا مراوغة ولكن الذي خشيه عر من علي لم يخشه رسول الله وتتربيني حيث نص عليه بالخلافة واعتمده في مهام الاسلام دون المسلمين قاطبة ، واما حبه بني عبد المطلب فالمقصود منه ايثارهم على غيرهم من المسلمين ، فأون سيرته (ع) من أول نشأته حتى استلامه زمام الامور لم بعهد منها ذلك ومن المشهور عنه انه كان يعدل بالرعية ويقسم بالسوية ، وقضية اخيه عقيل مشهورة لما جاءه — وقد املق — يطلب منه شيئا من بيت المال لقوته وقوت عياله فرد ه الإمام بصورة شديدة وزجره بموعظة بالغة

وفي حديث مرفوعاً الى عاصم بن عمرو بن قتادة قال (١) : لقي علي (ع) عمر · فقال له على : انشدك الله هل استخلفك رسول الله والمستخلفية قال : لا · قال : فسلم استخلفك رسول الله والما انا فسأ خلعها من عنقي الى عنقك · فقال : وصاحبك قال : اما صاحبي فقد مضى لسبيله واما انا فسأ خلعها من عنقي الى عنقك · فقال : جدع انف من ينقذك منها ولكن جملني الله علما فا إذا قمت فمن خالفني ضل ·

والمتدبر لهذا الحوار يستوضح جلية الامر ويستظهر مكنون عمر · ويعلم منطوياته على وجود نص من الرسول في حق على (ع) ولولا ذلك لاستظهر عليه بدلا من التسليم له ، ولقابله بالمثل ، واستفهم منه هل استخلفك رسول الله في والتنفي عوضا عن ان يخلعها من عنقه والحجة بينة مع عمر لولا اعتقاده بوجود النص من الرسول والتنفيل باستخلاف على (ع) اذ يقول له بجل فيه : إن الامة قربتني واقصتك واختارتني ونبذتك فكنت بذلك جديراً بالخلافة وتقمصها ، وات حقيق بأن تخلعها وتنزوي عنها فلا تخطر لك في بال ،

والجاحظ كامة بليغة في الموضوع لها قيمتها من مثل الجاحظ الكاتب العربي الكبير ، وهو عثماني المموى والنزعة ، مرواني المشرب ، غير ان الحق يعلو ولا 'يعلى عليه - فينطق منصفا وعنيداً - قال الجاحظ: «هذا كتاب من اعتزل الشك والظن والدعوى والاهواء واخذ باليقين والثقة من طاعة الله وطاعة رسوله رسيسية وإجاع الأمة بعد نبيها (ع) مما تضمنه الكتاب والسنة وترك القول بالآراء فإنها تخطئ وتصيب لأن الامة اجمت ان النبي عشرية شاور اصحابه في الاسرى ببدر واتفق رأيهم على قبول الفداء منهم فانزل الله تمالى (ما كان

⁽١) هذا الحديث والذي قبله موجودان في شرح النهج الحديدي ص ١٣٤ ج٠

لنسي أن يكون له أسرى » الآبة فقد بأن لك أن الري يخطئ و بصيب و لا يعطي اليقين وانما الحجة لله ولرسوله وما اجمعت عليه لامة من كتاب الله وسنة نبيها ، ونحن لم ندرك النبي ولا احداً من اصحابه الذين اختلفت في حقهم فنعلم الهم أولى ونكوت معهم كا قال تعالى (وكونوا مع الصادقين) ونعلم ايهم على الباطل فنجتنبهم كما قال تعالى (والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئًا) حتى ادركما العلم فطابنا معرفة الدين وأها، و هل الصدق والحق فوجدنا الناس مختلفين يبرأ بعضهم من بعض ويجمعهم في حال المتراقهم فريقان ، احدهما قالوا أن النبي ويَتَنْظُمُ مات ولم يستخلف احدداً وجمل ذلك الى المسلمين يختارونسه فاختاروا ابابكر ، والآخرون قالواان النبي وللتنسية استخلف على فجمله إماماً للمسامين بمده وادعى كل فريق منهم الحق فلما رأينا ذلك وقفنا الفريقين لنبحث ونعلم المحق من المبطل فسألناهم جميماً هل للناس بدمن وال يقيم اعبادهم ويجبي زكواتهم ويفرقها على مستحقيها ويقضي بينهم وبأخذ اضعيفهم من قويهم ويقيم حدودهم فقلنا هل لاحد أزبختار احداً فيرايه بذيرنظر في كتاب الله وسنة نبيه فقالوا لا يجوز ذلك الابالنظر فسألناهم جميعًا عن الرسلام الذي امن الله به فقالوا انه الشهادتان والاقرار عاجامن عند الله والصلاة والصوم و لحج بشرط لاستطاعة والعمل بالقرآن يحل حلاله ويحرم حرامه فقلنا ذلك منهم ثم سألناهم جميما هل لله خديرة من خلقه اصطفاهم واختارهم فقالوا نم فقلنا ما برهانكم ففالوا قوله تعالى (وربك يخلق مايشاء ويختار) فسألناهم من الخيرة فقالوا هم المنقون. قلمًا مابر هانكم قالوا قوله تمالي (ان اكرمكم عنه الله انقاكم) فقلنا هل لله خيرة من المتقين فالوا نعم المجاها مِن باموالهم بدليا قوله تمالي افضل الله المجاهدين باموالهم وانفسهم على القاعدين درجة) فقلنا هل لله خيرة من العجاهدين قراوا جميما نعم السابةون من المهاجرين الى الجهاد بدليل قوله تعالى (لايستوي منكم من انفق من قبل الفتح وقائل) الآية فقبلنا ذلك منهم لا جماعهم عليه وعلمنا ان خيرة الله من خلقه المجاعدون السابقون الى الجهاد ثم قلنا هل لله منهم خيرة قالوا نعم قلنا من هم قالوا اكثرهم عنا. في الجهاد واكثرهم طمنا وضربا وقتلا في سبيل الله بدليل قوله تمالي (فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره) (و مانقدموا لانفسكم من خير تجدوه عند الله ا فقيلنا ذلك منهم وعلمنا وعرفنا ان خيرة الخيرة ا كثرهم في الجهاد عنا. والذلهم لنفسه في طعة لله و تناهم لعدوه فسألناهم عن هذين الرجابين على بن ابي طالب وابي بكر ايها كان اكثر عنا. في الحرب واحسن بلا. في سبيل الله فاجم الفرية نعلى امير المؤمنين على من ابي طالب الله كان اكثر طمه وضربا واشد قتالا وأذب عـن دين الله ورسوا. فثبت بما ذكرناه من اجماع الفرية ـ ين ودلالة الكتاب والسنة ان علياً (ع) افضــل وسألماهم أنياعر في خيرته من المتقين فقالوا هم الخاشون بدايل فوله تمالي (وازلفت الجنة المتقين غير بعيد) الى قوله (من خشي الرحن بالغيب) وقوله تمالي (اعدت المتقين الذين يخشون ربهم) ثم سألناهم من الخاشون قاوا هم المهاء لقوله أمالي (انما يخشي الله من عباده العلام) ثم سِألماهم جميما من اعلم الناس قانوا اعلمهم بالقول واهداهم الى الحق واحقهمان يكون متبوعاً ولا يكون تابعاً بدليل قوله تعالى (يحكم به ذوا عدل منكم) فجمل الحكومة الى اهل العدل فقبانا ذلك سنهم ثم سألناهم عن اعلم الناس بالعدل من هو قالوا أدلهم عليه قلنا فين ادل الناس عليه قالوا اهداهم الى الحق واحقهم ان يكون متبوعا ولا يكون تابعا بدليل قوله تمالي (فَهُن إِبدي الى الحق) الآبة فدل كتاب اللهوسنة نبيه عليه السلام والاجماع ان افضل الأمة بعد نبيها امير المومنين على بن ابي طالب عليه السلام لانه اذا كان اكثرهم جهادا كان اتة هم واذا كان اتقاهم كان اخشاهم واذا كان اخشاهم كان اعلمهم واذا كان اعلمهم كان ادل على المدل واذا كأن ادل كان اهدى الأمة الى الحق واذا كان اهدى كان اولى ان يكون متبوعا وان يكون حاكما لاتابما ولا محكوما عليه . واجمعت الأمـــة بعدنبيها انه خلف كتاب الله تمالى ذكره واصرهم بالرجو عاليه اذا نابهم امر والى سنة نبيه فيتدبرونها ويستنبطون منها ما يزول به الاشتباء فارذا قرأ قاربهم (وربك يخلق مايشا.ويختار) فيقال له اثبتها ثم يقرأ (ان اكرمكم عند الله اتفاكم) ثم يقرأ (وازلفت الجنة للمتقين غير بعيدهذا ما توعدون اكل اواب حفيظ من خشي الرحمن بالغيب) فدلت هذه الآية على ان المتقين هم الخاشون · ثم يقرأ حتى اذا بلغ الى قواء تمالى (انما يخشى الله من عباده العلما ·) فيقال له إقرأ حتى ننظر هل الملاء افضل من غيرهم املاحتي اذا بلغالي قوله تمالي هل يستوي الذين بعلمون والذين لا يملمون) علم ان الملاء افضل مـن غيرهم . ثم يقال اقرأ فإذا بلغ الى قولــه تعالى (برفع الله الذين آمنوا منكم والذين او توا العلم درجات) فقيل قد دلت هذه الآية على ان الله تعالى قد اختار العلما. و فضلهم ورفعهم درجات وقد اجمعت الأمة على ان العلما. من اصحاب وسول الله عنه الذين يوخذ عنهم العلم كانوا اربعة على بن ابي طالب (ع) وعبد الله بن العباس وابن مسمود وزيد بن ثابت (رض) وقالت طائفة عمر بن الخطاب فسألنا الناس بالتقديم اذا حضرت الصلاة فقالوا ان النبي رَتَّتَكِنْدُ قال يومُ بالقوم اقرأهم تُماجِموا ان الاربعة كانوا اقرأ لكتاب الله تعالى من عمر فسقط عمر ثم سألنا الأمة أي هو لاء الاربعة احفظ اكمتاب الله وأفقه لدينه فاختلفوا فوقفناهم حتى نعلم ثم سألناهم أبهم اولى بالإمامة فاجموا على ان النبي (ص) قال الأئمة من قريش فسقط ابن مسمود وزيد بن ثابت وبقي على بن ابي طالب وابن عباس فسألنا ايها أولى بالإمامة فاجمعوا على ان النبي وَلَتَّوَيْنَ قال : إذا كان عالمين فقهبن قرشيين فاكبرهما سنا واقربها هجرة فسقط عبد الله بن العباس وبقي امير المؤمندين على بن ابي طالب فيكون احق بالإمامة الماجمت عليه الامة ولد لالة الكتاب والسنة عليه» .

وان كامتنا هذه جزء ضئيل من فضائل امير الموثمنين عليه السلام ولو اردنا الاستفاضة في فضائله عليه السلام لاحتجنا الى بحوث مفصلة مسهبة تحتاج الى وقت ليس بالقصير .

نور الدين شرف الدبن الموسوي

﴿ ابها الغد ﴾

ورجائي ياغدي في قشيب البرد منشد في خلدي بالمنى الغرايدي نفسي وسر الجالد من زمان رغد من وطلام ابدي وتروى كبدي الوروى كبدي الوروى كبدي الوروى كبدي الوروى كبدي الوروى الأبد المن في ضمير الأبد الأمين

انت نجم في سمائي انت حلم يتراءى انت طير فو بهاء انت حقل غرسته انت سر الجد في انا لولا ما أرجي انت احيا في شقاء الست ادري ما عليه على ترى تخضر آمالي الم ترى ينهار ما الم ترى ينهار ما ليت شعري اي سري مر اليت شعري اي سري مر اليت شعري اي مر المر

في منازل النعمايم

مازات اطرق المنازل بالنوى باق بها حسظ العيون وانما وعرفت بسين بيوت آل محرق امقاصر الغزلان غيرك البلى

حتى اتبت منازل النمان لاحـظ فيها البوم للآذان مأوى القرـك ومواقد النيران حتى غدوت مرابض الغزلان «الشريف الرضي»

ما اروع هذا البر المديد وماأجل ما تنطوي فيه من ذكريات توحي معاني الرجولة الحقة والمعظمة الصحيحة عندا البر المديد وماأجل ما تنطوي فيه من ذكريات توحي معاني الرجولة الحقة والمعظمة الصحيحة عامبة وشجاعة فائقة ونكران للذات ، ففي افياء هذا النخيل الباسق وضفاف ذاك الماء الدافق ع وفي مطاوي تلك السهول المترامية من فجوات كربلاء الى ذكوات النجف وتلمات الكوفة تلوح امجد صفحة في تاريخ الحمية والشجاعة والإياء وتبرز اكمل صورة للنبل والتضحية والوفاء ،

فهاهنا اقبل رجل الاسلام الفذ على بن ابي طالب بالنخبة الطبية من بقايا البدريين وصفوة الانصار والمهاجرين · ببقايا الرجال الذين استمالوا دون محمد بالأمس في مواطن كان على رأسهم فيها هذا الذي جاء اليوم يقودهم متمثلة فيه سجايا محمد الذي احبوه وروح الاسلام الدي اعتنقوه ٤ فوفي لهم ووفوا له حيا وميتا وظلت ذكراه نصب عيونهم ومل قلوبهم لا يبليهاالظلم ولا يجيلها الاضطهاد ٤ فشردوا وقتلوا واسم «علي » على شفاههم ينرغون به عند النوازل وحبه في افتدتهم يستريحون اليه في الشدائد ،

هاهنا منازل الرجال الذين عرفوا «عليا» على حقيقته فنصروه وما هو ان نزل قضا و الله وساء سخط العروبة والاسلام حتى كان « وفاو هم له بعد مماته اعجب من حبهم له في حياته» بل من هاهنا افلت ذاك النفر العجيب فرمى بنفسه في اشداق المنايا عمن هاهنا خرج حبيب ابن مظاهر واخوانه من بين القصور الشامخة والظلال الوارفة والعيش الرجني الى الصحداري القاحلة والبراري الموحشة الى الموت الزوام حول سبط محمد وابن على ه

* * *

هذه الى يسارنا تلال «كنيدره» ثلوح انا بعد خروجنا من النجف بقلبل ويقول الاستاذ

الجليل الشيخ محمد علي اليعقوبي — وهو المحدث الثقة — انها محلة كندة الكوفية وبالله ما توحي «كندة » من الذكريات وهاهي الآن اطلال دوارس و ربوات هوامد واكنها تتجلي للذهن من خلال هذه الرمال بصورتها الحية الرائمة وتبدو بفتيانها الحس المساعبروقد ثاروا بالظلم فأراق دما وهم وازهق ارواحهم ولكنه لم يحن رو وسهم ولم يطأطئ هاماتهم ولم يحلهم عن الوفا قيد اغلة ياحجر بن عدي يازعيم الكوفة الشجاع وفتي كندة الأبي : ها نحن غر بديارك الكندية في الما تحية نرسلها من اعماق القلوب لذكراك الخالدة ٢٠٠١

انك عندما ترى موقع كندة وترى موقع الكوفة الحالي يتجلى الكمبلغ اتساع الكوفة القديمة وامتدادها وتتضاءل في عينيك الكوفة الحديثة وما عرفت بلداً لا يتفق حاضره مع ماضيه في شي كالكوفة فقد اختط مسجدها ليسع اربعين الف مصل وذاك عدة المقاتلة من اهلها وكانت تحوي اكثر من ثمانين الف دار وكانت يوما عاصمة الخلافة تجيش بالناس وتزخر بالجند ويمند عرافها الى ابعد الحدود وكانت بعد ذلك مدينة العراق الكبرى تحفل بالعلماء وتغص بالمنتديات ثم انكمشت حتى غدت ببابا مقفراً ثم قرية عادية فاين الكوفة العاصمة من هذه الكوفة الناحية التي تضيق ازقتها وتقل بيوتها وتصغر رقعتها ١١٤٠٠

بعد حين لاح الى يميننا بجر النجف بائه البراق وكان وكان الفرات في عنفوان فيضانه وقد طفأ على الأرض وامتد فكسى السهول الرحيبة فبدت كبحر واسع لاحد له عماخذت تظهر لنا اطلال قصر «الخورنق» ورحنا ندنو منه فعبرنا على بقايا نهر جاف لم يبقى الدهر منه الاشكله فبرزت حافتاه مرتفعتين عن الارض فقال الاستاذ اليعقوبي انه نهر «السرير» الذي كان يجري تحت «الخورنق» ثم كناامام الخورنق نفسه فإذا مجموعة اكمات ترابية فيها بقايا عمران متلاش قد ذهبت به الاحداث وما بقي منه هدمه الاتراك فبنوا به سراي «ابوصخير» وهكذا يفمل الجهل والحمق

كم وقفة ألك بالخور نق ما توازي بالمواقف بين الغدير الى السد ير الى ديارات الاساقف دمن كأن رياضها بكسين اعلام المطارف بحرية فيلها المصائف بحرية فيلها المصائف

ها نخرن على الخورنق والسدير تمتد ابصارنا فنرانا نشرف على بساتين النخيل وعلى حقول

خضرا. وغدران وأسعة ، وتمتد السهول والصحاري حوالينا الى مدى بعيد .

ولقد هاج بنا الشعر ونحن في منازل النعان فذكرنا النابغة الذبياني شاعر هـذه القصور والسهول ، ذكرنا الشاعر الفـنديم برسوم الديار واطلال الاحباب فيقف ويستوقف ويبكي ويستبكي وما هزني شي في الشعر كهذا الوقوف والاستيقاف والبكا والاستبكاء الذي يخرج من اعماق الصدر بمثلا العواطف الصادقة وهانحن على اطلال الخورنق ومضارب المناذرة ندرك قيمة ذاك الشعور الحي الذي كان يثير صدور الشعراء، فيصورونه اروع تصوير:

عوجُوا فحيوا لنعم دمنةالدار ماذا تحيون من نوعي واحجار فهانحن نعوج لما عاج النابغة لنحيي دمنة الدار ونتملي من بقايا الآثار فهانري الاالنوعي والاحجار اقوى واقفر من نعم وغديَّره هوج الرياح بهابي الترب موار

بلى الهد اقوى الخورنق واقفر حتى مانحس فيه اثراً من حياة ولا بقية من حركة واندكت ممالمه وغارت شوامخه وبقي في هذا البر الاقفر ركاما موحشا وخرابا باليا وكا وقف النابغة وقفنا وكما سأل سألنا:

وقفت فيها سراة اليوم اسألها عن آل نعم أمونا عبر اسفار فاستعجمت دار نعم ماتكلمنا والدار لوكلمننا ذات اخبار

ولقد استعجمت الدار فما كامتنا واو كامت لكانت ذات اخبار اي اخبار لحدثت عن اللخميين آل محرق وعن الادب الفض في نواديهم والشعر الفياض في ديارهم الحدثت عن شاعر الشباب طرفة بن العبدالبكري طريد الامرا وقتيل الملوك ولحدثت المنامس وصحيفته وعبيد بن الابرص وقتلته وعن المنخل اليشكري النديم السعبد ثم القتيل الشريد الله بل لحدثت عن الشاعر المتحمس عمرو بن هند وصوته المجلجل في آفاقها غضبا وحمية و

واذا كان النابغة قد لاذ بالثمام ومواقد النيران فنحن ما وجدنا حتى الثماموحتى مواقد النيران. وحبدًا الثمام او وجدناه بل حبدًا المواقد او كانت:

فما وجــدت بها شيئا الوذبه الا الثمام والا موقــد النار

تر كنا الخورنق وراءنا وانحدرنا في السهول ثم رحنا ندنو من النخبل وكان الماء يلوح الى يسارنا حتى كنا في بلدة « ابو صخير » وهي بلدة جميلة حديثة المهد تقع على ضفةنهر يتفرع

من الفرات 6 ثم خرجنا منها بين النخيل فقطعنا جدول الامبر غازي وسرنا بين ظلال النخيل الوارفة والبساتين الجيلة على الجانبين فكنا نعبر الكثير من الجداول المتفرعة من الفرات ومررنا بقرية «الكويت» ثم اجتزنا جسراً الى بلدة «الجماره» التي اطلق عليها اليوم اسم «الحيرة» وهي تقوم على انقاض الحيرة القديمة و تضم بقايا اطلالها الفخمة وقد صعدنا الى تل في وسظ البلد فيه خرائب قصر قال لناالاستاذ اليعقوبيانه «القصر الأبيض» وهوالممروف بابيض النمان الهذه هي الحيرة عاصمة المناذرة ? ٤٠ واين الآن قصورها الشوامنج ودياراتها البواذخ.

صبحنا الحديرة الروحاء خيلاً ورجلاً فوق اثباج الركاب حفرنا في نواحيها قصوراً مشرفة كأضراس الكلاب

ليس في الحبرة الحاضرة من الآثار الا النافه القلبل فقد تداولها الحدثان وغيرها الزمان ولم تحنفظ من ماضيها الضخم الا بالاسم وهي البوم جميلة الموقع محاطة بالاشجار ويخترقها جدول « البديرية »فيروي أرضها وكانت حتى عهد قريب مصطا فا وصرتبعا لافاضل النجف وادبائها تعمر بهم نواديها وثحفل مجامعها .

عس الامين

﴿ مِسْ العربض ﴾

قال المدايني : لما حج ابو جمفر المنصور قال للربيع : أبغني نتى من اهل المدينة أديبا ظريفا عالما بقديم ديارها ، ورسوم آثارها ، فقد بعد عهدي بديار قومي واريد الوقوف عليها ، فالتمس له الربيع فتى من اعلمالناس بالمدينة واعرفهم بظريف الاخبار ، وشريف الاشعار ، فعجب المنصور منه وكان يسايره احسن مسايرة ، ويحاضره أزين محاضرة، ولا يبتدئه بخطاب إلا على وجه الجواب ، فإذا سأله أتى بأوضح دلالة وانصح مقالة ، فأعجب به المنصور غاية الاعجاب وقال للربيع : إدفع اليه عشرة آلاف درهم ، وكان الفتى بملقا مضطرا ، فأعجب به المنصور غاية الاعجاب وقال للربيع : إدفع اليه عشرة آلاف درهم ، وكان الفتى بما المير المؤمنين فتشاغل الربيع عنه واضطرته الماجة إلى الاقتضاء ، فاجتاز مع المنصور بدار عاتكة ، فقال : يا الهير المؤمنين هذا بيت عائكة بنت يزيد بن معاوية الذي يقول قيه الاحوص بن محمد :

يا بيت عاتكمة الذي اتعزل حذر العدا وبه الغؤاد موكل

فغال المنصور : ما هاج منه ماليس هو طبعه من أن ينبر بما لم يستخبر عنه ' ويجيب بما لم يسأل عنه ? ثم اقبل يردد ابيات القصيدة في نفسه إلى أن بلغ آخرها وهو :

وأراك تفعل ما تقول وبعضهم مذق اللسان يقول مالا يغمل

فدها بالربيع وقال له : هل دفعت للجديني ما أمرنا له به ? فقال اخرته علة كذا يا امـــير المؤمنين ؛ قال اضفها له وعجلها •

وهذا أحسن افهام من الفتى ٬ وأدق فهم من المنصور ٬ ولم أسمع في التمريض بألطف منه .

تنازع البقاء

تأوهات الروح الإسمحل الا ايهذا الوجود إضمحل وسد باسكون فارن الحياة ظفت في البرية هوج الرياح زعازع تفني جميع النفوس يلاطم موج الفناء الحياة وتجري سيول الدما انهراً فهل فغرت سقر شدقها

وعد ياظلام الى هدأ تك تسير سراعاً الى ظلمفرك وعم التخبط سيف لجتك صواعق تقضي على صولتك وموت يحد ق في دوحتك تسير فنسقي ظلا تربتك لتدفي الزوال الى ساحتك

سكرالشرور

لقد خامرالكون سكر الشرور يحدق فيه الدمار الفظيع أقطر هذي الساء الرجوم وتلفظ ناراً تدبب الجاد تسابق نسر الساء المنايا ويغمر جنع الظلام نفوسا يصه عد قلب الشرى أنة شكوى الحضارة

يعوّم فوق الوجود الفناء تزيل المطامع ما ابدعتـه ُ وتبني اليمين قصور الهناء وتنشر في الأفقبند السلام وتأتي اليسار فترمي القصور

واوشك يمضي الى الهاويه ويتركه رخرباً بالسيه وثقدف بالحمم الكاويه وتذري السموم على الفانيه وتقضي على الانفس الهاديه تئن وتبكي منى قاسيه فتمسي عبون السا باكيه

ليمحو ممالم هذي الحياة عقول النوابغ من معجزات وتهدي الشماع الى الذيرات وآي المحبة في الكائنات بنار التباغض والعاصفات

شماع التمدن قد اطفأته تلاشي الهيناء وعم الشقاة

فتشكو الحضارة مر الشكاة واضحىالسلام منالذكريات

* * * *

الجابدك

تحدي الطبيعة دومها إليك وتجعد نعمى حياة الهذوء تسريجرأسك دماء الضحايا عشقت الخلود، ولكنا مواكب تترى من المبهات فآناً تنادي السلام السلام تهب العواصف بين الضلوع

فتعوض عنها تريايه المحدالا وترضى الدمار وتبغي القتالا تراق وتهوى بكاء الشكالى رأيتك تبغي الغنا والزوالا فهل أنت منها تحل المقالا ف وآناً تصبح النزال النزالا فيمسي الحنان روعى أوخيالا

السفاك:

أأنت من الرفق صفوه اليسلس وصرت تسابق وحش الفلاة وتروي غليلك من سائسل تمتع طرف ك بالمفجمات ويطرب قابك نوح بالحزين وتوقص فوق ضريح البري فوادك لم يجو من رحمة

وقدة فوادك من جلمه لتملأ كبد لتملأ كبد فتبدأ لوردك من موود طوارق في خطبها الأنكد وتنحاب شكلى على اوجد كن بان نشوان من صرخد فليتك في الدهو لم تولد

هدأة النفس

تلاعب ربح الشمال الفصون. ويغمض مني النعاس الجفون. وحين تفارق روحي. الهنوم ً

فتخلف نفسي. الملكة المدأة فيصبح : جسميّ في غفلة . يغالب طيف الروئى مقلتي

أشاهد سربا من الغانيات ويدخل سممي صدى نفمة فيرقى خيالي مأن الرياح وأجلس قرب ملاك السلام

ونـوراً بضي دجى ظلمتي تلامس قلبي في وحدتي وحدتي ويصمد تواً إلى السدرة وأروي فوادي من غلتي

* * * *

المر

رأتني الملائك فرب الفدير تغني السواقي نشيد الحنان و يرقص زهر الرياض النسيم تشع الهندات كالنبرات ويلمع نور المنى والحياة ويعزف هوما نشبد الخلود ويسكر منا الهنداء النفوس

أرو" ها فوادي من مائه المنعمر قلبي بأصدائه فينفح روحي بنمائه لمحو الشقاه وظلمائه فيسحر جفني بلالائه فيشفي الموله عن دائه براح الخلود وصهبائه

برأى حياة الهنا الناعمه

وساقت إليك الروعي القاتمه

وتطوي شماع المني الحالمه

ونفسك أمست بها هائمه

وتنحو على الدهر باللائمه ؟

فلم تك إلا هي الظالمه .

وفيك الوغى سوقها قسائمه

* * * *

نشيد الملائكة

تكحل ياابن الثرى ناظريك رمنك الحياة بأحداثها تحطم كأس الهنا والسرور وترمي بنفسك في المهلكات ولم تأل خواضة في الشرور إذا ما شكت ظلم هذا الزمان فأنى حللت الأذى والهلاك

أحرسيسان ظاهر

النبطية

حياة الوضا

اطمأن الناسام لى الدولة الهاشمية ورضوا بما هم فيه من الوضع السياسي الذي كيفه بنو العباس على وفق رغائبهم ومطامحهم وأصبح عهد الدولة الأموية نسياً منسباً لا يتحدث الناس عنه إلا نظير ما يتحدثون عن الأمم البائدة والأيام السالفة

إن من أهم أسباب ارتفاع الأمة الإسلامية في ذلك العهد وبلوغهاطوراً عاليا من أطوار المحضارة كونها وضعت يدها على كنوز ثمينة من مخلفات الأمم المتحضرة في الفلسفة والعلم والأدب والأساطين وهذه الأمور منها ما هو وليد العقل المفكر ومنها ما هو صدى العاطفة الرقيقة ومنها ما هو نتاج الخيال الفسيج

إن حرية التفكير نتيجة مباشرة الثقافة الواسمة والثقافة هي التي أنقدت ألوان الحياة من الفوضى و تركتها خاصمة الوحدة والنظام فالمشاكل التي تتصل بالحياة العملية أصبحت بنجوة من الخطر بل تحل على أيدي رجال وقفوا حياتهم الها وأفكارهم عليها وهكذا المشاكل التي تتصل بالحياة العقلية فإن قادة المهتزلة نصبوا نفوسهم لجلاء غامضها وازاحة ظلامها واصطنعوا حرية بالحياة العقلية فإن قادة المهتزلة نصبوا نفوسهم لم من شؤون الحياة وكل ما يحبطون بهويسيطرون عليه بالنظر فلا يأبهون لفير النظرة المستوعبة المحيطة ولا يخلمون ثوب القداسة والروحانية على عن أدرك صحبة النبي وتتنظير مثلا بل المول في الإجلال والإكبار على أعمال المروقطس من أدرك صحبة النبي وتتنظير مثلا بل المول في الإجلال والإكبار على أعمال المروقطس فصحبة الرسول مثلا لا تزيد المرء علوا ولا تغلي ثمنه ما لم يكن ميمون النقيبة طاهر السريرة طمب الوسيلة والفاية في دينه و دنياه و والمأمون نفسه كان يدعو إلى حرية التفكير و يعمل عليها ويحب أن يسير الجدل تحت لوائها يحدثنا الخضري في محاضراته أن بشراً المريسي و ثمامة و محدبن أبي العباس أن يسير الجدل تحت لوائها يحدثنا الخضري في محاضراته أن بشراً المريسي و ثمامة و محدبن أبي العباس وعلي بن الهيثم الزيدية و جرى الكلام بينها إلى أن قال محمد لهلي يا نبطي ماأنت أبي المامية ونصر علي بن الهيثم الزيدية و جرى الكلام بينها إلى أن قال محمد لهلي يا نبطي ماأنت والكلام فقال المأمون و كان متكئاً فحلس : الشتم عي والبذاءة لوم إناقداً بحنا الكلام وأظهرنا الكلام فو عافرذا افترعتم شيئاً رجعتم إلى الأصول

في جو كهذا الجو معقول جداً أن تجد الأحزاب متنفسا وأن تجهر المقالات بأصواتها

بعد ما كان همسها خفيا وحديثها سراً فهناك ميول مختلفة وحزبية قوية فعالة ومذاهب متزاحة ينافس بعضها بعضا على السيطرة والنفوذ وهذه الحزبية وسعت البلاد وشغلت الناس عن التفكير عاسواها فالعباسية تعضدها القوى المادية والسياسية بأنواعها والعلوية لها اتباع وأعضاد وشبعة وأنصاد يبذلون في سبيلها الأموال والأرواح

حل المأمون في خراسان وكانت خراسان ناقمة على بني العباس عسف بعض ولاة الرشيد بهم فصبت نفوسهم إلى ابن علي وكان المأمون نفسه يميل إلى علي و أبنائه ميلاظاهراً في أقواله ومجالسه وخطبه وفي الجزء الثالث من العقد الفريد ما يملأ النفس بأن المأمون كان شيعيا بفضل عليا على سائر الصحابة وانه صاحب الامر بعد رسول الله

الفضل بن سهل صنيعة البرامكة وغذي نعمتهم وربيب دولتهم والبرامكة نكبوا على التشيع وقطع دابرهم لما شوهد منهم الميل أيلى ذرية على وعنهم أخذ التشيع ولفنه وكان بعيد الهمة يطمح إلى معالى الأمور وهوالقائل السعادة كامة جائزة وأمر نافذ ويمدحه صريع الغواني فيقول فيه أقمت خلافة وأزلت أخرى جليل ما أقمت وما أزلال

شاءت المقادير أن يكون وزبراً للمأمون بأسباب أخذت مجراها في التاريخ وحارب بغداد فتغلب عليها وأزال من النفوس هيبنها عند ذلك أوعز إلى المأمون أو استبد عليه فأكرهه أو حسن له فوقع منه موقع القبول أن يجهل ولي الههد علي الرضا(ع) ففي عيون أخبار الرضا أشار الفضل بن سهل على المأمون أن يتقرب إلى الله عز وجل وإلى رسوله بصلة رحه بالههد لعلي بن موسى الرضا ليه حو بذلك ما كان من أمر الرشيد فيهم وما كان يقدر على خلافه في شي فوجه من خراسان برجاه بن أبي الضحاك وباسر الخادم ليشخصا إليه محدبن جهفربن محمد وعلي بن موسى بن جهفر (ع) وذلك في سنة مئذين فلما وصل علي بن موسى إلى المأمون وهو بجروولاه موسى بن جهفر (ع) وذلك في سنة مئذين فلما وصل علي بن موسى إلى المأمون وهو بجروولاه الههد من بعده وأمر الحند بأ رزاق سنة و كتب إلى الآفاق بذلك وساه الرضا وضرب الدراهم باسمه وأمر الناس بلبس الخضرة و ترك السواد وزوحه ابنته

في الحقيقة ان إقدام الفضل على هذا العمل من الخطورة بمكان عظيم لأنه طلع على الناس وفاجأهم بأشياء تمس المعتقد والعادة والزي وكاما عناصر مقدسة في أنظار الدهماء والعامة طالما استغلما الرجعيون في مقاومة كل حركة إصلاحية ويرى الباحث الاجتماعي أن نقل المخلافة من الأمين إلى المأمون أسهل بكثير من نقلماً الملى الرضا وأخف مو ونة لأن المعتقد والزي والعادة

لم يمس بسوء ولم يطرأ عليها نقص لذلك كان الانقلاب الفجائي على المأمون أمرا متوقعا وعندما شبت الثورة وبويع عمه ابراهيم ببغداد قلَّب المأمون وجوه الرأي في إطفاء الثائرة وإخهاد الحركة وخشي أن يذهب الأمر من يده أو أن تشب نار حرب أخرى تقضي على المسلمين بالضعف وعلى حزبه بالتخاذل والفشل وعلى سمعته بالقبح والسو الذلك عمد إلى تدبيرا لحيلة على الفضل ابن سهل وعلى الرضا وهكذا فقد صنع ماشاء وقضى بما أراد واستراح منها هذا بالسم وذاك بالسبف لم يكن اختيار الرضا اولاية المهد أمراً قضت به المصادفة وجرى به الاتفاق من دون سابق فكر أو قديم فحص فإن الخلافة في العصر العباسي كانت مركزاً مهيباً محاطا بالإجلال لشخص خليفة الرسول ويشترط فيه شروط خسة مذكورة في كتب الكلام وما حبب المأمون إلى عامة المسلمين انه كان عالماً مثقفاً ذا كفاءة و فقدان هذه الصفات في الأمين هي المزايا العقلية والخلقية والجسدية التي ينبغي أن تكون في الخليفة والمأمون يعلن ذاك في المهد الذي كثبه بولاية المهد وأعلنه الناس وأذاعه في جميع الأقطار الإسلامية وهذا البلاغ الذي كثبه المأمون كما يرويه سبط بن الجوزي

بسم الله الرحما الرحيم هذا كتاب كنبه عبد الله بن هارون أمه بر المؤمنين لأبي الحسن علي بن موسى الرضا من آل محمد ولي عهده من بعده أما بعد فإن الله اصطفى الإسلام دينا واختار له من عباده رسلاً دالين عليه يبشر أولهم بآخرهم ويصدق تاليهم ماضيهم حتى انتهت النبوة إلى محمد وتشليل على فترة من الرسل و دروس من الهلم وانقطاع من الوحي والحجة واقتراب من الساعة فختم الله به النبين وجعله شاهداً على الأمم للمرسلين وأنزل عليه كتابه العزبز المجيد الذي لا يأنيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد بالحلال والحرام والنوازل والأحكام وعد فيه وأوعد وخوف وهدد وزجر وحدر وبالغوانذر ليكون له الحجة البالفة على خلقه الصحيح والسقيم يهلك من هلك عن بينة ويحيى من حي عن ليكون له الحجة البالفة على خلقه الصحيح والسقيم يهلك من هلك عن بينة ويحيى من حي عن اينه و الموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن ثم بالجهاد والغلظة حتى إذا قبضه الله إليه واختار ما عنده ولديه جعل قوام الدين بالخلافة كا ختم به الرسالة فنظام أمو رعباده بالخلافة وإ تمامها واعزازها والقيام بأمر الله فيهابالطاعة التي بها تقام فرائض الله وحدوده وشرائع الإسلام وسننه واعزازها والقيام بأمر الله فيهابالطاعة التي بها تقام فرائض الله وحدوده وشرائع الإسلام وسننه

ويجاهد بها عدوه وجمل الها خلفاء على رعبته فيااستحفظهم من أمر دينه وعبادته وعلى المسلمين الطاعة لهم والمماونة على إقامة حق الله في عباده واظهار المدل في بلاده وأمن السبل وحقن الدماء وإصلاح ذات البين وفي خلاف ذلك اضطراب أمر المسلمين وقهر دينهم واستملاء عدوهم وتفريق الكلمة وخسران الدنيا والآخرة فحق على من استخلفه الله في أرضه وائتمنه على خلقه أن يجهد لله نفسه ويو ثر ما فيه رضاه ويعمل بالمدل والإحسان فيا حكمه الله فيه وقلده إياه قال الله تمالي (يا داوود إنا جعلناك خليفة في الأرض) وفد بلغنا عن عمر بن الخطاب (رض) انه قال لو ضاعت سخلة بشاطئ الفرات لخفت أن أوخذ بهافي أخبار وآثار كثيرة ولم أزل منذ افضت إلى الخلافة أنظر فيمن اقلده أمرها وأحتهد فيمن أوليه عهدها فلم أجدمن يصلح لها إلا الخسن على بن موسى الرضا لما رأيت من فضله البارع وعلمه النافع وورعه الباطن والظاهر وتخليه عن الدنيا وأهلها وميله إلى الآخرة وإيثاره لها وقد تحقق عندي وتيقنت فيه ما الاخبار وليثارا لا قامة شعائر الدين وطلبا للنجاة يوم يقوم الناس لرب العالمين، و كتب عبد الله بخطه وإيثارا لا قامة شعائر الدين وطلبا للنجاة يوم يقوم الناس لرب العالمين، و كتب عبد الله بخطه لتسع خلون من شهر ومضان سنة احدى ومثنين وقد بايع اهل بهتي وخاصتي وولدي وأهلي وحندي وعبدي وعبيدي اللهم صل على صيدنا محمد وآله والسلام

من البديهي أن عصر المأمون كان زاهيا بأنواع الثقافة وطبيعي أن يكون حظ الرضا من هذه الثقافة بالغا أقصى غاية خشبة انتقاد منتقد من الفئة التي توثر بني العباس وتقدمهم على بني على فقد كانت طائفة من الناس تدين بذاك ويقول قائلهم

أنى يكون وليس ذاك بكائن لبني البنات وراثة الاعام

وذكر موالفو الفرق فرقة دعوها العباسية فمن الغريب أن تجاهر هذه الفرقة ودعاتها بالعداء والخصومة بأساليب علمية فنية لتصادف اتباعها وتواثر اقناعا صارفا للنفوس عن اعتقاد أهلية الرضا (ع) للأمن

تواتر الانتقاد بشدة على المأمون فقد روي أن المأمون لما أراد أن بستعمل الرضا(ع) جمع بني هاشم فقال لهم إني أريد أن أستعمل الرضاعلى هذا الأمر من بعدي فحسده بنو هاشم وقالوا أتولي رجلا جاهلا لبس له بصر بتدبير الخلافة فابعث إليه رجلا يأتنا به فترى من جهله ما تستدل به عليه فبعث إليه فأتاه فخطب فيهم خطبة أولها أول عبادة الله معرفنه وأصل معرفة

الله توحيده ونظام توحيد الله نفي الصفات عنه لشهادة المقول إن كل صفة وموصوف مخلوق وشهادة كل موصوف ان له خالقا ليس بصفة ولا موصوف وشهادة كل صفة وموصوف بالاقتران وشهادة الاقتران بالحدوث إلى آخر الخطبة فإنها طويلة وذكرت له مجالس ناظر فيها زعاء الأديان من زرد اشتية وصابئة ونصارى أشار إليها بعض المستشرقين كدونا لدسن وغيره وسئل عن الجبر والنفويض قال الحسن بن علي الوشا سألته الله فوض الأمر إلى العباد قال هو أعز من ذلك قلت فأجبرهم على الماصي قال الله أعدل وأحم من ذلك وروى سلمان ابن جعفر الجمفري عنه انه قال ان الله لم يطع با كراه ولم يعص بغابة ولم يهمل العباد في ملكه هو المالك لما ملكهم والقادر على ما أقدرهم عليه فإن ائتمر العماد بطاعته لم يكن الله عنها صاداً ولا منها مانعا وان ائتمروا بمصينه فشاء ان يحول بينهم وبينه فعل وان لم يحل وفعاوه فليس هو الذي أدخاهم وهناك مناظرات بينه وبين قوم آخرين في عصمة الأنبياء وفي كثير من المسائل الفلسفية والكلامية والفقهية له أقوال عالية ارسلت كاحتي هذه وكاها رو وس أقلام المسائل الفلسفية والكلامية والفقهية له أقوال عالية ارسلت كاحتي هذه وكاها رو وس أقلام

الاميرة صبحية الاندلسية

ملكة قرطبة

نبغ بين النساء المسلمات فئة غير قليلة ساهمت في كل شأن من الشو ون الاجماعية والسياسية والادبية فكانت صفحة لامعة من صفحات الإسلام الحالدة وبمن نبغ في الانداس تلك البلاد الحميلة التي اجتباها الله التكون علما خفاقا بين تلك الاعلام التي دفعها العرب في الشهرق والغرب صبحبة ذات الجهال الساحر، والجواب الحاضر، والنفس الجذابة، والادب الجم ، والصوت الرخيم، وهذه الصفات اللتي تجمعت فيها جعلت الحكم المستنصر بالله يهواها ولا يصبر عنها لحظة وأن يتخذها زوجة شرعية وقد أوادها غلامين اواهما سنة ٢٥٢ ه وثانيها سنة ٢٥٢ وهو الذي سمي هياسة الملك

الدولة الما صبحية هذه فكانت على عهد زوجها وبعده قابضة على ازمة الامور تصرف شو ون الدولة بحكمة وروية وقد أحبها الشعب حبا جما وكان من اكبر أعرانها ابن ابي عامر الذي شغفها حباكم شغف شجرة الدر حبا عز الدين ايبك وهكذا عاشت صبحية عمرا طويلا لم تبصر به إلاعز الاندلس وعظمتها وغناها ولم يبدأ انهيارها إلا بعد موتها بزمن على عهد ولدها هشام الذي صدق عليه قول الشاعر أعطيت ملكا فلم تحسن سياسته وكل من لا يسوس الملك يجامه

الفلاع!

حقولا ورديدة وجنانا وذره يغيض ندى وحناندا ونيا ومأسلا فتاندا وسلاما والحلم والحلم والرخاء من نشاط وعزة ومضاء

* *

يذوب السنا فينعلي عبدا فتكسى من شمة الدر سترا في صفاه جرس الملود استقرا لموبا يطوي الضياء الأغرا في نضارا من الستراب ويسرا وفي لمظها ابتسام الرجاء بروح الالطاف والانسداء

* * *

نفيا من الطبيعة عصراً
تتسامي له و ولو كان مرا
لكي تسعد الملائق طرا
ويرون الهناء عنك تعرى
غراسني من القصور واثرى
لقدس القاوب عرس هناء

فيه للنور ٬ للطبيعة للطبيع لقدم وكنوز من الفضائل يزقو في * * *

عبقريا في بأسه والجسلاد من اباء مقدس ورشاد في بعثاياه غنات الفسلد تزرعنه المناياه الاوراد من نسا وقاد مراحا ووركت رمز الصفاء سلافًا مطيبا بالبقاء

حول القاحل الجديب من الأرض وافلق الشامخ الاصم عن المبد ان في ساعديك عطرا وسعرا فاكس هذا الوجود خصبا وبرا انت فيه دم الحياة وزهو الصف

هو ذا المبح يصدع الدجو في الأفق

ثم يحنو على البسيطة بساماً

وتهب الأطيار تفرد للنسأ ويعليد الفلاح للحقل ممراحا ويحث الجهاد في وده أن يج وتفيق الأزهار من سنة النسوم ويرف النسيم يسدفع عطفيه فوة انت و تعصر العسل الحسلو

لاصماب فيها تدوقك عما

أنت تشقى وتجهد البحسم والنفس

وهم يجحدون فضلك بنيا

أخطأوا الكوخك الماري الاص

نشأنك الطبيمة الأم جسا واسالت على ميولك دفقا وادارت إليك صدرا اناخت فحديث الفتى الكريم عليه فا ذا كله فتون شهي وإذا بالأنام في زحمة الحسن وسقاك الإله من متع الميش

محمد على اسير

ابو ذر قبل الاسلام (۱) توطئة

لئن كان شي من تاريخ رجال النبي محمد و عامضا ومحجوبا فلتكن حياة أبي ذر قبل الاسلام ، فإن التاريخ لم يسمح لنا بالتحدث عنه قبل الإسلام ولم يفسح لنا مجالاللثمرف عليه أو على شي من حياته في الجاهلية ، ولهل القارئ عبر إلى الجزيرة قبل الإسلام وقرأ تاريخها فرأى الفموض ورأى الإهمال في كثير من النواحي التي تهم الباحث اليوم ، ومن حقنا أن نأخذ هذه الظاهرة على التاريخ فإن التاريخ لبث قرونا واحقابا ، لا يحسب اللامة حسابا، ولايقيم لها وزنا ، ولا يعبأ بحياة الإنسان لا كثيراً ولا قليلا ولا بأبه لهذا المجتمع وإنما ملئت صفحانه بذكر الملوك والا يمبأ بحياة الإنسان لا كثيراً ولا قليلا ولا بأبه لهذا المجتمع وإنما وشجاعة وغزوات نابهة وحروب دامية وما إلى ذلك ، فكأن التاريخ كان وقفاً على الملوك والأ مرا ، وما يمت إلى حيانهم بصولة ، أو ان تاريخ الأمة إنما هو تاريخ أو لئك الأشخاص ، وليس من شي أدعى للأسف ، ومكانته من الهيئة الاجتاعية وما يتصل بذلك في المتولة وأيام شبابه ، ومكانته من الهيئة الاجتاعية وما يتصل بذلك في لا تجد من يلبي إرادتك ويسمع نداه كولو بع صوتك وترى الطريق أمامك ملتوية كل الالتوا ، او هي مغلقة الاحتاعية وبيا يقدر على الالتوا ، او هي مغلقة الاحتاعية وبسمع نداه كولو بع صوتك وترى الطريق أمامك ملتوية كل الالتوا ، او هي مغلقة الاحتادة لا يقدر على فتحها عفاريت الجن والاينس ،

وان الباحث ليحار عندما يصل إلى هذه النقطة من رغبته حيث لا يظفر بسطر واحد عن حياة الأمة اوحياة الأفراد الذين يرتفع بهم الحظ ويكونون حلقة من سلسلة العظاء واشد ما يكون مرتبكا إذ يشاهد النقص في نواح كثيرة ومهمة ٤ وتعوزه النصوص العلمة فلا يجد ما يتوكأ عليه ولا يجد من القول ما يسد حاجته ٤ وكان طبيعياً له أن يأتي بحثه أعور أعرج ومن الحق أن نعتبر هذا الالتواء عثرة تغض من قدر التاريخ وتنقص من قيمته ومن الحق أيضا ان نعتبره جناية على الأمة وعلى الافراد الذين ارتفع بهم الحظ إلى منزلة سامية ورافقتهم العظمة إلى مدى بعيد وتبوأوا مكاذا عاليا في الهيئة الاجتماعية وكتبت أسماوهم في

⁽١) من كتاب أبي ذر وسننشر منه فصولا في العرفان الاغر

سجل العباقرة على صفحة الخاود .

والمؤرخ البوم لا يربد أن يقنع بهذا النوع من البحث الأعور المشوه يستمليه من بطون الكتب ويتعجل به إلى الناس وإنما يربد صورة صحيحة كاملة تكون مرآة صافبة لترم البعبد بما فيه من خير وشروحق وباطل وخطأ وصواب وسهولة والتوا وبالأخير بريدأن يتعرف الناس ما وراء هذه الصورة ويتعمقوا حقائقها ويقفوا على دقائق الحياة النفسية وما فيها من راحة واضطراب وسعادة وشقاه م

لسنا نريد أن نقف هنا ولكن يجب أن نقف ولا نهذر أن تركنا التحدث عن حياة أبي ذر الجاهلية ولكن يجب أن نهذر ، فإنه على شدة ما عنينا بالبحث والتنقيب في مظانيها وعلى شدة ما راجعنا كتب السير والتاريخ والأدب ، فإذا هي خرساء بكاء كأنها لا تعرف أباذر الشجاع وكأنها ما سمعت به وكأنها لم تعلم بأن الله سبحانه قدر في مكنون علمه أن أبا ذر سيكون عظيا في نفسه عظيا في علمه عظيا في مهد عظيا في كل شي نعم - كل ما حدثتنا به تلك الكتب عن أبي ذر رجل الإسلام انه ((كان رجلايصيب الطربق وكان شجاعا يتفرد وحده بقطع الطربق ويغير على الصرم (۱) في عماية الصبح على ظهر فرسه ، أوعل قدميه كما نه السبع فيطرق الحي ويأخذ ما أخذ ، ثم أن الله قذف في قلبه الإسلام » هذا كل ما حدثتنا به كتب السير عواقد هالني هذا ما أخذ ، ثم أن الله قذف في قلبه الإسلام » هذا كل ما حدثتنا به كتب السير عواقد هالني هذا الأمر وأوجست خيفة من هذا الفموض في حياة رجل عرفته الجاهلية شجاعا وعرفه الإسلام عظيما وعرفته المبادئ صربحاً وعبقريا ، وهل لهذا الفموض تعليل يستربح إليه القارئ ؟ ١ . عظيما وعرفته المبادئ صربحاً وعبقريا ، وهل لهذا الفموض تعليل يستربح إليه القارئ ؟ ١ . فأين كتب الرجال عنيت بكثير من رجالات الصدر الأول وإن كان ابو لاء قيمة من ابي ذر صاحب الشخصية الفذة العجبية .

وليس أيسر علينا أن نقف عند تلك المناية التي عنتها كتب الرحال في كثير من الاشخاص بشي من الدقة والصمود لها فإنا بشي من الشخليل وأيضا من السهل ان نراقب تلك الافتئاتات بقليل من الدقة والصمود لها فإنا نأبى أن ننخدع او نترك عقولنا المعبث بها ولكن أرى – الآن = أن الخيركل الخيراً نهمل الحواب •

تألهه

ومها يكن من شيُّ فامِن كتب السير حدثتنا عن شيُّ آخر من حياة ابي ذر في الجاهلية

⁽¹⁾ الصيرم الجاعة من البيوت والقطمة من الإيل

وانه كان يتأله فغي حديث نجِيح «كان أبو ذر بِتأله في الجاهلية ويقول لا إلَّه إلا الله » ومن حديث عبد الله بن الصامت الففاري عن ابي ذر «٠٠٠ وقد صليت با ابن اخي قبل أن التي رسول الله والله والمناف الله سنين فقات : لمن قال لله : فقلت ابن توجه قال : أتوجه حيث يوجهني الله أصلي عشاء حتى إذا كان من آخر السحر ألقيت كأني خفاء حتى تعلوني الشمس» ومن حديث ابي ليلي الاشمري « ٠٠٠ فقلت لبيك يا ابا بكر فقال : هل كنت تتأله في الجاهلية قلت : نعم لقد رأيتني أقوم عند الشمس فلا أزال مصليا حتى يو ديني حرها فأخر كأني خفاء فقال لي : أين كنت توجه قلت لا أدري إلا حيث وجهني الله حتى أدخل علي الإسلام» وليس من البدع أن يرقى أبو ذر بنفوذ عقله عن اوهام الناس وبصفاء ذهنه عن آثام الوثنية الآفنة ، وبقوة فطرته عن هذا العالم الموبوء بفساد النظم والاخلاق وعن الجاهلية الحقاء التي افنت الآداب والاخلاق واماتت الإحساس والشعور بقوة الحق وعظمة المبدع وجلال المصور وقدرة المهيمن • فما نصب قائمة واصنام منصوبة تلطخ بدماء القرابدين المهراقة وبطاف حولها ? فارنها لاتنصل بهذا الوجود بشيُّ ولا يتصل هذا الوجود فيها بشيُّ فـ هي لا تبصر ولا تسمع ، ولا تضر ولا تنفع . وإن في جمال هذا الكون البديع ونظامه المنسق مظهراً من مظاهر الحقّ وآية من آيات المبدع وحلالاً من جلال المصور ٤ وعظمة تستمد من قدوة الحق وتتصل بالوجود الكامل ولا تتصل بهذه النصب القائمة والنائبل المرتفعة على ظهر الكعبة وفي البيوت وبين القبائل ، التي عكف عليها المرب بعبدونها ويقدسونها .

ولشد مانعجب ونعجب من هذه العقلية الآفندة فإن العربي دقيق الاحساس عشديد الذكاء خصب الذهن عسامي الفطرة قد تذوف جمال ألطبيعة وتنعم بمنظر البادية الجميل فها هذه الآنية الوضيعة الممجوجة التي اعتنقها وما هذه التماثيل التي نحتها بيده واخذ يعبدها ويقدسها واي قيمة لحجر لا يبصر ولا يسمع ولا يضر ولا ينفع لتجري من فوقه دم النحور ويطاف حوله ? انه لضلال مبين وان بطل سيرتنا ادرك هذه الظاهرة المخذولة من خلال قومه وشاهد وثنية وضيعة توبق الروح ومجوسية آفنة ترهن المقل وجاهلية حمقاء توثق الاحساس ورأى نفسخا في الاخلاق و تدهوراً في الفضائل و تفككا في الانسانية وانحلالا "في الآداب العامة من يدري مدى الحيرة التي كانت تنتاب اباذر من هذه الفوضي التي عليها قومه ? حياة من يدري مدى الحيرة التي كانت تنتاب اباذر من هذه الفوضي التي عليها قومه ? حياة

مرتبكة متشائمة تبعث الماقل على التفكير طويلا - فإن الدبن هو الخطوة الاولى للحياة الهادئة-

واي عاقل لا يفكر واي نفس سامية لا نفكر فإن الناس ليسوا على شيّ من الحكمة – وليس من الحكمة بالمكمة المكوف على عبادة الاصنام – وليسوا على شيّ من الحق فالاصنام ليست حقاً والتوسل بها باطل والطواف حولها باطل وتقديم القرابين لها باطل .

حيرة وتشكيك وتبرم من الوثنية الآفنة الحقاء وهنا تبدأ حياة جديدة وتفكير مبهم عياة روحية قوية فيها شي من الجد او هي كل الجد . وفيها شي من الالهام او هي كل الإلهام والفكرة ترشد اباذر الى توحيد الله والعقل ينطقه بكلمة النوحيد (لا اله الا الله)) والإيان القوي إرشده الى تمجيد الله فيصلي له في العشاء وفي السحر وعندطلوع الشمس وبالاخيريسرع القوي إلى الإسلام فيكون رابع المسلمين وما اسرع ما انخذات النزعات الجاهلية أمام الإسلام الدين المجديد وما اسرع ما انهزمت الطقوس الوثنية . وكان في بدء اسلامه مشلا عاليا الإسلام ومسداً امينا ناصحا . فإنه ما رضي ان يكتم اسلامه بل صرخ بكلمة الإسلام في الكيمية بين صناديد قريش وطفاتها الغاضبة على محمد وعلى الإسلام وكان مرشداً لقبيلته غفارو تقبلت بين صناديد قريش وطفاتها الغاضبة على محمد وعلى الإسلام وكان مرشداً لقبيلته غفارو تقبلت دعوته بنصح واخلاص لمحمد وتشريبين والإسلام هغفار غفر الله لها)

عبد الله السبقي

صور

الاندلس وعظيتها

كتب موسى بن نصير والي المغرب لعبد الملك بن مروان يصف له الأنداس و يرغبه في فتحما فقال : الأقدلس جنة فيحاه تشابه الشام مجسن ، وقعها 6 واليمن باعتدال مناخها ، والهند بأزهارها ونباتها ، ومصر مجضوبتها وغائها ، والصين بأحجارها الكرعة ومعادنها النفيسة و كان ما كان بعد ذلك من فتح طارق بن زياد لها في اثني عشر الف مقاتل وقد قال لهم كاخته الحالدة : البحرورا مكوالعدو امامكم

وقف الردى فيكم كموقف طارق البحر خلف والعدو أمام وعقب هذه البطولة النادرة تاك المدنية العربية والحضارة الإسلامية اللثان أخذ الفرب عنهما مدنيته وحضارته

قال رينان : دهشت أوربا من مدنية اسبانيا ثم أخذت تقترب منها على مهل وتردمناهل علمها وعرفانها وحياض مذنيتها إرفاء لظمئها

وقال سلفستر : إن المسلمين الشغفين بالأمور الزراعية شففهم بالحروب سيروا الأنداس حديقة جميلة

العرقانج ١٠٥٩ م

ابتسامات ماحلام *

بافتنة البائد والحاضر وادمع مثل الحيا المامى ومقلة حيف ليلة الماثو ذكراك بنت الجبل الزاهر توحي لهذا الهائم الشاعر مثل ابتسام الطفلة الباكو

اليك تحنــان ابنك الشاعر عواطف مشبوبة بالجوى وخافق طي الحشا مرتم وهائم تهوي باحلامه توحي لهذا البائس المشتكي تغزيدة ساجية عذبة

丽 本 本

باقي غرام الظبية النافر على تلاحين الصبا الفابر عاظرة بالأمل العاطر ونعمة في خرة السامر مجدُّوءة سين المبسم الساحر

قيثارتي حرك اوتارها والحب قد وقع انغامه يحلو لنا الاحالام في جوه فنغمة مشبوبة بالهوى وقبلة كالصربا

* * *

مطلولة بالزهر الماطر علي وحي المدنف الشاعر بجنا بمكنون الموى الطاهر وحولنا كالأمل الناضر ويرتوي من دمعنا الماظر ويختسي من خوره الماقر قد زوحم الأول بالآخر

ياجنة فيها ارتوينا الهوى تلك روابيك التي انزلت مراتع للهسو في ظلها وحنا وزهرالروض من فوقنا نعظر الروض بقبلاننا ونقطف الوردة ذات الجنى وننشد الاشعار في ليلة

عبد الله نعيم "

حبوش

العرب والفرس

تربط الأمتين الفرس والعرب صلات لا تتبل الانفكاك فالجوار والاخلاق والدين والرحم والعاداتوتبادل المنافع بينها كاما تبعث على الإخاء المتبادل

واذا رجعنا الى العهد الساساني قبل الاسلام رأينا الصلات السياسية والأدبية والاجتماعية متحدة وكذلك في العهد الاسلامي فقد توطـدت العلائق وشاركوا العرب في الفتوح والتنظيم والقيادة وتولوا المناصب العالمية والفوا في شتى العلوم وكان لهم القدح المعلى في الآداب ونالوا المركز الأول في عهد الدولتين الاموية والعباسية وقد قال المورخ البيروني: الدولة العباسية «هي دولة خراسانية شرقية» وستبقى هذه الصلات متصلة الى يوم الدين

ولا بدع فالحضارة الاسلامية لم تقم على جهود العرب فحسب وقد ساعدت في تكوينها عناصر اسلامية متعددة دعمتها بتآليفها وعلومها وخلفت آثاراً قيمة اعتمدت اوربافي نهضتهاعليها فحصلت بها على ما تصبو اليه من الرقي المادي والمعنوي « فالاساس اسلامي والبناء اوربي »

فالهندسة والكيمبا والطبيعيات والجبر والفلك وغيرها من العلوم هي اساس الاختراع وعليها مدار الصناعة ويرجع الفضل في رقي بعضها واكتشاف بعضها ورغع الحجاب عن مخبآتها واسرارها الى رجال مفكرين عاهدوا الله على خدمة النوع «ولم بصرفوا جهودهم لقتل الانسان وخراب البلدان» كنصير الدين الطوسي صاحب الموافقات الممتمة في العلوم العقلية والنقلية وقد بني مرصداً وجهزه بأدق الآلات واحسن الأدوات وقد اجرى فيه ارصاده وجمها في زيج ساه زيسيع الاثليخاني وهذا الزيج وكنابه «الشكل الفطاع» الذي وضع فيه المثلثات في شكل مستقل عن الفلك كانا من المصادر المعتمد عليها في اوربا وجابر بن حيان تلميذ الإمام جعفر الصادق عليه السلام في الكيميا وما ادراكما الكيميافقد لعمت دوراً هاما في هذا العصر ولولاها لما تقدمت عليه السلام في الكيميا ما لأرسطوطاليس الصناعة ولولاها لما سيطر الإنسان على بعض المناصر فالفربيون يعتبرون هذا العلم من نتاج الصناعة ولولاها لما ماهم وقد قال احد علمائهم «لجابر بن حيان في الكيميا ما لأرسطوطاليس قبله في المنطق » وقد رأيت له كتاباطمه في مصر مستشرق الماني يرجع في كل عملية كياو بة الى استاذه الإيمام ويقول أمرني إمامي الصادق بكذا

ومحمد بن موسى الخوارزمي الرياضي الذي كان في زمن المأمون العباسي الذي احاطمه

بضروب الرعاية بفضله وعلمه وولاه منصب بيت الحكمة وعنه اخذ اهـل اوربا علم الحساب ورشيد الدين الصوري الاستاذ في علم النبات الذي استعمل طريقة للنبات لم يسبقه اليها احد واعتقد ان علما هذا العصر لم يكونوا اكثر منه تمحيصا في البحوث العلمية فقدكان يفتش في جبل لبنان وسهوله عن الحشائش النافعة ويصورها باوراقها واغصانها في ابان نباتها ثم يصورها عندما تذوي ويظهر بزرها

ومحد بن زهر الانداسي الجراح الذي خلق هدذا العلم واخترع الآلات والادوات المجراحية وابو بكر الرازي المشهور بالطب والكهمها وقيل ان مو لفاته زهدا مايتين وعشرين مو لفا وقد رأيت له صورة زيتية وهو في مختبره يشتغل بالتقطير والنصميد وحوله تلامذته وابو الريحان البيروني وهو اول من قال ان الارض تدور على محورها وله من المو لفات ماية وعشرين مو لفا في عاوم متنوعة أرجمت المانكليزية واللاتينية والافرنسية

وابو على بن سينا ويلقبه بعض علما الغرب بأرسطو الاسلام وابقراطه وترجمت بعـض مو لفاته الى اللاتينية و كان لها الا أر العظيم في نهضة اوربا العلمية

والادريسي الذي قربه اليه روجر ملك صقايه وكان اهلا لاحترامه فقد نقش له خارطــة على كرة مسطحة من الفضة ورسم عليها الاقاليم والاقطار والخرائط التي وسمها الغربيون من بعده مطابقة لرسمه وكاهم عيال عليه

وبهاء الدين الهمداني العاملي صاحب الموالفات الكثيرة في اللفتين العربية والفارسية وقد اعرف فضله وتألق نجمه في عهد الشاه عباس الصفوي وكان سمبره ووزيره في السفر والحضر وقد اسس حماما في اصفهان تنبعث حرارته وتسخن مياهه من سراج مضي يقوم مقام الموقد وكان هذا الحام محلا للإعجاب والاستغراب من فلاسفة الغربيين وجاء احدهم ليستطلع السر المكنون ونزع السراج من مكانه فلم يهتد للحقيقة ولم يتمكن من اعادته كما كان وخسر العلم بذلك سراً لم يزل مجهولا وذلك في العهد القاجاري البائد واصبح الحام اطلالا دارسة

ولولا الخوف من الملل لم احجم عن تعداد عشرات من امثال هو لاء الفطاحل الذين خدموا العلم والفلسفة بآرائهم واكتشافاتهم التي كانت نبراسا سار على نــوره الاوربيون في مدنيتهم الحاضرة وملكوا ناصية الهواء والماء

وها انا ازف للقراء الكرام بشائر السرور بأن الشرق بدأ يستعيد مجده لكي يخـــدم

الإنسانية واليهم مدى التقدم الذي احرزته الدولة الإيرانية العربقة بالقدم في ظرف خمس عشرة عاماً في ميدان الحضارة «وهي بنت بجدتها» ما يعجز غيرها عن مباراتها في عشرات من السنين وبرهنت للعالم ان الشرق مشرق النور والمدنية وكل ما مني به الشرق عوما وايران خصوصا لم يكن مصدره العقم في الأفهام ولكن سوء الاحكام والظلم يجمل العقول حيرى تعجز عن الإنتاج وهل يتمكن المحكوم عليه بالإعدام والسيف مصلت فوق رأسه من التفكير في هدفه الساعة الرهيبة كلا

امًا وقد رفع الحجاب واطلقت العقول من عقالها في هذا العهد البهلوي السعبد فالعسلاء والادباء واهل الثراء والمفكرين يتزاحمون بالمناكب للإنتاج في كل مناحي الحياة وماعل المتتبع للنهضة الايرانية المباركة الا الشخوص الى هذه البلاد التي انتقلت بسرعة غريبة الى اعلى معارج المدنية بعناية امبراطورها المحبوب بعد ان كانت نسيا منسيا

فالعالم اذا زار المعاهد العلمية في الحواضر والدساكريرى ما يثلج قلبه سروراً والتاجر اذا زار «اصفهان» منجستر الشرق او غيرها من البلاد الصناعية يخفق قلبه حبوراً والمهندس اذا شاهد الخطوط الحديدية التي ربطت هذه الامبراطورية الشاسعة الواسعة بشبكة من الحديد تخترق الجبال العالية وتقطع السهول الفسيحة مع حسن التنظيم والترتيب وقد تحولت الى جنان غناء يكبرهذه الاعمال العظيمة التي اخرجتها من العدم الى الوجود همة جبارة لا تحفل بالمصاعب فالعمران باسط جناحيه بدعمه العدل والأمن لذلك تجدد في هذا العام الوف من القصور الشاهقة والبنايات العالية على الهندسة الحديثة في العاصمة البهلوية فقط يرجع الطرف عنها حسيراً

وزارة المعارف

وهكذا في الحواضر والبنادر والقرى النائية

هذه الوزارة بعناية وزيرها المفضال معالي اساعيل مرأت جادة في بنا المدارس على الطرز الحديث الأوربي وقد فتح هذه السنة الفين وخساية مدرسة في انحا المملكة علاوة على القديم ببن ابتدائي و ثانوي وجهزها بكل مايحتاج اليه المعلم والتلميذ والاقبال على العلم يزداد كل عام واني اعتقد اعتقاداً جازما انه بعد عشر سنوات تنتفي الأمية بتاتا من الجنسبن اللطيف والنشيط

الزراعة

في هذا العام اتفقت هذه الوزارة مع احد معامل الدول الأوربية على ابنياع ألاثة آلاف

مكنة الى ولاية خوزستان تأتي تباعا كل عام الف مكنة تعطى الى المزارعيين أستهاك قيمتها اقساطا على ثلاث سنوات فالفلاح لا يجدصه وبة في تسديد ثمنها لأن الدولة الايرانية لاتشارك الفلاح على اتعابه وعرق جبينه وكل مايستهلكه من محصولاته فهو له ولكن كل ما يباع في الاسواق من الحنطة والشعير والهدس والفول والحمص والسمسم والقطن والكتان تستوفي منه البلدية بالماية ثلاثة والمكنات الزراعية منتشرة في اكثر الولايات ولا يمضي غير زمن قليل حتى نرى هذه البلاد بعد تموين معامل السكر من البنبحر ومعامل النسبج من القطن والكتان والصوف تصدر للخارج القسم الاكبر

المعادن

هذه البلاد غنية بمادنها ومعادنها غنية بموادها فالنحاس والحديد والفحم الحجري الناضج والاسقات والألمنيوم والقصدير والبلود والفيروذج وغيره كثير جدا امافيالنفط فهي الدولة الثالثة في العالم المالم الجمع وقد تألفت شركات وطنية لاجل الثمدين ولا بديوما ما ان تكون هذه الامبراطورية المصدر والمورد للمواد الحام

في شهر رمضان

كمت أو دي الصلاة المفروضة كل يوم في مسجد من مساجد طهران فرأيت ما افهم قلبي سروراً الحشرة الاقبالي العبادة رجالا ونساء واطفالا شيباو شبانا والعلما ويزود ونهم بالوعظ والارشاد في كل مجتمع ونادوالكل يهتفرن بالدعاء لامبر اطورهم جلالة رضشاه بهلري الذي سار بهم في مضمار الحياة للحياة وقد زرت في هذا الاسبوع من اركان الدولة الايرانية صاحبي الفخامة اقاي محمود جم وذير القصر الشاهاني والحاج محتشم السلطنه رئيس البرلمان الايراني وكلاهما معروف بالتقى والصلاح والفضل والنبل وكلاهما عالم كبير ومصلح عظيم وسياسي قدير وقد شاهدت من اخلاقهما الفاضلة ما افطح لسائي بالشك

فاقه اسأل وبنبيه الاعظم اترسل أن يطيل عمر جلالة الامبراطور بهلري معززا بولي عهده النجيب ووزرائه المخلصين أمثالها والى القرآء الكرام رسم رئيس البرلمان مقدمة أرسوم كثير من عظماء الايرانيين المفكرين ساقدمها تباعا للعرفان الأغر والله ولي الصابرين

نزيل طهران مسلمان مروه





الحاج محتشم الدولة رئيس البولمان الايراني



بناية البركان الابراني في طهران

مصرع البطولة

او مقتل جعر به عدي واصعابه

تساد على ولايسة الله طه يردد من أمانيه صداها فيبهث من تسذكره أنينا له الأقدار تغضي من حياها وعن حب الإسام العدل مانت وصافحت المنية عن رضاعها أقام بها العدى البغي جئسدا وكم أشتاق اني لا أراها تقيم بهما الاحبة والحبائب عيل النفس منه إلى هراها وواأسفي على صنو النسبي أمير المرثمنين أخي هداها (وعاد) مجضرته قوادى من الاتراب أمست في ثراها

مشى خبر بأقدام خطاها مثى في التكوفة الحابي سناها تجن الذكريات به جنونا ويرسل إثرها دمما سفينا مقر الحمير كوفتنا استحالت فرا لهفي أو أن النفس سالت أراها موة فأموت وجدا بنفسي أمس ضاحكة الجوانب أمر النوم ليس هناك صاحب فوا لهفي على الهادي الوصي وواطري إلى لقيا على وواطري إلى القيا على وواشرقاه (مالك) والطهارى

ينازع شكه فيها يقينه فتجري في إدادته دماها بربك هل إمامك فيك يوجد على المرتضى شرفًا وجاها بكاً وسناه يفصح عن هداه وكم من خطبة أسنى ثناها احس بمسمع الدنيا دويسا وقد شتم الإمام أخا الجمهاد

مشى حجر على سكك المدينه وقلكه الرزانة والسكينه وردد ومر بمسجد فبكى وردد بنفسي أغن صار أخر منعمد ومن للمنبر الحالي رواه أمير المرامنين لكم علاه الكد إذا ذكرت به عليا وأحب أن في الاصداء شيا عسلاه اليسوم ابن ابي زياد

واسلمها الشقاء إلى عداها معاذ الله نقبله معاذا نميش مع العداة عدلي أذاها الله شقیت بساکنها بـ الادی زیاد من أبوه یقول هذا یسب المرتضی فینا لماذا

* *

معاويسة ولى المسلمينا لهم حجر يقول من ارتضاها بأن نرضى مماوية أميرا وابناء عظاما لاتضاعي اقول له الأمير أنا وأنتـــا له أم في أحاديث. سواها معاوية : له حجر : (أبينا) له حجر يقرل وما عساها ويرجمها زياد للمسامع إذا لم تبلغ الجلي مداها ويعد هنيهة حجرا توعد على حجر شهادات مضاها كليث يشتكي عض الحديد و كمف ونفسه معها أباعا وقيدهم زياد بغير ذنب مصير الأمر فيكم قد تناهي بأكياد مقرحة دوامي لديهم : والماء وما بناها أتيت لها وبالاوسلام (فقر) به الاسلام عز على "وتاما وكنت بغتجها قبلا أميرا ويمجب للقضية من رآها زياد عن أمير المومنا اناس ؛ في خلافته رضينا جهلنا ديننا جهلا كبيرا ومل ننسى عليا والفديرا مئي نص الرسول عليمه حتى أفي قرل الرسول (فلا شيمةًا) زياد ، عن أمير المؤمنينا زياد من امير المومنينا ثلاثًا بالسرال له . يقاطع زياد: ان حجرا غير راجم زياد في إرادته تردد فأحضر عنده قرما وأشهد وجي بججر يرسف بالقبود ابي أن يستكين إلى الخاود وجاوا بابنه وكرام صحب وقال إلى مماوية بن حرب فجاوا (عدرة) قوب الشآم وأكبر ذنبهم حب الإمام ولما جاء (عذرة) قال حجر وكان بها لنا فتح ونصر أراني اليوم أدخلها أسيرا هر الذكر الذي يبقى دهورا

* * *

وفودا يعملون لحنجر مقتل

معاوية (الهذرة) كان ارسل

ايرمي بالشنيعة من أتاها واسياف مهندة الحداد ويخشى أن تصافعه يداها وقال له مقالا كان نكرا مهاذ الله مثلي من أباها على يا فلان لأن أصلي وقد ارضيت بالفعل الإلها وما صليته قط النتين لما اقصرت نفسى عن دعاها

مآس وقعها التاريخ سجل قبور كل قبر مثل واد عبر المرت منها في حياد ولما أن أتى الجلاد حجرا تبرأ من على قال كبرا ولكن إن هم أمروا بقتلي الما واقه است أخاف جهلي ولولا أن يقال أخاف حيني أمرت بقتل ابني يا فلان

(pm

فإقتاله قبلي يامهان

ولكن حاجة أبغي قضاها يخاف من المهندة الرفاق فيمدل عن ولاية آل طه فاين النفس تحلم بالسعاده علينا في المراق على عداها (لنعم الأخ في الإسلام كنتا) ونطرح أنفسا عزت مناها وكان الهم من الله السلام فكانت اخته ترثي أخاها الملك أن ترى حجرا يسيو فتشهد انهم قتاوا سفاها يثن على الحياة المقد حجر خليكو الهم معود حليكو الهراهم سعود حليكو الهراهم سعود

عجلت الثكل

كلا يا جبان اخاف إذا قضيت وظل باقي ويصبح خائفا عما ألاقي قتات ابني فعجل بالشهاده سيجزي الله أصحاب (الشهادة) وقالت صحبه ياحجر متا بلي إنا نصير بعيث صرتا وجلجل بالعراق له كلام وجلجل بالعراق له كلام ليقتله كما زعم الأمير) وما يرح العراق بكل فجر وما يرح العراق بكل فجر وقالوا عن معاوية بن صخر

تأثير الاداب والفنوس فى الحياة

[من حدبث أذبع في رادبو الشرق]

للحيوان — كما للا إنسان — مقدار من المعرفة ولا ربب و إلا أنها معرفة ضئيلة محدودة بستخدمها في حفظ الحياة و كفى و فهو ملزم أن بدرس بيئته في شي كثير من الدقة ليستطيع أن بتخذ لنفسه من أركانها مستقراً بوربه 6 وليتمكن من الحصول على طعامه وشرابه في سهولة وبسر و هو ملزم كذلك أن بعلم بعض خواص الأشياء من حيث اللدونة والصلابة مثلا ليبني ما بشاء من أو كار وبعالج شو ون الحياة الأخرى 6 وهو لابد أن بعرف للفصول المختلفة علامات تدل على قدومها حتى يثهيا لأجوائها المتبابنة بالربش أو الفراء ولكن كل ذلك لحفظ وجودها والدود عن كيانها و

ولدى الإنسان ابضاً تلك المعرفة اللازمة لاستمرار الحياة — حياة الفرد والجنس — ولكن معرفته لا تقف عند هذا القدر القليل 4 بل تفيض معرفته فيضاً غزيراً بطغي على تلك الحدودالضرورية فهو يحصل جانباً عظيماً من المعرفة لذاتها وبنشد العلم لا جن العلم لا يبغي ورا ' ذلك قصداً ولا غاية • ومن هذا الفيض العلمي تنشأ الفلسفة والعلوم •

وللحيوان شعور يحسه وبمبر عنه فهو ببغض ويحب وهو بسر ويحزن وهو بأمن ويخاف الكونسان كذلك لا بعدو في التعبير عن مشاعره ذلك الحد الذي تقتضيه ضرورة الحياة ٠ اما الاينسان كوفوا لفه الله نسأت من أخلها عواطف الحيوان تعول فعواطفه - وان ثكن قد نشأت في الأصل لثلك الأغراض التي نشأت من أجلها عواطف الحيوان تفوق أضعاف أضعاف ما تشطلبه طبيعة وجوده ٠ فالتخذ الفنون أداة للتعبير عما يحسه من شعور ٠ وهذا الشعور بلتمس طربقه إلى عالم التعبير في صورة فنية تكشف عن نفوسنا وما بدور فيها من الحساس ٠ فحينا ننظم قصيدة من الشعر أو نضرب على أوتار الموسيقي فإن ذلك بوازي في قائمة الفسر ورات الملبس والطعام ٠ ومن هنا كان الإنسان هو الحيوان الوحيد الذي بعرف نفسه ويشعر بوجوده ٠ ولذلك لا بصلح من الآداب والفنون موضوع إلا مما بتصل بنفوسنا وبنظم في سلك مشاعرنا فيصبح جزءاً منا ٠ فعلمنا أن الأرض تبعد عن الشمس كذا ميلاً لا بصلح موضوعاللفن مثلا لأنه لا يمس نفوسنا ٠ أما منظر غروب الشمس فيثير فينا عاطفة ما - الإعجاب مثلا - فيمتز ج المنظر بنا ويختلج في نفوسنا ثم لا بلبث ان بسلك سبيله إلى عالم التعبير ٠ وإذن فالإنسان فنان في المنظر بنا ويختلج في نفوسنا ثم لا بلبث ان بسلك سبيله إلى عالم التعبير ٠ وإذن فالإنسان فنان في المنظر بنا ويختلج في نفوسنا ثم لا بلبث ان بسلك سبيله إلى عالم التعبير ٠ وإذن فالإنسان فنان في وهو ببتني المساجد والمعابد الشامخة التي ترسل قبابها ومآذنها في الفضاء لينفس عن عاطفته الدينية وكان بكفيه حيز محدود في الهراء ٠ وهو بعني بأثاث منزله وجمال ملبسه إلى آخر دقائق الحباة ٠ وكان بكفيه حيز محدود في الهراء ٠ وهو بعني بأثاث منزله وجمال ملبسه إلى آخر دقائق الحباة ٠ وكان بكفيه حيز محدود في الهراء ٠ وهو بعني بأثاث منزله وحمال ملبسه إلى آخر دقائق الحباة وكان بكفيه وكوخ خشي فيشور وكان بكفيه وكان بكفيه وكان بكفيه وكان وكفيه وكان وكفيه وكان وكفية وكان وكفيه وكان وكفيه وكان وكفي وكان وكفية وكلية وكان وكفية وكلية وكان وكفية وكان وكفية وكان وكفية وكفية وكلية وكلية وكفية وكلية وكفية وكفية وكلية وكلية وكلية وكلية وكلية وكلي

فالمعنى وحده قطعة من العام ، واللفظ وحده كذلك جزء من علم البلاغة والصرف والنحو فارذا مزجت بينها كان لدبك بذلك آبة أدبية خالدة .

فالآداب والفنون هي أشخاصنا وأرواحنا في حين ان العلوم -- كالأشياء نفسها - جامدة ميئة لا لتصل بنفوسنا ولا تظهر فيها الشخصية الإنسانية ، وفي ذلك بقول فكتور هوغو في كتابه «وليم شكسبير»: (ينادي كثير من الناس في أيامنا هذه ان الشعر قد أدبر زمانه) فها أغرب هذا القول إلكأن هو لا القوم بقولون: ان الورد لن بنبت بعد وان الربيع قد أصعد آخر أنفاسه وان الشمس كنت عن الشروق، وانك تجول في مروج الأرض فلا الصادف عندها فراشة طائرة ، وان القمر لا بظهر له ضياء بعد اليوم، والبلبل لا بغرد ، والأسد لا يزأر، والنسر لا يجوم في الفضاء ، وان قلل الألب والبيرنيه قد اندكت ، وخلا وجه الارض من الكواعب الفواتن والأبفاء الحسان ، كما أنهم يقولون: انه لا أحد اليوم ببكي على قبر ، ولا أم تحب وليدها، وان أنوار الساء قد خمدت ، وقلب الإنسان قد مات لا » ،

ئفق الارناؤوط	صيدا		
	البي *	فهوه	
ة في الكاس			وخمرة سوداء
ي وجلاً سي	إلى نداماء	يد ساع بها	أخذتها من
لعينسين والراس محمد حسين الشيبي	سميًا على ا	ما قال لي :	وقلت عمدلي بعد

				الاستاذ الشبيبي صا			
صواب	llas	البيت	المفحة	صواب	خطأ	البيت	المرفعة
				` عابثة	ما اسا	11	***
٠ البلني ٠	٠.الثاني	17.	P ₀ = 5.	اُن ا	ان ا	٩	7" + "}

مه أدب الرسائل

الى صديق ...

في أحسية هذا النهار الميحون , كنت استقبل بلهفة هواتف بعيدة تترامي إلى من فجاج لا أعرف مداها . ولقد يحمت ناظري شطر الغرب لأرى الشحس التي كنت اضجمها في مهدها قبل شهور على ضفاف الفرات وأنظرها تتألق في عين الحبيبة قرب الناعور . . واليوم ارمقها بمثل تلك النظرة وبمثل تلك الساعة وأنا خلي المقلب صفر اليدين , احدق في اعاق هذا البم المخضوب بعيون ملأى بالدموع فلا أجد لذلك الماضي الهني سوى ذكرياته الحراد تمين في القلب نهشا . . .

وانتظرت البسمة المقبلة فإذا هي بسمة من بسمات الصبا المخنوق وهمسة من همسات القلب الموجوع ' وإذا الدموع هي الدموع في أي عين ' والبسمة هي البسمة على كل شفة . . واحتسبت الله ثم اجتمعت إلىنفسي القف منها نتف تلك الذكريات العابرة .

وآن المين التي دمنت الباواك مرارا ان تغي اليوم لصاحب نسته الايام وتجاهلته الاحبة • • • ورأيتك من خلال هذه الدموع وإذا بتلك الابتسامة ترتجف على شفتيك وتموت • • كما يموت النور على لجة الماء وسممتك تقول • • • ثم مددت يدي بحركة يحفزها الشمور الراقد وإذا بها تقع على ذلك الفراغ الذي يشعره البتيم • • لقد بسطت ذكريات الفلب الآن كما فتحت صفحة ذكرياتك يا حبيب الروح وقرأت • • • ثم قرأت وحلالي ان أبكي طويلا • • •

انت وهو وهي وهم • • أجّل نحن كلاً واليوم قد صفرت الريح في الروض المخضل وانتثرت ال<mark>اوران</mark> التي كانت تنوس تحت رشاش الشمس وترجحن لقاء النسيم المبلول • فإذا الروضة صفحة من صفحات الحريف وإذا الذكريات شجىً في الحلق وحسرة في النفوس وثورة في الفؤاد . •

راق النسيم ' وانتشت الأرض على دفق غزير من الشماع النامر وفتحت قلبي ونفسي وحواسي امام كل هذا ولكنني شعرت بالفراغ يمول في اجداب النفس ثم فتحت كتابك بأوراقه الثلاث فطالمتني منه أشباح تلك الرواى الجميلة التي تطفح على ادبم وجهك الرفاف بالبشر ، اجل لفد رأيت أن بسات تلك الأبام تفر, وتاوج كأرواح المساكين, ثم تمود فتلتصق على قلبي بشدة, فأشعر بطوفان من الألم يكتسح معالم هذا الذكر الجميل ثم وقفت طويلا امام هذه الاطلال ' ومرت امام عيني التائهتين صور ماضيك ، انت اجل القدم تسراعا ولم احظ بالمشعة منها كما كنت احظى بلقياك قبلا ' ثم طويت الأوراق بهدو وارسلت من قلبي الراعب آهة . ولم احظ بالمشعة منها كما كنت احظى بلقياك قبلا ' ثم طويت الأوراق بهدو وارسلت من قلبي الراعب آهة . ولم احظ بالمشعة منها كما كنت احظى بلقيان ولا نشيعها إلا بمايشيه با المفؤود ربيب فؤاده بحسرات . ه مكذا نحن وهي تغيب في منعطفات اودية النسيان ولا نشيعها إلا بمايشيه با المفؤود ربيب فؤاده بحسرات . ه مكذا نحن ياصديقي البعيد ' لما انت فقد خلا فؤادك كما خلا فؤادي واصبحت تلك الكووس فارغة بعد ان كانت طافحة بالحياة , فعلى من نكي ? ألسنا نحن الاثنين جديرين بالشفقة والرثاء . . و والبكا ، ? لقد بكيت في طافحة بالحياة , فعلى من نكي ؟ ألسنا نحن الاثنين جديرين بالشفقة والرثاء . . و والبكا ، ? لقد بكيت في طافحة بالحياة , فعلى من نكي ؟ ألسنا نحن الاثنين جديرين بالشفقة والرثاء . . و والبكا ، ؟ لقد بكيت في

شاطئ دياله نوري الراوي

فراسة الألواله

في الولابات المتحدة نفر من علماء الطبيعة والمهندسين اعتنوا بدراسة الألوان وبعد البحث والمتجارب ظهر لدبهم أن أهناك علاقة بين اللون الذي يفضله الإنسان وبين شخصيته وطبائعه ٠ - اللون الأصفر على سواه من الألوان فارنك متوقد

الذكاه وذو أفكار فلسفية وتحبُّ أن تقود سواك ليو من بأفكارك وبعرقل ذكا الخالمتوقد عدم نحمل المصاعب وتنقصك العواطف الإنسانية ·

۲ - اللون الأرجواني : - هذا هو اللون الملوكي وان محب هذا اللون متكبر متعجرف يحب
 نفسه أولا وينفرد برأً به وبتحلي بصفة ملوكية ممثازة وهي الشهامة •

٣- اللون البولقالي: - إذا كنت تحب اللون البرتقالي فأنت الذي تدعوه الناس (رجل طيب) تحب أصدقاءك ومعاونيك ، تحب اللهو والترف ، تحيد صناعة الكلام ولكنك ملقاب لا تحافظ على رأبك بومين ، ولسوء الحظ لا تحظى بأصدقاء مخلصين ، إنك ذو شخصية محبوبة وذكي نقاد وهذا ما يمكنك بأن تصبح ماهماً في علم الهيئة والبروج ،

اللون النيلي: - إن محب هذا اللون بحافظ على القديم وذو طباع هادئة ويشعر بواجبه
 كثيرًا وأحكامه صحيحة ورصين أكثر من اللازم •

٥- اللون الأحمر ٥- إذا كنت تهوى اللون الأحمر فأنت ثوروي محر مض طموح محب للعمل وللتقدم ٠ يمكن أنك تحب اخفاء عواطفك أحيانًا ولكنها تبقى على حالها ٠ انك متقلب وتنقصك المواظبة ٠ تملم أن تقود حسنًا عواطفك القوبة فعندأذ تحظى بالحياة السعيدة التي تحلم بها٠

7 - اللون الأخضر: - أن الأشخاص الذين بفضلون اللون الأخضر هم أصدقاء مخلصون بعجبون محاوربهم وعشيرتهم ويتزجون حسناً مع بقية البشر ويحبون الانتساب إلى الجمعيات والمنتدبات وقراءة الكتب الحديثة والأخبار الجديدة و بعرفون قيمة الدراهم وبحبوث الراحة والصحة والمركز الاجتاعي والمركز الاجتاعي و

٧- اللون ألرمادي : - إذا كنت تحب اللون الرمادي فلم نلك رجل مادي وذو إحساس عادي وتفضل المسائل الخرافية القديمة ولا تحب المرح • حياتك منظمة ولا تعني كثيراً بشؤون الآخرين • تحب فليلا البزة الحسنة وتحب المرق • (?)

محمد أديب الزين

⁽¹⁾ مترجة عن مجلة العلم العام الاميركية .

الصفحة العصماء

الى روح فقيد الأمة العلوبة المغفور له الشيخ صالح ناصر الحكيم

أم يثال من رائعات الدهــور ? وجشد الآهات والتكبير ! وحسام لكنزها المذخور ! ن وآبت للحجب والتكوير ! مع موكب الزهر والندى والعطور و شيعوه بين الرياحين والطيب وهو ريحان امة (وشذاها) شمس فضل شعت على جبهة الكو

* * *

كان ضاحي السناء باهي السغور روعة الز"هدر في الحياة الغرور! غيَّبُوا في التراب وجهَّ كريما عضوله تنجلي:

* * *

مأتم وع النفوس وألوى بنهاها وتحلمها المغمود! جلجلات الأحزان في الجبل البا كي على فقد شيخه المبرور: تلهب الشمع والمواهب وتشي عواصفا في الصدور!

* * *

رفت على بدي وشعوري الله وشعوري الله وماجت في لجة من زفيري المنفاض الملجلج المقرور المنفوذ المنفوية ال

وطيوف من صالحاتك ياصالح أ فأثارت - كوامن الألم الخا واستفاق البراع وانتفض الفكر بأخذ النن عن جنود سلما وعليه فيض من الوحي والإلما

سبحت في فضاء هذا الأثير ? توامت عليه عند البكور ?? فوضوان موجة من حبورٍ! سلاماً يا مهرجان العصور ! إبه يانبعة التقى أي روح بسمة الخلد تلك أم دفقة النور يجتبيها رضوان في العالم الأعلى يا عظة الدمر

* * *

واجهد ما شئت بالنذكير ! وفيض التقى ونفح البخور إ روض السمع في مآثره الغراء شيم يرشع المدى من حواشبها وطيوف" من حالمات الزهور! في ظل صبحه المشهور! للمجد الحهاد الكبير وملاذاً لبائس وفقير! وعزائ لكل قلب كسير! وحديث كاللؤلوء المنثور! مرجع الشعب في الزمان الأخير تعف من مباهم الكون صيفت كم طوى اللبل من مواقفه الحسناء صور الوف العمل الخالمد كان عونا لمعوز وم قل عام ورجاء إلكل طالب حاج من دعاء كهينات الأقاحي معقل الخائفين مأوى اليتامى

وصفه للنش وصف خبير! بضميف واهني القوى وأمير! مثار الآراه والتفكير! أبها الشيخ قم تحدث عن الموت إنماء الموت معول الحق يمشي 4 وحديث الخلود (مشغلة العيلم)

وعوادي صروفها ، من عذبري ؟ وباخير كافل ونصير ؟ ؟ ملي بكل فضل ونور ! التثقيف والتنوير والجيل فيه جد فغور ! والجيل فيه جد فضور ! ووي ! ووي المناه والمقدين من فساد وزور ! دواعي الاعجاب والثقدين المنحوا الكون بالشذا والعبير ! أنقى من الصباح المنبر ! على لوح عصره المبرور ! في زهو عصره المبرور ! في رهو عصره المبرور !

من عذيري من حادثات الليالي من الشعب الوحمي بانبعة الفضل آمن العقل أن عهد صليان (١) العقر الدين في مآثره الغراء بغضر الدين في مآثره الغراء حثيًا بساحة الجهاد حريين فعلى الشرع من أيادبكما الجلى فعلى الشرع من أيادبكما الجلى المقل أن سيرتك الحسناه مفحات عصاه سطرها الدهر عبنايها التاريخ ملحمة بيضاء باخديت الأجيال باعظة النشء

احمد عاس عدالرحن

الجبل العلوي (قرفيص)

 ⁽١) هو الملامة الجليل الشيخ سلبان الاحمد خالق النهضة الادبية في الجبل العلوي و امام الشفيد الاكبن

اللّه والفطرة *

إن ضميراً خالباً من الله كالمحكمة الخالية من القاضي (لامارتين) وجد الإنسان منذ وجد على أديم هذه الأرض والفطرة تحمله على الاعتقاد بالمبدأ الأعلى الذي منه صدر والقوة التي بها صار نسمة ناطقة به كر وبضحك ويمشي وبتحرك تلك قوة بشعر بها وجدانه 6 وبنطوي على الاعتراف بهاضميره ، وبعتقد أنها مصدره لهذه الحياة ومبدأه الذي منه وجد قوة كانت غامضة لدبه ولن تزال لا بعرف عنها إلا أنها أبدعته وجاءت به من عالم العدم المظلم إلى عالم الوجود المنيز ، قوة مجأر إليها عند كربه وتناجيه في شدته وآلامه وبتجه لها في كل مشاعره ، قوة عظيمة فوق كل عظمة ، ومبهمة فوق الحدود 6 وظاهرة تحت الوجدان 6 وحكيمة لاندرك وكاملة لا بشوبها نقصان ،

سبيل إسلامها إلى الحياة العقاية الخالدة · تلك عقيدة ترصخ في أعماق نفسه ، وتختلج لها جميع جوارحه كالا بشعر إلا وهي عقيدة ثابتة لا بتسرب إليها شك، ولا بشوبها ما بشوب قلوب الغاوين وراح ببحث عن تلك القوة و بستكنه حقيقتها أجيالاً طوالاً ثم انحسر لفكيره خاسئاً عوده بعد بعد الحفاقه في جهوده لا بعلم عن مبدئه وخالقه إلا أنه عظيم إلى مالاحد له كا فراح بعبد العظمة أبنا وجدها و بناجيها في خشوع ودموع راح بعبد الجالس والقمر والنجوم والنار و كثيراً من راح بعبد الجبال الشاهقة عندما شاهد فيها العظمة التاثيل والهياكل و كل ما فيهناحية من العظمة • راح بعبد الجبال الشاهقة عندما شاهد فيها العظمة في أكل مظهرها كا والبحار الزاخرة بالأمواج ومظهر العظمة بلقي الروع في نفسه ، والشمس وهي أكل مظهرها كا والبحار الزاخرة بالأمواج ومظهر العظمة بلقي الروع في نفسه ، والشمس وهي المتهادي في فضاء الجلد وهو يرفل في مطارف الجمال ، والنار الملابهة التي هي من لوازه ها عذه هذه المتهادي في فضاء الجلد وهو يرفل في مطارف الجمال ، والنار الملابهة التي هي من لوازه ها عذه هذه

بها الشدائد ، وبناجيها ليلة ونهاره . كل هذا أدرك بها القضايا الأولية على حد لعبير المنطقيين ، وإن كل هذا أدرك بفطرته الأولى كما أدرك بها القضايا الأولية على حد لعبير المنطقيين ، وإن كان قد شذ في تطبيقه شذوذاً بيناً حبنا راح بتصور خالقه صوراً محسوسة وحينا أشار إليه إشارة لا تتفق وما أدر كه من العظمة في خالقه ، ذلك لأنه استسلم لخياله البعيد المدى وأوهامه الواسعة

الحياة ، والنجوم المتشعشعة في أفق السماء والتي بِتجلى فيها الفن والإحسكام · رأى في كل هـــذه مظهراً من مظاهر العظمة وناحية من نواحي الجلال فراح بِعبدها وبِستنزل بها الرزق 6 وبِستدفع

^{*} جاء في تمداد مصادر مقالتنا الماضية(من زوايا التاريخ)الاسلام واصول الحكم وصوابه الخلافة واصول الحكم

الفضاء ٤ ولا له أغرق في البحث عن حقيقة خالقه فضل في بيداء الجهالة وتاء في فجاجــها العميقة وازداد جهلاً كلما ازداد بحثا ٠ وقديمًا قال شاعرنا العربي الحكيم

كلما قدم فكري فيك شبراً فرَّ ميلا نا كصاً يخبط في عشر وا لا يهدى سبيلا وإلى هذا جا و نهي الا مام عليه السلام (إياكم والكلام في الله تكلموا في عظمته ولا تكلموا في ، ولذا لما أغرق العلامة الاقتصادي (برودون) سيف البحث عن حقيقة خالقه والتفكير في الله تحير في معرفته وأخذ الشك يتسرب إلى قلبه المعذب فقال (الله ظل الضمير الإنساني سابقاعلى باحات القصور » وهذا قصارى ما جا و به نفكيره وغابة ما يمكنه أن بقوله في الذي تمثله في الخالق ولكن كل هذا الشذوذ في التطبيق لا يخل بما نحاوله ولا يخرجنا عن موضوع بعثنا الذي نحن فيه وهو ان اعتقاد نا بالخالق اعتقاد فطري ومن الضروريات الأولية التي لا نحس إلا ونحن نحملها عقيدة راسخة لا تزول أو تزول الجبال و

وهذه المقيدة كفيرها من الضروريات الفطربة تتمشى مع الإنسان في جميع أدوار حياته وترانا مضطرين إلى الاعتقاد بالخالق رغم أوهامنا الضعيفة وخيالالفا العمياء قال المسهو (بوشيت) في كتابه المسمى (التذكرة في تاريخ البراهين على وجود الخالق) « إن اعتقاد الأفراد والنوع الإنساني بأسره في الخالق الأكبراعتقاد اضطراريقد نشأ قبل حدوث البراهين الدالة على وجوده الإنساني بأسره في الخالق الأكبراعتقاد اضطراريقد نشأ قبل أن تكشفه لنا عقولنا » ولا شك اننا إذا رجعنا إلى أنفسنا لرأبنا فيها ذلك رأي العين كما لاشك في أننا إذا أردنا أن نبحث في تاريخ تكون تلك العقيدة وانها مثى جاءت وكيف تكونت لكان سعبنا في ذلك باطلاو عدنا صفرا لأكف تكون تلك العقيدة التي نشأت صامتة وصار لها أكبر الآثار في حياته فقد حدثت هذه في أنفسنا ككل المدركات الرئيسية على غير علم منا » وهدذا الاعتقاد في حياته فقد حدثت هذه في أنفسنا ككل المدركات الرئيسية على غير علم منا » وهدذا الاعتقاد كل مولود بولد على الفطرة » في عام منا » وهدذا الاعتقاد كل مولود بولد على الفرة الله المي الما والاقرار به فلا تجد أحداً إلا وهو بقر بأن له صانعاً وان مهاه بغير اسمه أو عبد معه غيره ع وهو المراد أبضاً من قوله تعالى « فطرة الله التي فطر الناس عليها » بغير اسمه أو عبد معه غيره ع وهو المراد أبضاً من قوله تعالى « فطرة الله التي فطر الناس عليها » وقد فسره الإمام عليه السلام قال « فطره على المورفة » أي على معرفة الله ٠

ولا يمكن لنا أن نذهب إلى أن هذه المقيدة قد نشأت تحت تأثير أغاني البيئة لا يمكن لنا أن نذهب إلى ذلك لأننا لا نستطيع أن نقنع أنفسنا ونرضي وجداننا أن عقيدة مثل هذه المقيدة تستولي على عقول البشر أجمع وتسيطر على ما عندهم من وجدان تكونت تحت تأثير أغاني البيئة وفي ظلال المحيط مذا مالايكن لذي وجدان أن بذهب إليه لأن الوجدان لا يرضاه وإذاً

لبس القائدانا إلى الاعتقاد بالخالق إلا الفطرة الخالصة وحبلتنا الأولى التي تكونت مع الإنسان منذ تَكُونَ الْإِنْسَانَ • بِدَلْنَا عَلَى ذَلْكُ أَمْلَقَ كُلُّ مِنَا عَنْدَ خُوفُهُ وَفَرْقَهُ بِشِيُّ بِتَرْقَبِ مِنْهُ النَّجَاةُ والفرج واستغاثته به إذا دهمه ما يزعزع اطمئنانه وليس الحاءل له على هذا إلا الفطرة ولا لخثلف الحال في حينًا سئل عن الله تعالى فقال (هو الذي بتأله إليه عند الحوائج والشدائد كل مخلوق عند انقطاع الرجاء من جميع من هو دونه ولقطع الأسباب من كل من سواه » وجاء رجل إلى الإمام الصادق عليه السلام فقال دلني على الله ما هو فقد أكثر على المجادلون فقال له « هل ركبت سفينة قال نعم قال فهل كسر بك حيث لا سفينة تنجيك ولا سباحة تغنيك قال نعم قال فهل تعلق قلبك هنالك أن شيئًا قادر على أن يخلصك من ورطنك فقال نمم قال الصادق عليه السلام فذلك الشيُّ هو الله » · وما قاله الإمام عليه السلام هو مضمون الآبة الكربِمة وهي قوله تعالى«هوالذي يسيركم في البر واأبحر حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم يربح طيبة وفرحوا بها جاءتهـــا ربيح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنهم قد أحيط بهم دعـوا الله مخلصين له الدين لئن أنجيتنا من هذه لنكونن من الشاكربن » وهذا المنى قد كرر في القرآن الكريم بأساليب مختلفة لامجال لذكرها • ولما لهذه الحالة التي تعتري الإينسان في ساعات شدته •ن كبير أهمية في إثبات وجوده تعالى من ناحية الفطرة والوجدان جاء القرآن الكريم بلفت نظرنا إليها وبكررها قال تعالى « قُلْ أَرَأُ بِتَمْ إِنْ أَتَاكُمُ عَذَابِ اللهُ أَوْ أَنْهَ كُمُ السَّاعَةُ أَغْيَرِ اللهُ تَدْعُونَ إِنْ كَنتم صادقين بل إياه تدعون فيكشف ماندعون إليه إن شاء وتنسون ما تشركون » وقال أبضًا « وإذا مس الإنسان الضر دعانا لجنبه أو قاعداً أو قائمًا فلما كشفنا عنه ضره مركان لم بدعنا إلى ضر مسه كذلك زين للمسر فين ما كانوا بعملون » .

وكل هذه الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة ناطقة بما ذكرناه من ان الإنسان خلق وهو مجبول على الاعتقاد بالمالق اعتقادا يتحشى معه في جميع ادوار حياته وإن كان قد ينمو غوا يتبع البيئة في تهذيبه وصفله ولكنه على اي حال كان فهو مضطر للاعتراف به في ساعات الشدة والضر اضطرارا لم يكن منشأه إلا تلك الفطرة التي تكونت معهمن يوم مهده وإليك حكاية عن فولتير اشهر فلاسفة فرنسار قد كان ملحدا ثم رجع بعد ذلك وشدد النكير على الماديين . كان يرسم شكلا هندسيًا لتلامذته فناجأته زلزلة فرمى (التباشير) من يده وقال (الله) وبعد ان هدأ روعه وسكن مابه سأله تلامذته عن استفائته بالله عند اليأس مع انه ينكر ذلك فقال ظيئ الفطرة هذا امر فطري فطري فطرنا عليه .

وإذا كان رَجُومُنا إلى الله تعالى واستفاثتنا به في اعات الشدة و احابين ثفاقم الخطب فطريا و كنامضارين الى الاعتقاد به تعالى اعتقادا نشأ من عوامل الفطرة الأولى التي نشأت فينا منذ تنسحنا هذه الحياة . اغنانا ذلك بلا ربب عن كثير من ادلة المتكلمين وبراهين الفلاحقة وكنا في ثروة من هذه الناحية راتمين في سعادة روحية من حكوث في تقس واطمئنان في ضمير وراحة في وجدان . حيوش عبدالله تعمه

الشهبندر والريحاني

شخصيتان فذتان خسرتها سورية بل البلاد العربية اولها اغتيل في عيادت الطبية بدمشق والناني كان السبب في موته سقوطه من الدراجة في وطنه الفريكة وقد احضر لبيروت حيث قضى نحمه بعد زها، شهر ولما كان لهاتين الشخصيتين آثار باقية في العالم العربي وكان لنا بها صلة متينة وصداقة أكيدة كان لزاما علينا ذكر ترجمتها باسهاب على صفحات العرفان بيد أن ضيق المجال يدعونا للاختصار وما لايدرك كله لا يترك جله

١ الدكنور عبد الرحمن شهيندر

ولد حوالي سنة ١٨٨٠م أو قبل ذلك بقليل في دمشق وبها نشأودرسدروسه الابتدائية ثم انتقل لبيروت للجامعة الأمير كية فنال شهادة بكلوريوس علوم سنة ١٩٠١ وغاب سنة استجم بها ثم عاد لها فدخل الفرع الطبي ونال الشهادة الطبية سنة ١٩٠٦

لمع في الجامعة كا ديبو كخطيب و كطبيب و كمثقف ثقافة عالية و كمربي وطني فكان اسمه مل المسامع والأ فواه والمقل والظاهر أنه مع كثرة مقالاته وخطبه وآرائه المنشورة في الصحف لم يو الف كثابا سوى كتاب (القضايا الاجتماعية الكبرى) الذي يقول به : «واللغة رحى اجتماعية تطحن المناصر وتزج بعضها ببعض ولولاها ما كان اتساق ولا انسجم رأي عام فهي هي أساس التشابه الاجتماعي الذي تبنى عليه

حذفت المراقبة سطرين

عرفنا الدكتور شهبندر أول ماعرفناه في بيروت أو في دمشق لانتذكر تماما وعلى كل حال فهو أقدم من عرفنا من الوطنيين هو والاستاذ كرد علي وكان استاذنا المرحوم الشيخطاهر الجزائري يثني عليه ويعجب بذكائه الوقاد ووطنيته الصحيحة وكنا من نحو ثلاثين سنة قي دمشق وكان هو و فريق من منوريها واحتدم الجدل بينه وبين بعضهم فقال: أعنّي باأستاذعلى هذا الجبان و أظن أن هذه الحادثة كانت في زمن ولاية عارف بك المارديني على سورية وكنا بطربقنا لمدرسة الاستاذ القصاب وزرناه في بيته والاستاذ عز الدين علم الدين وكان لديه العلامة المغربي

وسمعناه مرة يخطب في النادي العربي حيث بقي ساعتين. ولماصحبناالمففورله الملك فيصل لدمشق أقبل علينا مذرآنا من بعمد مع بعض اصحابه يسألنا عما سمعناه في بسيروت من نجاح مهمة فيصل في فرنسة

وله رحلات لأميركة واوربة حدثنا مرة أنه حضر احتفالا كبيراً في نيويورك حضره لا أقل من اربعة آلاف شخص فتكلم في نهاية الاحتفال مبشر أميركانيكان في صيدا ونسب للمسلمين نسباً شائنة قال الشهبندر فغضبت لذلك غضبة مضرية وقلت لا بد من خرق النظام في هذا المقام فصرخت في صوت عال وقد هم القوم بالانصراف ساع فتأخروا جميما وارهفوا آذانهم فرددت عليه رداً مفحا مدعوما بالبرهان فصفق القوم كثيراً وانصرفوا

وقال: كنت حاضراً بعض الحفلات في لندن فألقيت خطابا بالانكليزيــة مطولا نال إعجاب السامعين فقال بمض من عرفني لرفيقه أتعلم ان هذا الخطيب عربي قال كلا لا يمكن ذلك فهو انكليزي ومن أقحاح الارنكليز ولم يقنع بأني عربي ارلا بصموبة

وقال لنا لقد قلت المصريين الذين يفخرون علينا بنيلهم وأرضهم التي تخرج القطن .

ان ارض القامشلي في سورية تفوق ارضكم القطنية

واشترك الفقيد في ثورة سنة ه ٩٢ أم ثم هبط مصر واستوطنها وتأثل فيها عقاراً لابأسبه واشتخل في الطب فكان مجليا حتى قال عنه الدكتور علي ابراهيم باشافي تأبينه : «كانصديقي الطبيب على درجة عالية من الكفاية في فنه » وكان مبرزاً في الأمراض الداخلية وخلاصة القول أن الفقيد الجليل كان متقدما في عدة نواح بما يندر أن تجتمع تلك المؤهلات في شخص واحد بهد أنه بعد عودته من منفاه مع سائر المبعدين وتوليه الزعامة وقع في أخطاء أدت النيل

منه وأخيراً لاغتياله تغمده الله برحمته وغفرانه

أمير الربحاني

ولد الريحاني في الفريكــة سنة ١٨٧٦ وتوفي سنة ١٩٤٠

تلقى دروسه الابتدائية في مدرسة بسيطة في الفريكة وكان يجلس تحت زيتونة هناك ثم درس في مدرسة عين عار وكان استاذها نعوم مكرزل وصحب عمه عبد الريحاني إلى امير كة وهو في الثانية عشرة من سنيه وكان تعلم شيئا من الانكابزية ومن شغفه بالادب ترجم كتابا

من كتبشكسببر وعاد للبلاد وهو في السابعة عشرة فدرس العربية سنتين في مدرسة قرنة شهوان ثم عاد لأمبركة وسنة ١٩٠٣ ألقى أول خطاب في العربية وكان أوروياو ترجم كتاب ابي العلاه للانكليزية وكانت اسفاره زهاء ٢٥ سفرة إلى اميركة واوربة والبلاد العربية والهند ولهمو لفات كثيرة في العربية والإنكليزية اكثرها ممتعة ومما انتقدناه منها كتاب النكبات وفي رحلته للعراق لم يعتمد على من يوضع له حقائق الأمور فانتقد بعض ما أخذه من بعض الأفاقين

ونال ميزلة سامية الدى كثير من ملوك العرب وعظاه الفرنجة وترجمت بعض كتبه لنحوه الفة وكان يتقاضى أجراً كبراً على ما يكتبه لصحف أمير كه بالانكليزية ودون اسمه في دليل مشاهير امير كة وكان عضواً في نادي المولفين الأميركي ونادي الصحافة النيوركية وعضواً في المجمع العلمي العربية في المغرب الاسباني المجمع العلمي العربية في المغرب الاسباني اهداه الملك حسين خنجر الأشراف وقطعة من سنار الكعبة وأهداه الملك عبد العزيز بن سعود سيفه الذهبي الخاص الذي ورثه عن آبائه ولديه أوسمة عالبة من شاه إبران وخليفة المغرب الأقصى وحكومة لبنان وقد امتاز بمواقفه الخطابية الجربئة وبصراحته المتناهية وكنا من حضور حفلة الجامعة الوطنية في عاليه حينا قام الريحاني وألقى خطابا ناريا انتقد به قصيدة من طالاستاذ بشاره الخوري (الهوى والشباب والأمل المنشود) وكان مع تحربه للحقيقة متحاملاً على الشاعر وكانت على الشاعر والسخيمة وكان الشيمة والسخيمة وكان ما كان بين الفيلسوف والشاعر

عرفنا الريحاني منذ سنين عديدة وحضرنا خطبه غير مرة وزار صيدا. مرتين وزرناه في الفريكة مرتين أولاها صحبة الشيخ قسطنطين بني و كان تمارفناودياوروحيا لم تشبه الشوائب وكان يكتب أحيانا للعرفان فقد كلب فصلا من ملوك العرب قبل نشره أردف بعدة رسوم وآخر ما كتبه (البيت العلوي) الذي نشر في الجزء ٣ ٤٤ ، من هذا المجلد وقد ارسل معه هذا الكتاب

صديقي المزيز الشيخ احد مفظه الله

أحبيكم تحية طيبةمقرونة بالشوق الى مشاهدتكم وأنتم في احسن حال ممكن في هذهالاً يام دمتم بودمنا لغيرها

البكم بعضا من كتابي الجديد (المغرب الأقصى أو رحلة في منطقة الحالة الاسبانية)وهو

من باب كتابي ، ملوك العرب ، يجمع بين السياحة والوصف والأدب والتاريخ النج والفصل مخصص بجدلة العرفان أرجوأن ترسلوا نسخة من العدد الذي يصدر فيه المقال إلى معهدالدروس المغربية تطوان واخرى إلى المعهد الخليفي وثالثة لأخيكم

امين الريحاني الغريكة في ع مايس

وهذا الكتاب من كتبه المخطوطة التي لم يطبع منها سوى فصول في بعض الصحف وهو جزآن واسمه المفرب الاقصى وله من الكتب المخطوطة في العربية قلب ابنان وسجل التوبة والريحانيات خامس وسادس وسابع وثامن ورسائل امين الريحاني و كتاب آخر وخمسة كتب في الانكلبزية والمظنون أن اخاه وصهره يعمدان لطبه عآثاره التي لم تطبع

وقد رأينا بمدكتابة هذه الترجمة من اخيه الاستأذ البرت ريحاًني استعدادا تاما لنشر مالم ينشر من آثار اخيه فيلسوف الفريكة وقد قرأ لنا وصيته التي كتبها سنة ١٩٣١ وهي وصية عبنة حوت ٢٠ وصية فالوصايا العشر معروفة ووصايا ويلسن الاربمة العشرةاصبحت أشهرهن نار على علم وستكون وصيته بل وصايا الريحاني من احسن الوصايا واجلها وهي لايمكن نشرها الآن لكن اخاه الفاضل سينشرها بعد حفرها في اول فرصة بمكنة وهو بعترف فبهابتوحيد الله الواحد الاحد الفرد الصمد

ولم ندر ما فعل الله باللجنة التي اجتمعت في مكتب السادة حتى اخوان وجمعت بعض المال ومنها مائة ايرة سورية تبرع بها الأمير أمين ارسلان ثم أسدل الستار عليها

كأن لم يكن بين الحجون إلى الصفا أنيس ولم يسمر بحكــة سام

ألا رحم الله فيلسوفنا الريحاني عدد حسناته فقد كان كريم الخلق طيب القلب كـــثير التواضع وفيا لأصدقائه غبوراً على لفته الفصحى وأمنه العربية التي خدمها أجل الخـــدمات كما خدم الشرق والإنسانية جماء

إِن البدور إِذَا تكامل نورها سأل القضاء محاقها استعجالا

عساها ٠٠٠

ظر صنعة الخلاق فيها ما زادها دلاً وتيها د الحس عشر من سنيها والحر مودعة بفيها أمسى ببيمتها نزيها

بث في فو ادي - مابدالك ع ت أجل: وهذا من جالك نك بعض ما تحوي (نجاتك) ض بها وعاثت في خيالك معنى يغالطني: أنالك ١١(١)

وكل حسناه نجاتي فدوق الزهور الماطرات الت وهي تنشدني أناتي من حب كل الغانيات المائيات المناي حفقلت هاتي وعدت توسع في خطاها بنها: لقد بلغت مناها فأحدقت بي مقلتاها سوف أشقى في هواها د مذنأت عني عساها و و و و المنات عني عساها و المنات و ا

وقفت الى المرآة تذ فرأت – بنفسي ما رأت – حسناء تبلغ أو ثكا السحر . في اجفانها وقد

قالت بدل وهي ته واراك كالمصموف قد قالت بخبث لا عدم تلك التي صفت القري وتضاحكت وبظرفها

نزيل السنغال

نجيب صعب

في فلسفة تشريع الشرائع وامتياز سننه الاسلامية

قيمة المرء اراء وافكار

هذه الكلمة من الكلات التي القيت في جسامع دبي وكان (حينلذ) فاصاً بالناس من خاص وعام ودبي هي من المناطق الساحلية التي يستخرج منها الجوهرو اللوالؤ ويباع في الهند = وهي البوم احسن مناطق المليج من حيث التجارة اذ بقية مناطق خليج فارس يوما فيوم تتضاعف الجارك بها

الحد لله الذي خلق المالم على ابدع مثال ونظم احواله بإرسال الرسل وارباب العلوم حتى بلغ كمال الاعجاز والصلاة والسلام على افصح من نطق بالضادوافضل من اوتي الحكمة وفصل الخطاب سيد ولد آدم اباالقاسم محمد (ع): غير محجوب عن ذوي الالباب انقضية منشأتشريع الشرائع وارسال الرسل والناتج من ذلك امر وضاح اجلي من الشمس في رابعةالنهار وذلك لما كان لكل موجود جوهر كمال اعم من ان يكون جماداً او ذا روح فالحجر مثلا كما له الصلابة والفرس كما له شدة المدو واما الانسان الذي هو انفس المخلوقات كماله تهذيب الاخلاق فاحتبعج الى قانون بقبد الواجبات ويحد الحدود ليعرف كلا منا حــده ويقف عنده اذ بذاــك سعادة الارواح وبه تعيش سعيدة وتحيا حياة كريمة وما زال تثقيفالنفس وتدريب البشر علىاحسن السجايا والانتقال من العيش الأهني الى العيش الأسنى لذلك حمّ الله بجميل اطفه في عالم الكائنات وحسن عنايته بخلقه ان يرسل اليهم رسلا صالحين متخرجين من كلية روح التماليم الإلمية لابسين لباس المصمة متوجين بتاج الكرامة وجمل الدليل على قدس ذاتهم وحقيقــة دعواتهم المماجز الخارقة للمادات والآيات البينات كل فرد منهم بما يناسب حـ ال عصره . ما الشرائع إلا وسأئل لتهذيب البشر وصون نفوسهم من الجهلوان لا تكون محرومة من فضيلة العلم والأخلاف الفاضلة وطرق اسباب السمادة في الدارين وحفظ الحقوق والاصلاح النوعي والشخصي وتبنيه على ما فيه تجملهم بفضيلة الكال لكي برتدعوا عن الاخلاق الرذيلة من مخادعة الأهوا، والركون الى العوائد الهمجية والثشريعات الفوضويةوالتماليم الشهوانية فهل يعقل أن يليق بلطف الله في عالم الموجودات مع قدرته التامة على سن قوان إلا ملاح ومناهج اسباب السمادة والشريعة المدنية ونشر المعارف وبيان العبادات ان يترك الإنسان العوبة الجهل والاهوا. في معارفه وادراكاته كلا ثم كلا . وبما انه كثيراً من العلوم بما يخفي امرها على عقول البشر وتثوقف على الإحاطة بحسنها فهي لاتعلم حسنا وقبحا الابإرسال الرسل فإذاكان ارشاد الناس الى ما فيه صلاحهم راجحا كان تركه مع القدرة علمه قبيحا والباري حلت قدرته عنالقبح فلورأ يتملكا عظيما عارفا بقوانين الحقوق والاصلاح اهمل رعيته ولم يسن لمم قانون الانتخاب الذي يتكلف باصلاح امنه وحفظ حقوقهم وتركها منغمرةفي ظلماتالجهل والعوائد الفوضوية ولم يهذبهم بالأخلاق الفاضلة والتعاليم التي تضمن عمران بلادها وحفيظ مستقبلها أفلا يحسن منك ان تقول ان هذا الاهال لا يجتمع مع هذا الكال بل اهاله مضاد لكالهوكايا عظم المائك في العلمُ والقدرة كثر هذا الاهمال قبحاً فأنك لا جرم تسخر على من يتفوه فضلاً عمن بِمتقد به فقد تجلي جليا بما اعربناه يا اخوان ان المراد بالرسول هو انسان كامل يرسله الله الى البشر ليملمهم ويهذيهم ويرشدهم الى مايحتاجون اليه في ممرفة الطاعات ومناهـج السعادة والاحتراز عن المماصي ويحملهم على ما فيه حفظ كالاتهم ومصالحهمالنوعيةوالشخصيةفي الدين والدنيامشحونة بقوانين العدل والانصاف بين ااراعي واارعية والحاكم والمحكوم لاشك ارسال الرسل من الالطاف الإ لمية لأن الاطف باصلاح ذوي العقول هو ما يقرب العبد الطاعة و يبعده عن المعصية وكون الثعاليم الإسلامية بمتازة على غرها جلي لا يفنقر الى تجشم الاستدلال إذ كل شريمة امتازت فيزمانها بامتياز خاص فقداتصفت النصرانية منهابالرهبانية واخرى بنحو آخر وان كانالمواد من الجيع تهذيب النفس الولا أن في صور التهذيب انحاء مختلفة فكان امتياز الشريعة السمحاء على ما اطبق الخاص والعام وما هو صريح الكتاب ما بعثت إلا لا تمم مكارم الاخلاق فكانت بمثته المقدسة بقاعدة الملة والمملول فعلم ان لقوانين الأديان اخلاق تفوق على الفطرة والمنهج الإسلامي كل ما تقدم وما تراه من اتصاف بعض الشعوب غير الإسلامية فهو مقتبس من الإسلام غاية الأمر ما ادركوا منافعه اخذوه ومالم يدركوه اهماوه إلا از ماادركوامنافعه وما يدركونه بمدلا يبقونه على صورته بلّ يغيرون تلك الصور ٠ بقولهم المادة الفلانية الى غــير ذلك من الألفاظ التي يخالها البسيطامورا اختراعية اخترعتها السياسة وهذا ظاهر بين لمن درس التماليم وعاشر مختلف الملل والنحل واما مرن يقول ان المقل كاف في تمييز الاشياء فما حسنه العقل فهو الحسن وما قبحه فهو القبيح ومالا يحسنة ولا يقبحه فيفعل عند الحاجة

ويترك عند عدمها فهذا كلام لا يتفوه به عاقل بعد اعمال الفكر والروية إذ أن المعرفة المجردة لا تنتج الملكة ولأن من لا يخشى مسيطراً عليه ماذا يمنعه من ارتكاب المعاصي مسع ماطبعت عليه النفوساذ هي ميالة الى شهواتها تواقة الى لذاتها فإذا لم تقيد بقيود الأخلاف ولم تربط بأدوات الكال خرّت من اوج الانسانية الى اخفض مراتب الحيوانية تقندل وتنهب وتسرق و تكذب و تخون الى غير ذلك من المفاسد الذي لا نهاية لها وهذا لا يتصور تقيدها إلا من طريق الدين والله لأنه الزاجر الفيبي والرقيب السري والذي بعرب لك برهان هذا المقال قول يوسف (ع) ربي السجن احب الى مما يدعونني مع انه في محل لا يطلع عليه الا الله ولا يختلج بفكر كم ان ذاك معصوم بل عمله دستور لنا وقس على ذلك من ينهج منهجه من العلما الماملين والصالحين من ذوي المعرفة والكال هدانا الله وايا كم الرشاد وأيل من بعي منكم ويتدبر الحتم مقالي هذا فاقول يعيش المر و تاوقي عز وهنا وطوراً في ذل وعنا عثم ينفقل من هذا العالم اختم مقالي هذا فاقول يعيش المر و تاوقي عز وهنا وطوراً في ذل وعنا عثم ينفقل من هذا العالم المن علم المر عليكم جميعا ورحة الله

القبة في ليلة ١٥ شهر شوال سنة ١٣٥٩ في دبي بجامع البحارنة الجديد خادم الشريعة السمحاء الأقل الاحمر حاثم الأصم نجل الشيخ محمد باقر الشيخ محسن حرج طاب أراهما فزيل مسقط

﴿ فوردالعصاي ﴾

كانت سيارة فورد الأولى موضما للهزاء والسخربة في الولايات المتحدة لكن مالبث في جده واجتهاده أن أوجد شركة بلغت الذروة العليا من الارباح لأن سيارات فورد نالت شهرة واسعة في العالم وقد انفصل عن الشركة سنة ١٩٠٣ واستقل بعمله وان ارباح شركته في العام الماضي زادت على ١٦ مليون جنيه قسمت بين الشركا الثلاثه فورد الأب وفورد الابن وزوجة الأب أو أم الابين وان ثروة فورد بلغت مائة وخمسين مليوناً من الجنيهات ولا شك انها زادت كثيراً

وان فورد الذي بدأ عمله في مخزن نجار بسيط وخرج من شركته سنة ١٩٠٣ بستة آلاف جنيه أصبح صاحب هذه الملابين بجده واجتهاده وقناعته وقد اصبحت عاله تعد بعشرات الآلاف ومساحة الأرض التي تشغلها مصانعه بمئات الفدادين ٤ وهكذا تكون نتيجة عمل العاملين ٠

نظرة مول نفسي ٠٠

فوق رحب الفضا وهام الدهور صر ويزهو على رفات العصور قد كرهت الحياة بين القبور من عار الخلود غير القشور ملكوت بجيعه من نور

إحمليني على جناح الأثير حيث يتلو الزمان أنشودة الناودة الماء فاني الساء فاني هذه الأرض ثربة ليس فيها هذه الأرض ظلمة أين منها

ليت لي مثل ما لهذي الطيور وتهوي على ضفاف الغدير كل وكر فراشه من حربر كل عش به هناء السرير من حقير ومن أمير خطير

ذو ارتداع یقیه أو ذو ضمیر خاشمات أودی بها السمیر

همه نفسه فـلا هو منها ذو ارتا کم جباه خرت علی قدمیه خاشمات (حذفت المراقبة بیتین)

إيه يأروح ليتني كنت حراً دون قيد يجزني دون نير

(حذفت المراقبة اربعة ابيات)

لمحات ٠٠٠ ونا ملات

لاشي يزيدك ثباتا وإخلاصا بفكرة أو عقبدة ما — إذا كنت شجاعا — إلا وجود من يعا كسك فيها ويضع أمامك العقبات ليحول دون تنفيذك لها، فتضع كل قواك في سبيلها لتجتاز ما يعتورك فيها، وتصل إلى هدفك أما إذا كنت جبانا ضعيف الحجة، فاعلم أن نسمة خفيفة تهب في وجهك — وقد تكون عرضبة — تنزلك عن جوادك في أول الطريق، فيستولي على قلبك الرعب وينقطع أملك فترمي بسيفك وتعود حاني الرأس مخجولاً يائساً لعدم إقدامك وفوزك فنصبح مهزلة وحديث هزء لغبرك فتعيش يائسا طول حياتك لا نالناس إذ ذاك ينظرون إليك نظرهم إلى طفل فتصور حالك حينئذ . . .

- إنه لمن الخرق بل من الجنون أن ييأس الإنسان ، فاليأس دلالة على قصر النظر وعدم التفكير ، لا نه ليس من الممكن أن تواتي الربح سفينتين معا متقابلتين في المسير ، فهي عندما تما كسك تواتي من هر قبالتك وبالمكس .

﴿ مراقبة ﴾

- لا يضرب الجاهل طفله حبا بتربيته واصلاحه عندما يأتي بممل شاذ، المها هويضربه لا نه يزعجه بعمله هذا ، فهو يمكر صفوه مثلا عندما يبكي ولكنه يلتفت إليه بل قــد يشجعه ويساعده عندما يسمعه يردد كلاما بذيئا لأحد أو يمتدي على أحد .

- إذا رأيت انسانا يقنع بشي دون الطموح إلى أكثر منه فتأكد أنه أسلم نفسه للانجطاط والتراجع دون أن يشعر ، فلا بدري إلا وهذا الشي الذي قنع به قد فقد منه ، لا أنه لم يمزن ولم يسم لا غائه ، وهذه القناعة هي من أقوى المعاول التي ساهمت في تهديم شرقنا .

حذفت المراقبة ثلاثة اسطر

-ما أسخف بعض الناس إذ يلبسون الصوف عندما يرون هطول المطر لاعندما يشعرون بالصقيع ! فهم يتدثرون حتى في قاب الصيف إذا حجبت الشمس الغيوم وتحولت هذه إلى يم يبلل الأرض · فهو ً لا • هم خنفشاريون تلعب بهم الظواهر ·

- يسمون أنانها في بعض الأحيان من يأبى أن يداهن ويراوغ ويفدق الألقـاب والاطراء على غير مستحقيها .
- إين المصائب تأبى الاعتدال: فهي إما أن تجمل من الإنسان رجـلا حقا بصبره وإيجاد الطرق الناجعة لإبعادها عنه ، وإما أن ترميه في اليأس فيلجأ إلى الجريمة والانتحار! إن الذبن بتذمرون عادة مدعين عدم وجود أناس أهلا لأن يكونوا أصدقاء ، هم لعمري أبعد الناس عن الصداقة الحقة .

اصطلح الناس أن يدعوا في غالب الأحيان ، الشاب طائشا متهوساً والشيخ حكيا عاقلاً النا عندما تمر برأسنا هذه الفكرة ونذكر هذا الاصطلاح نجده صحيحاً صائبا وهو في الحقيقة صحيح صائب لا اختلاف فيه ، أما أن نفضب على الشاب ونقوم ضده عندما يأتي بما بنظرنا شاذ وقد نكون على هدى في رأينا ، وأن نبجل الشيخ ونرفعه على الأكف ونغمره بالإطراء والمديع عندمايأتي بعمل فاضل مفيد يدل على الحكمة وسداد الرأي ، اإننا بعملنا هذا نكون قد ناقضنا نفسنا بنفسنا ، إذ اننا نريد بذلك العدل فنأتي بعكسه ؛ فنكون قد ظلمناالأ ول وجدنا على الثاني بما لا يستحتى ، أو نلوم الشاب وهو لا يزال في مقتبل العمر فالسنون لم تصقله بعد والتجارب لم تعلمه ، من أو نرفع الشيخ بمديحنا له إلى الساء وهو لم يعمل الملا ما لو لم يعمله لكان شاذاً ولجاز لنا أن نهزا به ونقول أن في عقله خللا بن الشاب الذي يجمعا لي يعمله لكان شاذاً ولجاز لنا أن نهزا به ونقول أن في عقله خللا بن الشاب الذي يجمعا لم الشباب بهوسهم هو الجدير بالإعجاب ، والشيخ الذي يشذ عن قاعدة الشيخوخة ويجاري الشباب بهوسهم هو الجدير بالإعجاب ، والشيخ الذي يشذ عن قاعدة الشيخوخة ويجاري الشباب بهوسهم هو الخدير يستحق السخط ، وبالنالي الشفقة لا نه ضعيف الروح والإرادة ،

- إذا وضعت ثورين في زريبة واحدة وعلى معلف واحد ليأكلا منه ٤ يدفع الطمع كلاً منها إلى مزاحة رفيقه والاستئثار بالقسم الأكبر من العلف فلا يزالا يقرب كل منها رأسه من رأس رفيقه حتى يتصادم الرأسان ٤ وحينئذ يدخلان في مشاجرة ٤ وما شجار الثيران إلا التناطيح فقد يتداميان وبنهكان قواها ويهدمان المعلف ويخربان المكان الموجودين فيه ٠٠٠ ولكن إلى أي النتائيج ٤ إلى خسارة العلف والتعب المضني والإساءة إلى أصحابها عا أقدما عليه ٠٠٠ هكذا إذا وضعت في رأسك فكرتين وعملت على تنفيذها ٤ فلا تنجيحان كاتاها لأن المكان الموجودتين فيه واحد والمنهل الذي ترتشفان منه واحد و فلا محالة أن كلاً من

تينك الفكرتين تحاول جذبك لجهنها ، فنزام رفيقنها ، فنصبح أنت في بلبلة في أفكارك وحيرة من أمرك فتخسر كل شيءُ • • • - إذا لم يكن لاءر • غاية من عدله غير المنفعة الشخصية وأسمى منها 6 فلم ن هذا العمل يتجرد عن الاخلاص ويفقد قيمته .

ومراقبة م

، كرءود ذئب لحمل مجمله بين براثنه−بأنه سيطلقه مثى أصبح خروفاقوياا. • ♦ مراقبة ﴾

الهر للفأر أن يدفعه إلى جرفه ٠٠٠ — ان أملنا في روَّية شخص غائب عزيز علينا 6 يبعث في نفسنا غبطة أعظم بكثير من تلك التي تبعثها روَّيتنا الهذا الشخص نفسه .

- يجب أن يتألم الانسان ليمرف حقيقة الحياة مجردة من كل ستار

الفضيلة شمار المؤمن - لم أر قط فضيلة - في نفس - إلا ومعها إيمان>اكنني كثيرا مارأيت
 وأرى إيماناً لا أثر للفضيلة بجانبه ، فهل هذا إيمان يا ترى ٢٠٠٠

- إن النفس التي لا تستسيغ الفن ، في شتى مناحيه ، ولا تتأثر به هي نفس جامدة تعيش على هامش الا_بحساس

في طربق الصعراء ﴿ دوايا ﴾

تطاءت إلى البدر في الساء فرأيت ملك الموتينقش على صفحته بعظمة بشرية صورة جمجمة إنسان ثم ضرب المك الموت بمعناحيه الأسودين على وجه البدر ضربتين فأظلمت صفحته وعدادت شكل جمعمة بشعة المنظر هائلة الحجم ، وبانت نقرتا المينين كمفارتيين موحشتين تسكنهما الزحافات والأفاعي وعادت نجرم السماء وطاريط سوداء تخفق بأجنحتها حائمة في كمد السماء ثم تدخل واحدا بعد واحد في نقرتي عيني الجمعمة وانسابت المجرة في السماء حية هائدلة مجمعة بجناحي وطواط هائلين، وأصبحت الجمعة رأسا لها و

ثم خققت بجناحيها طائرة إلى بجر الظلمات فهبت على الكون أعاصير باردة قلبت بطون القبور ظهوراً فتناثرت صفائحها هنا وهناك ، وتطايرت جماجم الموتى وهياكلهم في الفضاء •

وتطلعت إلى الشاطئ اللازوردي فرأيت عرائس البحر عاريات على الرمال الناعمة > يداعبن (كيربيد) ويداعبهن ثم أقبلت (فينوس) متهادية باسمة وأعطت نرجمة ناضرة كل واحدة منهن لتغرسها في حديقة الله • واكن الشيطان أغرى حارس الحديقة فدخلها وألقى بالحية فيها • فانسابت بين أزهارها تنفث فيها زعافها

ثم جاءت حورية من عرائس البحر فجنت طاقة لحبيبها • فلم يلبث أن قتله السم في الاربج فاحتملته الحورية وجرت معولة مولولة إلى شاطئ البحر فغاصت و إياه في الماء (هاشم)

مه النصائع الاختارية

إن شئت

والدېك في (سبر) الحياة قياس	إن شئت أن تبقى عظيها مصلحا
إذلم يكونوا معشر سواس	فانقم على الملاء وازري شأنهم
والمجد فيما تبتنيه أساس	إِن شئت أن تبقى وجيها في (القرى)
تكسى المهابة والكمال لباس	فاخدم زعيما واسجدن (اجنابه)
ت الشهير ويعتبرك الناس	إن شئتأن تحيا أديبا ذائم المي
أولا فإلك في الكال مساس	فاصدع بأمر واشترك بجريدة
وتكوت في أفق المــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إن شئت أن تبقى خطيبا مصقما
واسمع لما توحي به (هافاس)	فأذع خطابك في (مذاع الراديو)
سامي الذرى عنوانه الإفلاس	إن شئت ان تبني بالك منجراً
ووفاوم يوما يقوم الناس	فاقرض (أفندي) والزعيم بهأنا
ثعنو له (اللوريثِ والإيراس)	إن شئت أن تبني لنفسك مركزاً
أولا فمجدك والكال نواس (١)	فاطنب بهذا وامدحن بهذه
اجنابــه يمنو ويحنى الراس	ارِن شئت أن تبقى مليكا حاكما
واجعل له جند المني حراس	فابن على الأوهام مجداً فارغا
وبفضل حكمك يسمر الجلاس	إِن شئت تخرز في القريض إِمارة
واجزم بأنك شاعر خساس	باهي بشمرك وانتقد مشجحا
يلتف فيه حولك الأكياس	إن شئت عيش سمادة وسيادة
واجعل شعارك رقدة ونماس	فاترك نسامك أن يكن وشأنهم (؟)
عة مشرف ابراهيم حاوي	מיני
. نزيل كواك سنغال	پپ عنگبوت



فتحنا هذا الباب لنختار من الصعف العربية لا سيما المجلات الراقية مًا نراه مفيدا للغراء

١ العقر والفسامين

المختصين ببعث الفددالصم واطوارها، أن بأبديّهم التوفيق وحدهم مفتاح المقم والخصب في حفظ النوع ك في الانسان والحيوان ، ولكن الباحثين المختصين بموضوع الفيثامين أقبلوا على هذا الوضوع عونشطوا فيه 6 فكشفوا عن حقائق غربية 6 افضت الي أطبيق عملي ناجع

> ومن هو الاء جماعة من الباحثين تهندي إلى حقائق الفيثامين؛ تتركيب أغذبة شتى 6 وتغذية الجرذان بها ، ثم ملاحظةما تأثير هذا الغذاء فيها • الجرذان بل تتعد اها الى احيال كثيرة متوالية ، وتصنع لكل جرذ لوحةخاصة تـدون فيها آثار هذا اللون من الغذاء في صحته ومرضمه"، وبناء انساجه ووظائفها • وبالموالاة والتنوبع الخاضم للسيطرة العلمية الدقيقة ٤ قدد بتاح للباحث ان

بكشف نوعاً من الغذاء كالفضى الى مرض اوإلى التجاربالتي المفرت عن كشف فيتامين E الواقيمن العقم اضطراب في وظائف الاعضاء ، فيكمون ذلك اول كان الرأي الى عهد قرب ٤ بـ بن الباحثين الطربق الى كشف علمي طبي مفيد ٤ اذا حالفه

وفي مقدمـة هؤلاء العلماء الذين عنوا بناحية العقم والخصب في الحدوان والانسان 6 وصلتها بالغذاء باحثاث امبركيان أحدهما بدعي افانز Evans والآخر بور Barr · فقد وفقا في مجتما الى غذا ، ميوي كل ما هـ و معروف من عناصر الفذاء الأساسية من نشو أيات وأدهان وزلاليات وفینامینات (۱) و (ب) و (ج) و (د) و اکنه مع إذلك كان بموزه عنصر آخر كان محمولا فكشفاه ذلك بأن الألواح التي سجلت فيها ملاحظات الباحثين عن تأثير هذا الغذاء في الجرذان أسفرت بعد موالاة الثغذية ومراقسبة تأثيرها عسن شيء استوقف النظر 6 وهو أن الجرذان تضعف قدرتها على التناسل ثم تفقدها تماماً • ومع ذلك لا ببدو على الجرد عرض ما يدل على هذا التغير الخطير في حالته إلا تبدل بسير في مظهر الجلد

١ المقتطف (مصر) ج١ م٨٩

فهي تنمو غواً سوماً ، وتنشط لكل ماننشط له الجردان التي تتغذى غذا ً طبيعياً ، فإذا جا ، فصل المزاوجة تحركت شهوتها الجنسية فتتزاوج تزاوجا طبيعياً لا شذوذ فيه

ولكن لا تنقضي فترة قصيرة حتى بظهر ان الإناث أخذت تثبدل فحملها الأول بنهيالى ولادة جرذان احياء عولكن حملها الثاني بفضي الى ولادة جرذان احياء عولكن حملها الثاني بفضي ذلك اذا روحت هنذه الأناث بذكور أسوبا تأكل الأكل المادي الكامل — لا الأكل الخاص الناقص — فإنهالاتلد شيئًا إلاان عجزها عن الولادة لا بعني عجزها عن الجل لأنها تحمل فلا عوبتكون الجنين في رحمها وبنمو فقرة من فلام وبتكون الجنين في رحمها وبنمو فقرة من الزمن عم يجتني بغير ان بخلف أثراً من عجي فصل المزاوجة التالي فتنزاوج هذه الأناث كالعادة ولكنها تحمل ولا تلد

هذه حالة عجيبة يجبأن بفصل فيها بالنشر بح الدقيق وقد أسغر النشريح عن ان الأجنحة بعد تكونها، تتحول تحولا غربباً فتمتصها انساج الوالدة اي ان الأجنة لا تموت في الرحم وتسقط بل يمتصها جسم الأم فيضاف نسج الجنين الى انساحها ثم ثبت أنه إذا زو جت أنات سوبة بذكور اقتصر غذاؤها على هذا الطمام الناقص، فإن الإناث لا تحمل، لأنه بعد ان تنقضي على الذكور منة اشهر وهي المتسذي بهذا الطسعام الناسل تصاب بالعقم أي تغدو عاجزة عن الناسل

وثلا ذلك كشف الاشلوب الذي يمنع هذه أو الى طمام الرضيع ، بقي الصغار الحالة المجيبة في اجسم الام ، اي حالة عندم بصاب به الصفار عادة من الأدواء

اكتال نمو الجنين وامتصاص انساجها انسيحه و وقوام هذا الاسلوب اضافة بضع ورقات من الحس او عصير البرتقال الى الفذاء 6 فلا تنشأ الحالة المذكورة وهذا بنطبق على الانثى لا غيره لانه اذا اصيب للذكر بالمقم وفقد قدر له على القناسل فلا الخس ولا البرتقال يعيده سليها سوبا

هذه المباحث اقنعت الباحثين بأن في الخس والبرنقال عنصراً مجهولاً لا غنى عنـه الثناصل ، وفقده من الطعام بفضي الى العقم • ومضي أناث الجرذان وذكورها في التغذي بغذاء بعوزه هذا العنصرا بفضي حتما الى عقم السذكور وعجزا الإناث عن الولادة

فدعي هذا المنصر فيتامين ا

وبعد ما كشف في ورق الحس وعصير البر ثقال كشف كذلك في الاوراق الخضر سية معظم النباتات وفي جميع الثار ثم في جنين الحنطة وكذلك في اللبن واللحم الأحمر لأن الحيولنات تستمد مذا العنصر الحبوي من المسبأ والعلف الذي تأكله ويختلف فيتامين عن سائر أنواع الغيثامين في ان الحرارة دون الدرجة وحم مئوبة لا تؤثر فيه النباك المحائية فاصطدموا بعقبات شتى الى أن تم ذلك في معامل أميرسن بجامعة غوتنجن وبعداستخلاصه أثبت التجريب ان مقدار ثلاثة مليغوامات من عن الخلاصة تكفي لرد شبح العقم عن الجرد في أنب النبوع عن الحرارة مقادير بسيرة الى طعام المرضع على الله طعام المرضع على الله طعام المرضع على النبوية بالمناه المرضع على الله طعام المرضع على طعام المرضع على الله طعام المرضع على الله طعام المرضع على الله طعام المرضع على الله طعام المرضع على الله طعام المرضع على طعام المرضع على الله طعام المرضع على الله طعام المرضع على الله طعام المرضع على المناه المناه المرضع على الله طعام المرضع على الله طعام المرضع على المقاد عادة من الأدواء المناه المرسون المرس

قعت ولاية أبى ايراهيم أحمد بن محمد من أسرة الأغالبة ، ولاه أو اسحينئذ ، وقد لم ذلك سنة ٢٥٠ ه (٢٦٤م) • وله ذا المسجد اهمية كبرى من وجوه عدة ، ترجع أولا الى الله لم بدخله أوروبي بعد ، فظل في مجموعه الى اليوم مجهولامن الوجهة الأثربة ، وقد كان لنا شرف غير صفحات وصور قليلة • وقد كان لنا شرف الأسبقية الى نشر تسع صور لهذا المسجد ، كانشرنا بيانات ضئيلة عنه في علمى ١٠٣٤ و١٠٣١

وتزداد اهمية هــذا المسجد في تاريخ العارة الإسلامية لقلة عددالمساجد التيأفيمت في القرون الثلاثة الأولى للإسلام ، والتي ظلت محتفظة بمظاهرها وعناصر بنيانها القديمة دون أن يخل بها

الزينونة في تونسى بقلم الدكتور احمد فكري أمين دار الآثار المربية

تحتل البلادالتونسية مركزاً عتازاً بين المالك الإسلامية في بلاد المغرب وبرجع بعض الفضل في ذلك الى جامعة «الزبنونة» التي قد تلي في المرتبة جامعتنا الأزهربة وتقوم هذه الجامعة الاسلامية في مسجد كبير عتيق واسع الشهرة هـو المسجد الجامع في تونس

أُقيم هذا المسجد سنة ١١٦ الهجرية في ولابة عبد الله بن الحبحاب وجدد بناوً ، وأضيفت اليه قبة المجراب بأمر الخليفة العباسي المستعمين بالله ٤



منظر عام خارجي لمسجد الزيتونة نظهر فيه القباب بحالتها الجديدة بعد رفع غطائها الجبري في سنة ١٩٣٦ فظهرت عليها زخارف تنتمي الملي القرنين الثالث والرابع الهجري

ماأدخل عليها من الزيادات أو ما أصابها منآئار إنسكوبا المحراب والبهو فعرضكل منهما أربعة امتار التحديدوالاصلاح

وقد كشف لنا البحث عن أن مسجداأز بنونة هــذا أثر فربد بين الآثار كلها عا يحـوبه من نقوش تاریخیه . فهو متحف تاریخی قام بذانه وفيه سجلواف بتفاصيل ماضيه لاحاحة للباحث في إثباتها الى كتب المؤرخين أواحادبث المعمرين وقداستطعناأن نقرأ جميع النقوش الكتابية التي يحوبها المسجدوااتي تسجل بيانا دقيقا لماحدد أَوْأَضِيفُ أَوْ أُقِيمِ فِيهِ فِي سنه ٥٠ الْهَجِرِ بِهُو ٣٨١ و٥٨٥ و٧٤٤ و٤٤٢ و١٧٢١ و١٩٩٠ و٢١٠١ و٨١٠ او١١٧ و١١٢١ وهكا نرى أنه لم يمرقون واحد من الاحــد عشر قرنًا التي من بهاالمسجد إلا وسجل أهمل تونس على بنيال مسجدهم الجامع شهادة بأنهم لم يسوه بالتعديل أو التغيير ، وانهم أذا كنوا قــد أضافوا اليه أو لشيخ الجامع وقاعدة للمكتبة وداموس أصلحوا مافسدة فإزمم مع هذا حافظوا على حرمته الأثربة ٤ ووضعوها أمانة للعلم والتاريخ

عرض كل منها ثلاثة امتارونصف تقربباً 6 ماعدا

ونصف • وتمند أعمدته في خطوط منوازبة لجدار القبلة عونتجه عقوده نحو القبلة وتقف عند عقوده أسكوب المحراب فلا تخترقها وتمتد فيصفوف غير زمنوابة •ومخترق صفوفها صف من العقود ينوسط بيت الصلاة بين الاسكوبين الرابع والخامس 6 ولكن هذا الصف من العقود بقف عند حدود رواق المحراب فلا يخترقه

وللمسجد صحن مستطيل غيرمنتظم الاضلاع طول ضلمه المجاور لبيت الصلاة / ٢٤. متراً بقابله ضلع طوله / ٤٧ مثراً ٠ ويحده من الشرق ضلع طوله ٣٠ متراً ٤ ومن الغرب ضلع طوله ٣٤ متراً وللمسجد مئذنة مريمة ببلغ ضلع قاعدتها ٩ أمتار ٠ وأضيف الىجدار المسجدالشرقي صحن للجنائز طوله ٢٦ متراً وعرضه ٧ امتار ومقصورة

وبالمسجد الى هذا منبر بنتمي الى عصر الأغالبة وزخارف منكموائة على الحجر من القرن الثالث وبشغل المسجد مساحة طولها ٦٩ متراً تقربباً وعرضها الهجري • وقد استطعنا أن نزبل غلافاً من الجير ٢٤ متراً • وطول بيتالصلاة فيه ٥ متراً وعرضه كان بكسو قباب المسجد فتكشفت تحته رْخارف ٣٠ متراً ٤وبه خمسة عشر رواقاً عرض كل منها منوعة ترجع الى القرن الرابع (العاشر الميلادي) ثلاثة امتار ونصف تقرببًا ما عدا رواق المحراب وجمعنا في المعرض الذي الهناه بدار الآثار العربية فعرضه خمسة امتار وربع، وبــه ثمانية أساكيب بعضًا من الصور التي التقطناها لهذا المسجد الكبير



٣ محاولة غزو الحزر مستعلة قبل شهر أبار ٠٠٠ لأن العواصف والانواء تمنع زرع الالغام في المائش قبل ذلك الحين !

هناك اسلوبان صالحان لتنفيذ الغزوةالموعودة

قال المستر انسور:

إما بالهيجوم المتشتت في غارات متعددة 6 وإما بالهجوم المنمركز بقوة ساحقة دفعة واحدة. اما اسلوب الهجوم المنشئت ، فيكونبارسال قوى صغيرة الى مختلف الاماكن في بلادنا ، فتلقيها طائرات النقل، اوتحملها البواخرليلاالي سواحلنا ولن بكون لهذه القوى خطوط مواصلات دائمة مع قواعدها على الساحل الاوروبي الغربي • ولا تعتمد في تموينها الاعلى النقليات الجوية ٠

وليست الغابة من هذه الشراذم الاحتلال ، ولا القيام بحملة عسكر به منظمة ، بل احداث آكثر ما يمكن احداثه من الفخر بـ والأذى . وستكون مؤلفة على الارجح من كتائب دراجات الممرات من الخطر البحري . بخاربة مجهزة بالرشاشات، وجنو دمسلحين بالبنادق الميكانيكية وبمواد كماوية فتاكة .

وقد لفلع هذه الشراذم في تدمير بعض المصانع واسلاك التلفون واعمدة الكهرباء ك بيد ان الحرس المدني لزبابث حتى وكتشف اسهم، فيسد عليهم المنافذ وبنتهي امرهم بالهلاك او بالأسر • « الهجوم المتمركز »

اذن بنبغي للقيادة الالمانية في جميع الحالات ان تجرب الهجوم المتمركز وجهالوجه ع اي انزل

جهش كامل بمعداته على الساحل البربطاني 6 غني بالمصفحات وبالمدفعية، وبالمهندسين المحمرين بلوازم بناء الجسور واصلاح الطرق • وبنبغي ان تلتحق بهذا الجيش فرق التموين والاسعاف ومصانع الثمليم السيارة 6 على امل ان تتدفق النجدات والمؤن من القارة بصورة مستمرة .

ومثل همذه العملية مستحيل بواصطة النقل الجوي في بل بتطلب انشاء « عر » في وسط البحر تكون فيه البواخر حرة في الذهابوالإ يابلدة اربعة اسابيع على الأقل واعتقد ان مرقاً بولوني هو اصلح مكان بكون نقطة الابنداء في هذا الممر ويجري انشاء امثال هذه الممرات البحرية عادة بزرع الالغام على الجانبين • ولكن كيف تكن حابتها حابة دائة ?

٠٠٠ اما بالمدافع الساحلية المنصوبة على المانش اماً بالطائرات والطائرات هي السلاح الاقوى بل تكاد تكون السلاح الوحيد القادر على حماية

وهنأ نعود الى قضية السيادة على الجوع ويتضح لنا مرة اخرى ان هذه السيادة هي اساس السيادة في البحر ابضًا ٠

ومتى بنفذ الالمان مشاربعهم ?

ان العواصف لا تزال تهب على المانش وتقلاعب عياهه ، والانواه الشديدة أبره هـزاً منواصلاع عا يجعل زرع الالغام لا نشاء الممرات اللازمة امراً عسيراً • فهذه العملية مستنحيلة اذن قبل انتهاء فصل العواصف اي في اواخر نيسان او ٣ الحرب الجديدة المصورة بيروت ٢١ نيسان المدد ٢٢] أوائل ايار ٠

٤ فيصر الحبر ونطور الأن الاسلامي

ألقى المسيو شلومبرجه لم الاثريالمعروف، ومعاون مصلحة الآثار في المفوضية العليا محاضرة في الجامعة الأميربكية عن «قصر الحير وتطور الفن الاسلامي)) علق عليها الاستاذجبران التوبني صاحب جريدة «النهار» بكلمة نأخذ منها الفقرات

« كان المجاضر موفقاً كل النوفيق في محاضر ته سواء بروح الانصاف العملي الذي تجلي فيهاء أم بسعة المعلومات الموثوقة التي سردتها ،أمبكشف الستار عن حقائق علمية جديدة ٤. في فن الممار وصفها بقوله : « أن هذه الزهرة التي اكتشفناها في واحة قصر الحيير ٤ نمت وترعوعت تحت رسماء الاندلس، وأعطت أبدع الامثلة في غر ناطة وقرطبة ويمكننا أن نقول ان الهن المغربي وجد اصوله لينح قصر الحير ، كما ان الهـن الروماني والفن الغوطي اخذا عنه فن تنوبع القناطر، وعلى الاخص «القوس المكسور » الذي احتل في هندسة الممارفي القرون غربيًا 6 وأكن ظهر أن العرب أخسذوم بواسطة اسبانيا عن قصر الحير »

وقصر الحير (بالحاء المهملة) هو قصر فخم بناه الخليفة هشام بن عبد لللك بجـوار القربتين (، تدمر) وكشف عنه الرمال الاستاذ شلومبراجه في ربيع سنة ١٩٣٦ فوجد فيه من الآثار الفنية ما نقض كثيراً من المعتقدات. التي كان بعتبرها الحيركا يقولون لعائشة « عيشة » يستحسنون

و« الحير » معناها أبضًا بستان ،وقصر كانِ في «سر من رأي» أي ٠٠٠سامراء في بعض التآويل وبقول « لسات العرب » : وبالبصرة حائر الحجاج ٤ يابس لا ماء فيه واكثر الناس يسميه

للهاء سيفي اجوافها خويوا

تسمع للجرع إذا استحيرا

التخفيف بطرح الالف.

مأخوذة من الفن السوري المحلي 4 ومن الفر في الساساني ٤ وغيره ٠ فوجود الصور بدل على انها كانت بمنوعة في المعابد لافي القصور ، وان الخلفاء تأنقوا في زخرفة قصورهم تأنقاً لابقل عن تسألق

الملاء حقائق لا تقبل الجدل، فقد كانتجدرانه

مليئة يرصوم تمثل ابن آدم في صور فنية وختلفة ،

ا كثر الحضارات توغلا في الفن •

ولستُ أحاول الآن تحليل هذه المحاضرة النفيسة التي استغرقت ساعة كاملة ، تخللتها صور معروضة بالفانوس السحري ع خصوصاً بعد أن علمتان الاستاذ شاومبرجه نزل على طلب اصدقائه وسيذبهها من محطة رادبو الشرق 6 مع تعربيها 6 ولكنني أود أن أناقش المحاضر في نفسير كلة « الحير » التي قال انها كلة آرامية معناهاالبسثان. فكلمة «الحير » التي بفتح الحاء المهملة وتسكين الياء ٤ إنما هي كلة عربية خالصة معناها – كاورد في محيط المحيط - مجلمع الماء ، وحوض بسبب إليه ٤ ومكان الامطار ٤ والمكان المطمئن وهي مشتقةمن تحير الماء دارواجتمع، واستحارالمكان بالماء 6 وقد قال المحاج:

المديث (حلب) جه ١٥٥

هذه أمثلة عاوردفي المعاجم عن كلمة «حير» وهي تدل على انها عربية خالصة الا آرامية ووهي علمت أن الخليفة هشام بني قناطر لجر المياه إلى المقصر طولها اثنا عشر كيلو متراً عوانه أقام فوقها سداً ضخماً، تبين لك انه في اطلاق اسم «الحير» على هذا البناء الرائع إنما الخذ كلة عربية خالصة على هذا البناء الرائع إنما الخذ كلة عربية خالصة على هذا البناء الرائع إنما الخذ كلة عربية خالصة على هذا البناء الواضحة ٠

ولم إكن هذام بحاجة إلى الاستعانة بكلمة آرامية لتستمية قصره ، في حير ان المنتا غنية جداً بالاسماف ولو فرضنا انه لم يحد في المربية كلة تو دي المعنى الذي تؤديه كلة « الحير » لساه قصر المياه ، أو قصر الحدائق ، أو قصر الحنان ، بدلا من أن بأخذ كلة آرامية ، . .

ولعل اقحام الآرامية سيف هذه النسمية هو استطراد لفكرة يقول بها البعض وهي ان العرب لم يكونوا موجود إن في سوربا قبل الإسلام ، وقد وقع الاستاذ شاومبرجه في الخطأ نفسه ،عن حسن نية طبعاً ما مع ان العرب كانوا في الشام قبل الإسلام ، وكان لهم في جلق وبصرى ملك تداولة بنو غسان ، وأضفوا عليه من الحضارة أجمل الحواشي ، وكانوا بقيمون أعياد الفصح في دمشق بأبهة لا تقل عن أبهة بيز نطية الني كانوا فااعواناً»

من مكم الدفرمين رويان سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال البعض أخوالله أوسيك السنة أشياما: (١) إذا أردَت أن تقلع في أحد وتذمه قدام الما

(•) الحكمة بيروت(لعدد٢٬٢ م١٣ وهذه المجلة والحق يقال من المجلات المفيدة الراقبة

نفسك فا نك لا تملم أحداً اكثر عيوباً منها (۲) وإن أردت أن تعادي أحداً فعادي البطن فليس لك عدواً أعدى منها

(٣) وإن أردت أن تحمد أحداً فاحمد الله أمالى قليس أحد اكثر منه منــة عليك وألطف بك منه

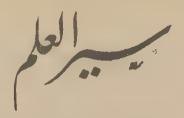
(٤) وإن أررت ان تقرك شيئًا فاترك الدنيا فإلك إن تركتها فإنك محمود والا تركتك. وأنت مذموم

(٥) وإذا أردتان نستعداشي فاستعدال منوت فارنك ان لم نستعد له حل بك الخسران والندامة (٦) وإن أردت أن تطلب شيئاً فاطلب الآخرة فلست تنالها إلا بأن تطلبها واعلم ان جرعة النصيحة ورة لا بقبلها إلا اولو العزم

MODE COM

الله ما يرين وما يهين وأفضل قسم الله للمرء عقبله فليس ون الخيرات شيء بقاربه فقد الكل الرحمي للمرء عقبله فقد كمات أخلافه ومآربه بميش الفق بالناس بالمقل إنه يزين الفق في الناس صحة حقله وإن كان محظوراً عليه مكاسبه بشين الفق في الناس قلة عقله وإن كرمت اعراقه ومناسبه وإن كرمت اعراقه ومناسبه

(٦) من الديوان النسوب لسيدنا الإمام على (ع)



نشر في هذا الباب ما يعربه لنا الادباء عن المجلات الأمير كية والأوربية وجلها نتف ونوادر واكتشافات واختراءات علمية مفيدة



المهندس هاريسون كايب المام جهازه الذي يسجل الصوت على الشريط

المجدس الاميركي هاربسون كابب جهازاً جدبداً لتسجيل الاصوات على شربط رفيع جدبداً لتسجيل الاصوات على شربط رفيع قطره تسعة من الالف من الانش وقد المنتفل المهندس مدة خمس سنوات لاظهار هذا الاختراع المى حيز الوجود فيمكن بفضل اختراعه استعال الشربط الرفيع بدلا من الاصوات ويمكن تسجيل روابة تدومست الاصوات ويمكن تسجيل روابة تدومست ساعات على هذا الشربط الذي بنقل اعلى صوت كا بنقل الهمس بدون ان يزعج السامع اذنيه بخرير الابرة الذي بسمع عادة عند استعال الاسطوانات وسعال الاسطوانات وسعال الاسطوانات وسعال الاسطوانات وسعال الاسطوانات وسعال الاسطوانات وسعال الاسطوانات و المنتعال المنتعال المنتعال الاسطال الاسطا

٢ ﴿ تحسين حركة الطائرة ﴾ : - اخترع ميكائيل بيشال في نيوبورك محركا جديداً ليضاف الى الطائرة عمله سرعة تبديل الحركة ١٠ ان هذا المحرك لا بوثر على بقية المحركات التي تقود حركة الطائرة لأن حجمه صغير وبوضع على عجلة في الاسفل ويمكن بواسطته تبديل حركة الطائرة بجدة بضع ثوان ٠

٣ ﴿ السيارة تنقلب مصفحة ﴾ : - صنعت مصلحمة الدفاع في الولايات المتحدة هيكلا معدنيا اذا اضيف إلى ابة سيارة تصبح مصفحة • فعندألد تصبح جمميع سيارات البلاد مصفحات ابام الحرب •

العربة التحدة الموذجًا جديدًا محتصرًا للعربة التحدة الموذجًا جديدًا محتصرًا للعربة التي تنقل الجرحي وهذه يقودها رجل واحدوه ولفة من صربر بوضع الجربيح عليه وبقاد بواسطة عجلة دراجة



خيمة (لنجاة

و النجاة النجاة المناول المناول المناول المنافل المنافلة الم

لا صفائح جديدة للطباعة المسعوا في أحد المصانع صفائح جديدة مصنوعة من المطاط المهيا بشكل مخصوص

تضاف أهذه الصفائح إلى جهاز الطباعة أفتكسبه أسرعة العمل وتخفيف المصرف وقد صرح الذين استعملوا هذا النوع من الصفائح بأن لها عدة حسنات وهي :

١ - تخرج جميع الحروف المطبوعة واضعة

٢ - تقحمل الضغط أكثر من سواها من الصفائح

٣ – تخفف مصرف الحبر أثناء الطبع

٤ – تتم دورة الأوراق المطبوعة بسرعة اكثر من السرعة المعتادة •

٨ ﴿ الاقتصاد في الرصاص ﴾ اخترع مخترع ألماني بطارية كهربائية لا يحتاج صنعها لاستعال معدن الرصاص وقد قدمت حكومة الربخ للمخترع جائزة قددها عشرة آلاف مارك نظراً للحاجة القصوى لهذا المعدن أبام الحرب •

م المسابعة المحروب المسابعة المسابعة في نيو إورك جهاز المفرة جديد إنقل الصور بألوانها الطبيعية المسابعة المساب

ا كسوف الصنعي المسموف الصنعي المسروف الصنعي المسرك إلى أمير كاجهازاً فلكياً وها عمله اجراء كسوف صنعي للشمس و فيذمكن علما الافلاك عندئذ أن بدرسوا تركيب هالة الشمس درساً دقيقاً لابمكن اجراؤه إلا أثناء الكسوف الكلي وبقول علماء الفلك بأن هذا الدرس سيقو دهم لا كتشاف ماهية التحولات الكلية التي تجري لماغناطيس الزوابع وتسبب عرقلة سيرامواج الاتصال في الراديو والتلغراف والنلفون •

ا ا حيث جهاز جديد التبريد الله صنعوا في أمير كاجهازاً جديداً ببرد هواء الغرفة بواسطة تبخير الماء • وهو جهاز صغير الحجم يمكن نقله من غرفة لأخرى يحنوي هذا الجهاز على خزان للماء وعلى محرك بدفع الماء من الخزان إلى انبوب عمله تبخير المياه ومن وراء الانبوب مروحة تدفع الهواء المبرد وثنشره في الغرفة •

١٢ سن استخراج الحديد من الرمل الله صنع جيوفاني ليكوري في إبتاليا جهازاً لاستخراج الحديد الخام من رمل الشواطى وقد جرب هذا الجهاز وأتى بنتائج باهرة وبصنعوت الآن عدداً من هذا الجهاز بغية استخراج الحديد من الرمال التي تحتوي على هذا المعدن •

محمد أديب الزين

١٣ ﴿ الذهب المخزون في امير كا * ﴿ زاد الذهب المخزون في الولايات المتحدة الاميركية زيادة مطردة من ١٩٣٥ إلى الآن وإلى القارئ الارقام الدقيقة

۱۹۳۱ - عشرة آلاف ومائة وخمسة وعشر ون مليون ريال (۱۲۵۰ مليون) ١٩٣٠ - امليون) ١٩٣٠ - اثنا عشر الفا وسبع مائة الفا ومائتان وثمانية وخمسون مليون ريال (١٢٥٨ مليون) ١٩٣٠ - اربعة عشر الفاو خمسائة و اثنا عشر مليون ريال وستون مليون ريال (١٢٦٠ مليون) ١٩٣٠ - سبعة عشر الفاو صمائة وعشر ون مليون ريال (١٢٦٢ مليون) ١٤٥١ عشر الفاو صمائة وعشر ون مليون ريال (١٢٦٠ مليون) على المناه في خدمة الحكومة الامير كية من تدل الاحصاءات في الولايات المقتحدة الامير كية على أن العلماء الذين كانوا في خدمة الحكومة في اول نوقمبر سنة ١٩٣٩ بلغ عددهم ١٩١٦ على أن العلماء الذين كانوا في خدمة الحكومة في اول نوقمبر سنة ١٩٣٩ بلغ عددهم ١٩١٢ على المائد من هؤلاء ١٧٠٠ من المهندسين و١٢٠٠ من علماء الاقتصاد و ٢٠٠٠ طبيبا وطبيب اسنان و ٢٠٠٠ طبيب بيطري و ٣٠٠٠ عالم نباقي وزراعي و ٢٠٠٠ عالما طبيعيا وجولوجيا و ٣٣٠ كيمائيا ومعدنيا و ١٨٠ احصائيا و ١٤٠ عالما بالحيوان و ١٠١ بالحشرات و ويضاف اليهم ٤٤٥ كانبا علميا

و بلاحظ أن لفظ « عالم » استعملت هنا بأوسع معانيها ·

تعليبا فللماث

ننشر في هذا الباب ما يُرد البنا من الملاحظات والانتفاداتسوا، أكانت لنا أم علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة مشقدين ان مناظرك نظيرك

(حدّفت المراقبة ١٣ سطرا)

ثم بقول بكتاب آخر نشرته معظم الجرائد العربية واليك قصاصة احداهما «لقد توصلت الى هذا الاكتشاف بأدوات اشتر بتها من مالمي الخاص واشتفات عليها في بيتي الخاص وبوقتي الخاص ومع ذلك فامن شركة الكهرباء العامة لم تسمع لي بأخذ امتياز باسمي وهي ستستشمر هذا الاختراع فلو كنت مشتغلا لحكومة من الحكومات العربية مثلاً لرجع هذا الربع اليها ، وهو كما ذكوت ماللاً يوي ثروة طائلة

ا حول تحويل اشعة الشمس
 سيدي الاستاذ

سلام واحترام • طالعني ابان الصفحي مجلتكم الفراء مثال مترجم عن مجلة العلم العام الاميركية بقلم الادبب الزين وحاشية الادبب عن فقيدنا الغالي (حسن كامل صباح) «حول تحويل اشعة الشمس الى نور »

حسبي با أسناذ ان أقدم اليك ثمرة الباتنت عن هذا الاختراع المسجل باسم فقيدنا في دائرة تسجيل الاختراعات في واشنطون وهو كما بلي : ثمرة الباتنت ١٧٤٩٦٦ وقد مبق الت نشرت لاحلة نقسهاالشي الكثير عن هذا الاختراع وعن مخترعه ولكنها نست اوتناست الآن ذكر ولأنه شرقي .

(حذفت المراقبة ثمانية اسطر)

※ あん 「き」

والظرف الحالي لابناسب نبش الماضي والعود الى القضية من جديدولدبنا مآخذومداخل كثيرة تجمل الشك بقينا والرببة حقيقة ولكن بمدالشقة وقلة المال والانصار في دار هجرة الفقيد جملنا نسكت على مضض ونسلم امرناالي الله جل وعلا وهو حسبنا ونعم الوكيل .

البطية ٢١ - ١١ - ١٤٠

محمد معيد صباح العاملي

ماريغ الحسين (ع)

للاستاذ الشيخ عبد اقد الملايلي كتبنا في الجزء ٧ من محلد ٢٩ من العرفان الاغر كلة عما جاء في الحليقة الأولى من تاريخ الحسين للاسناذ العلابلي واشرنا فيها الى مادل عليه فلم الكاتب من منزلته العلمية والبيانية والجهر بالحق للماضد للحقيقة ومذهب العدل مع الالماع الى بعض محتو بات الكتاب من المباحث المهمة ووعدنا بالحلقة الاولى ان يخرج لنا الثانية وقد وفي بوعده وها هي الآن نسند الورقة التي ارسم عليها هــذه والابضاحات واذا كان حربا بالمؤرخ ان بِمرض الكلمات كما صدق بحديثه وادى ودبعــة العلم ولم أنتائجه فبالاحرى ان بعرض الطربقة التي تأتيبها بخن امانة الله التي نمَّنه عليها • ولا عجب فإن الى اصطناع هذه النائج وان يحيط بالافكار المومن اذا وعد وفي واذا حدث صدق واذا اؤتمن لم يخن ونسأله سبحانه ان يمـــده بعنابته وتوفيقه ابن المقدمات بنتقل بالقارئ من مقدمات طبيمية لا نجاز وعده والمضي في وضع الاجزاء الثلاثة في الى نتائج طبيعية ولا بتعدى حكم السنن التي سيرة امير الموَّمنين (ع) والأجزاء التي في سيرة أتتصرف بالانسان وتميل بهالى ما بلائر نفسيته وتربيثه بافي الائمة الاثني عشر (ع) وبذلك بقدم اللأمة اجل الاعمال واعظمها نفعاً ويملأ فراغاً لا بقوى الني بتوقف عليها الاذعان والجزم • والكتاب

على سده الا امثاله فقد فتح ابوابا في الثاربيخ مازالت موصدة منذاعوام وقرون ومهدأمام الباحثين طرقا واضحة مستقيمة لا غموض فيها ولا التواء قر أت الحلقة الثانية من تاريخ الحسين بعد ان قرأت عنها كلة العرفان الازهر وبعد ان جاءفيها الثناء على الموَّلف بما هو اهله ورد فيها ملاحظتان ا الاغلاط المطبعية والحقيقة انها تجاوزت حـــد المعتاد فلو قرأ الكتاب (الشيخ ابو نقطه) ارتبك وارتج عليه ومرت عليه سيف كل لحظة غلطة ٢ صدق ما قبل في تفسير الرازي فيه كل شيُّ الا التفسير على ما جاء في الحلقة الثانية ولكن بلباقة وكياسة وربما بكون هذا القول محل الظن عند النظرة الاولى وبعد الامعان والتأمل نرىان كل ما ذكره تمهيد ومقدمات لها الاثر الاكبر في أب الموضوع وتتصل به اتصالا وثيقاً وذهول من تقدمه عن هذه الابحاث ذهب بهم مذاهب شنى صرفهم عن الغرض الاصلي والوصولــــ الى الحقيقة والمحيط الذي بكتب له الملابلي بمد ُ لم مبلغ من الثقافة ما يجعله غنيا عن مثل هذه الشروح والبواعث التي هي علمة الحوادث فالملابلي بماذكره وهذاما تصطلح عليه أهل المعقول بالمبادئ التصديقية

كا قال عنه ليس ترجمة حياة بل تاريخ حياة اغتياله قبل أن يعلن شيئا مما بدور بخلده وانه والحسين(ع) من الرجال الذين إمبرون تعبيراً وافياً الو استدت الخلافة والسلطان الأعلى من أول عن اجيالهم وبكتفي بدرسهم عن درس عصرهم الامر إلى على (ع) لأجمعت عليه العرب اكثر فالضرورة تلوم الباحث الى الاطالة وذكر كل ما اجتمعت على غيره كاشهد عمر بذلك ولكانت ماله مساس وأدنى ملابسة اما تعرضه لعهد الرسول عن مذهب الحكم والخلفاء فإنه تعرض لحياة الحسين في عهد الرسول عن مذهب الحكم

مراقبه الله

وانمسأ سمعوا للنبي واستسلموا اله لأنهم ينظرون إلى القيادة التي في بده انها دبنية محضة وذخيرةأخروبة وإذا مارس السلطة الزمنية فاين الصبغةالدبنية كانت تغمرها وتخفى بوادي الحكم وليس الخليفة كذلك إلا إذا كان من اسرة النبي وتتنبخ ومن أهل بيته فإنهم بنظرونه كما بنظرون الرسول ومثى انحرفت عن القربى فمعناه عند العرب أن الخلافة تحردت من كل شيُّ إلا الحكم والسلطان ونفوس العرب تأباه ولا تستسلم له وأن فريشا التي تولت الحكم بعدالنبي وليتشخ لولااسناد السلطة إليها لخرجتعلى خليفةالرسول أي كان كما خرج أهل الردة الذين حاربتهم قريشو ثارت كاثاروا ولميمنعها عن الردةوالخروج إلا تصرفها بالحكم واسناد الخلافة البها • وان من الغلط الفاحش ما هو مشهور ان معاوية بن ابي سفيان من الدهاة العربةين بالسياسة وما هو إلا رجل عادي وسياسي بسيظ وان السياسي العربق في بني امية عبد الملك بن مروان ولو ثعر ض معاوبة لما تعرض له عبد الملك لفشل فشلا ذربهاً وكيف بكون سياسيا ولم يعمد إلى مداواة بقايا الزوبعة الكامنة من كل نفس بل إلى استثارتها بشقى الوسائل

فالضرورة تلوم الباحث الى الاطالة وذكر كل ماله مساس وأدنى ملابسة اما تعرضه لعهداار سول والخلفاء فإرنه تمرض لحياة الحسين فيعهد الرسول والخلفاء لأن عهدهم بقع في جزء من حياته ففي عهد الرسول ذكر ولادة الحسين وطباعه الثابتة المنتقلة اليه بالوراثة التاريخية الانفعالية وتربيته النبوية الآلمية وفي عهد الخلفاء ذكر غزواته والآثر المتولد في نفسه من سياسة العنف والشدة وطموح الحسين وشعوره أن منصب الخلافة حق لازم لابيه لا بجوز لغيره الجلوس فيه وهكذا إلى آخر الكتاب فا إنه لم بذكر شيئًا اجنبيا عن الموضوع ولا أدخل في المعنون ما هو خارج عن العنوان • وقد مضى في تقرير نتائجة بدون نظر إلى مخالفتها للعرف الناريخي الشائدع وتجرد إلى اعلانها حسب الخطة التي رسمها المنطق وابدها العلم الصحيح وليست الشهرة عنده بحجة ولا قلة الانصار واعراض الاصحاب بموهن لأن الشهرة لم تكن عنوان الحقيقة والحق لا بنال بالتصوبت والانقخاب من عمل الطبيعة وهي لا تغالط نفسها فمن ثلك النثائج أن عمر بن الخطّابعند ماجعلها شورى في سنة لم إكن مالكا لحواسه وكان بهجر من أثر الطمنة ونزيف الــدم وكان مصما على انتخاب الإمام(ع) واختياره الخلافة عندما كان صحيح الجسم مجتمع الاعصاب ولماتأ كدالاه وبون ذلك من التخليفة فكروا واجمعوا امرهم بينهم على

ولم ببرد الحفيظة بل اذكي اشتعالها بسن بدعــة [اكتساب ثقة الخلفا الهم الاسرة السياصية العربقة) سب عملي (ع) وقتل رجالات الاسلام والابرياء ونحن نشك باختصاص السياسة العربقة بالاموبين الصالحين فنحاحه لم بستند إلى مقدرته السياسية دون بني هاشم وأين هي مظاهر هذة السياسة في بني امية ومتى ظهرت وبمن تمثلت بعثمان أو صروان او الوليد أو بزيد اومعاويةالذي عبر عنه الكانب بالسياسيين اليوميين وعلى فرض تسليم الاختصاص فهذا القول إنما ببرر تعيين الامويين في الوظائف لإبعاد الهاشميين عنها وهذا ابو موسى الاشعري وابو الدرداء وامثألها الكثيرون تعينواولم بكونوا من الاسر العربقة بالسياسة ولا من ذوي المواهب الدبنية الموروثة وهل يجوز ان نحكم عدو الدين وخصم الإسلاموالمسلمين يرقاب العياد وأموال البلاد بمجرد كونه سياسيا او من اسرة عربقة بالسياسة والذي نعتقده في إبعاد الهاشميين عن الحكم هو اعتقاد الخلفاء في بني هاشم انهم الحزب المعارض المعتدلي الذي يوءمن ضوره ولا تبخشي عراقبه على الحكومة لامتامه بمصالح الاسلام وتقدم المسلمين وهذا ما بعبر عنه بالعدو العماقل بخلاف الحزب الاموي المتحرر من كل قيد المجاه اغراضة ومآربه فاستإلوه بالمالي واسكتوهبالوظيفة وعلى كل فيتحدر بالقراء ان بوسعوا صدورهم لكل ما بكتبه الاستاذ العلابلي وبتقبلوه بقبول حسن كما يجدر بنا نحن رجال الدين ان نقدم له الشكر ونمترف له بالسبق والفضل ونهنئ به انفسنا فاين السكوت عقوق وجعود الفضل من اقبح الجهل محمد عو الا معتبة

بل جاء عفواً والادلةالتياستنداليها العلابلي تفرض علينا الجزم والإذعان بأقواله ولكن هذا الرأي الاخيرمخالف لماأورده في الحلقة الاولى من أن نجاح معاوبة مستند إلى سياسته (لانها مشنقة منطبيعة الحوادث ومن طبيعة الاطاع ومن روح الاستالة وجدير بهذه الخطة انتسمى سياسة حبية) والمفهوم من لفظ استمالة وحبية مع قرينة السياق انمعاوبة كان بميل مع الجاعات وأفرادالشعب كيفامالوا وبتبع اهواءهم واغراضهم لاانه بستثير حفيظتهم بشتى الوسائل كا جاء في الحلقة الثانية • ولعلهذا عدول منه عن القول الاول واتباع للصواب عند ظهوره له بعــد أن خفي عنه والعــدول ديدن الباحثين المدققين والعلماء المنصفين الذين لا تقف افكارهم الوثابة عند حد يجنكمون بصحة اس متى ظهرت لدبهم جهة الصحة ثم بعيدون النظو فيظهر لهم خطأ للك الجهة ومعارضتها بأخرى أقوى منها فيستدر كون ولا يمضون على الباطل. ولعل المؤلف بذهبإلى الامعاوبة استعمل السياسة الحبية قبل انتستتب له الامورويماك السلطة المطلقة ولما قتل الإمام (ع) وتم له الأمر وانقادت إليه الاشياء وأمن نف وذه استعمل الشدة والعنف وربما بلاحظ عليه قوله في صفحة ٨٦ بعد أن نقل دهشة المقريزي من حرمان بني هاشم من التعيين في الولاة في عهد الخلفاء بينا كانت مغمورة في المنصر الاموي (وقد ساعدهم اي بني امية على

٣ مدرسة مبل عامل العنيدة

ترقم هذه الصفحةالناصمة من تاريخ جبل عامل للشباب المفدى من مهاجرينا الاحرار ليروأ من عرينهم البعيد : الايان الصادق والاخلاص المجاهد

من بعيد جالت فكرة تأسيس المدرسة الجعفرية ومن بعيد حامت افكار حول التأسيس ولكن ظروفاً قاهرة ومقادير جبارة أملت إرادتها في تأخير إنشائها وكان للظروف ما أرادت ٠٠٠ ولعل الذي ابطأ عن الأمة خير لها

ظروف عارضت بموفف حاسم بينع من القيام بأي عمل كهذا وربماكان ذكرها الآن خروحاً عن الموضوع • ولقد كان مؤسس هذه المدرسة حيال هذه الظروف القاسية بنتظر فرصة سانحة ليقوم بعب مذا الواجب الذي كلف نفسه القيام به مع انه مني بما لم بمن به غيره (فنهب صبح في حجراته ومحن لدفقت كالسيل الآتي من كل جانب مقرونة بالبلا محفوفة بالضيق والاكفهرار» إلى ما هنالكم من أحكاليف الحياة الشافة وهموم الدهر الفاقرة وكيد المدو .

ثم للا كسر الله بين بديه كلحاجز وانقشمت هذه الغيوم تقدم إلى هذا الجبلالاشم بنفس جبارة واخلاص مستبسل وجهاد بتحطم أمامة كل شيُّ إِنْسَكَمُونَ أَمَامَ قُوتُهَا الْحَائِرَةُ • شماره الحق ومبدؤه رفع كلة الأمة ومن ذات القدس الأعلى بطلب المونة في تأدية رسالله كاملة فياضة بالخير والبركات وعلى كفيه يحمل المدرسة الجعفوبة العثيدة فيقدمها للأمة المشرئبة اعناقها إليه مورداً عذباً ومنهلا صافياً بتدفق بالمثل العليا | قريرة تقرأ فيه عظمة القوة ونفوذ الإرادة وثمرة

من علم نافع وخلق فاضل ووطنية صحيحة. وما أن أقبل اليوم الأول من تشرين الأول من سنة ١٩٣٨ حتى فتحت المدرسة الجعفريــة أبوابها فضاقت بالطلاب ولم بكن إذ ذاك فلس مرصود لهذه الغابة ولكن ما أن ارتفع صوت الموسس في البلاد ودوى في المهجرحتي تحركت النفوس المربية ومدت الاكف السخية بالمال والتسديد والمبايعة والتأبيد

وانقضت السنة الأولى بمافيها من تقدمواقبلت السنة الثانية تحمل معها حربا عوانًا بقع خبره على الانسانية وقوع الصاعقة •

كل شي في الدنيا كثيب وكل عزم فيها متلاش وأنكن العزيمة الصادقة ابت إلا أن تمضي في سبيلها بخطى جربئة غير آبهة بالحزب ووبلاته فإن للمزيمة الصادقة إرادة غير إرادة المحرب وإن للحق قوة غير قوة الحرب وكلاهما بملي إرادته على العباقرة وبكلمة قصيرة فسإن النفش الجبارة لا تصيخ سمماً لأزيز الرصاص ودوي المسدافع وحمحمة الطائرات وإنما تثبت بقوة لتلبية دعوة الواجب وصرخة الحق لترى منعو لاء الأشبال أسودا كامىرة بقفون بوجمالةويالغاشم يضريون على الارسنقراطية الحقاء التي لايزال الكثيرون

لا أربد أن أحيلكم إلى بعيد ولا أربد أن أوقو سممكم بشطبهل فارغ ووعود كاذبة فحجوا لنادي الإمام الصادق (ع) الرابض كالطودفوق خضم منالاطم ولا من شك ان ابصاركم سنقف الإخلاص وهاكم المسجد والفرف التي تبنى على ظهره وأخيراً هاكم مثاث الطلاب برضعون الدين والوطنية والعلم من ثدي أم رؤوم تعمل على اخراج أبنائها أكفاء للحياة الصحيحة الحرة يجلسون في خوض عباب المستقبل القربب إن شاء الله . وكأني بالمستقبل ينتظرهم بفارغ الصبر نشوان مسروراً فانحاً ذراعيه قِائلابمل فيه:ان هذادوركم فاحتلوا المحل الاسمى فقد آن لكم ذلك •

وبعد فارني بلسان الأمة العاملية الكريمة انقدم إليك برسالةفيهاجوأةواقدام تعودهماالشباب العاملي الباسل وهذه الرسالة :ان المدرسةالجعفر بة الآن لانشبع نهمة البلاد ولاتسد حاجتهاولاتملأ الكرسي الشاغر في حياة الأمة العاملية الثقافية والاقتصادية والوطنية • وإنا نريد كلية وطنية تجمع شتات العلوم وترفع رأس الامة عالياً فاون قافلة الحياة تسير وعاملة في أخراها وإني بعزم وحوم ازبد منك ياسيدي أن تكون في المقدمة وفي الرعيل الأول ولامن شك انالأمة علما ها المصلحين وزعماءها المخلصين وشبابسها الأحرار سيكونون نصراءك على هــذا والله يرعاك عن يمينك وشمالك ومن فوقك .

معفر شرف الدبي 97072000

الداودية الجديدة

بقدم افذاذالرجال علىجلائل الاعمال بعزية ماضية ، وإرادة صادقة ، لا تثنيهم المشقات عن عزمهم ، ولا المتاعب المضنكة ، فيذللوا الصعاب | ولكن العارف ضرب ضربته ومضى بعزيمة تقد

ويزبلوا المقبات 6 وبنسفوا الموانع بمزم وثبات 6 سائرين أبداً إلى الهدف الأسمى والغابة القصوى. مؤلاء الرجال الأفذاذ القلائل ترسلهم المنابة الا ملية لخير الا نسانية في كل عصروزمان ومثلهم مثل الشمعة التي تمنح النور إلى الجميع على السواء ، لا تنخفض نورها ولانحول أشعتهاجهة دون الأخرى، وبينا هي أحترق يز بدها الاحراق بهجة وسناء كوشدةضياء ، والناس عن تضحيتها غافلون ، وبسناء ضيائهاً مشمتعون، فإذا ما أنت النار على البقية الباقية من تلك الشعلة النير ة المباركة وخبت أنوارها الساطعة، بعود إلى الناس رشدهم ويعلمون انذلك النورالذي بدد الظلمات وأنار السبل ، لم بقدروه حق قدره 6 وقـــد ضل عنه الذين لا بيصرون ٠

ان مشروع بناء الداودية الحديدة - يف عاصمة الامير السيد (قدسالله مبره) مشروع عظيم ثقيل العب 6 قام بمهامه رجل من هو لا ا الرجال الأفذاذالقلائل الذي أرسلته العنابة للقيام بأعمال الخير والاحسان هوعارف بكالنكدي، ومنمن الناس ظن بأن عارف بك النكدي سيتمكن من إتمام هذا المشروع العظيمالذي بتطلب نفقات باهظة ، وتضحيات جلى في هذه المدة الوجيزة 6 ومن دخل الاوقاف الزهيدة ?

. لقد عزم المارف: وعندما عزم ، اخذ المول وضرب الضربة الاولى في أساس الداود بة الجديدة قال بعدها بعض العقلاه «أخذ الله بيده» ولكنه رياً أنى العمر دون التميم هذا البناء الطو بل العربض»

الصخر الأصم ، لا تلوي اعنثه الجبال الرواسي كيف لا؟ وقد أرسلته العناية الآم لهية ليشيد في وطنه معالم العز والفلاح ، وبرفع منارة الثقافة الصحيحة عالية من فوق قمة ذلك الجبل الاشم ما استهل العام الرابع ، حتى سمعنا المنادي بنادي بأن الداودية فتحت أبوابها لطلاب العلم ! ! بلى وربي ، لم بفن عمره في تشميم هذا البناء، ولكن «الرجل العاقل » كان صدق فيها قال لو تولى ذلك المشروع الكبير غير العارف طبعاً ،

هذا عمل جليل ، وأثر خالد ، خالد في أمته خالد في ملته ، خالد في وطنه ، وهل هناك عمل أجل من تهذهب الأخلاق، وتثنيف العقول ، وإعادة القوة، والانتشال من الضعف، من الفغلة .

لقد ارتفعت ابراج الداودبة واعتدت أروقة ذلك الصرح العلمي الحديث ، تلك الموسسة الثقافية التي سيكون لها شأن عظيم تتحدث به الركان .

اللهم عمر بعمر الذي عمرها وخذبيده ليتمرسالته الخالدة •

ع ع فائديه

(المرفان) شاهدنابأم المين الجهود الجبارة الذي قام بها صديقنا الاستاذ الكبير المارف في انشاء المدرسة الداودية على طراز جامعة اكسفورد وما ابتاعه لهامن العقارات المجاورة. وما بلغته من الرقي في مدة قصيرة وما لهامن فروع في كثير من قرى الحبل مع قلة الناصر قلنا هكذا فليممل العاملون

ROOK 000

٥ الخطاب السنوي

صورة خطاب الأمسيرة 'حسن شهاب رئيسة نادي التماون الخيري النسائي في صيدا (السنوئ) ١/١/٣

ميدائي آنسائي أخواتي

ليس ألذ للمرء من أن يرى نفسه خادماً للإنسانية في هذه للإنسانية وهل أجمل من خدمة الانسانية في هذه الظروف المصيبة وقد كثر أو لئك الذين نجسد أنفسنا أمامهم في احوج الظروف للعمل المجدي وفي أشد الساعات لمد أبدي المساعدة •

اعتدتم با سيدا قي وآنسا قي واخوا تي على الاعمال الخيربة وقد اصبحتم ترون لزاماً السير إلى الأمام في الطربق السوي التي سلكتن نهجها واختطت كل منكن لنفسها صراطاً قويمًا عليها وبصفي واحدة منكن اشعر كما تشعرن بالذة العمل و بجميل المهمة الملقاة على عواتقنا و

ان كل جهاد في سبيل الإنسانية هو بمثابة وسام تعلقه تلك العائلات المحتاجة على صدور كن ذلك الوسام الذي هو اثمن من الاوسمة الوهاجة وأغلى من الدهب والماس ٤ وسام العاطفة وعرفان الجميل ٤ وسام تقدير الخدمة والتضحيات .

القد تضاعف جهادنا هذا العام ومع وجود تلك الضائقة الخانقة تمكنا بحسن نواباكن ان انوصل لما تصبو إليه نفرسكن الوثابة الى الخير فكنتن البلسم الشافي لجواح أولئك البائسين والدواء الناجع في شفاء علة الجوع وآلام الفاقة وأراني مضطرة لأن أقف موقف الشاكرة

المتنة لماأيد بتمه ومن العواطف السخية ومابذلتموه من الكرمالفياض وان يكن الله لعالى أولى مني ومن أو لَنك البائسين بمكافأ نكن ، إن أرواح الشمب وقلوب ابناء الأمة تقدر تلك الأعمال المحمدة وتخلد مابذاتهموه مناهتمام بافراده وتسطر شكرها لكن بمدادالفخر

اممحن ليسيداتي وآنسانيأن أسرد أمامكن برنامجهذا العام وان بكن ليس فيه شئ بستوجب مبردهولكن هي الحقيقة يجب ان تقال لتكون مهازاً لكن في المستقبل.

تمكنت جمعيتنا منتوزبع الف ومابةوخمسة وأربعين ذراعًا من القاش على مابتين واثنتي عشرة [أساء أعضاء النادي المنتخبين لسنة ١٩٤١] عائلة في عيد الأضحى المبارك ، وألف وتسع وخمسين كيلوغراماً من الدقيق على ما بتين وخمسين عائلة فيعيد الفطر السعيد ، ثم وزعت ستابـــة مديرة مسوُّولة وثمانية وخمسين كيلو غراماً من الدقيق أبضاً في عيد المولد النبوي الشربف على مابةو خمسة وستين أمينة الصندوق عائلة و كذلك ثلاث اليرات لبنانية سورية إلى امرأة محتاجة فكان قيمة ما وزع في هذا العام مديرة الاشغال اليدوبة: السيدة بسر صلح غانية وعشربن ألفاو ثلاثما بةوأربعة وخمسين غرشا مديرة الخياطة لبنانيا سورباعلى محموع عائلات عددها ستماية ارئيسة اللحن وثمانية وعشرين عائلة 6

الأثير على أكف الملائكة إلى العزة الإلمية عبقر : هي مدينة الحب والجمال والفن • والله لا بضيع أجر من أحسن عملا.

موازنة صندوق النادي عن سنة ١٩٤٠ غرش لبناني سوري ٥٩١٢٨ تسعة وخمسون ألف وماية وثمانية وعشرون غرش لبناني سوري (الواردات العمومية)

• ٢٨٤٣٤٠ اثنان وأربعون ألف وثماغابة وثلاثة وأربعون غرش لبناني سوري ونصف (المصارفات العمومية)

١٦٢٨٤،٥٠ الباقي في الصندوق والمسدور لسنة ١٩٤١ ستة عشر ألف ومايتان وأربعة وثمانون غرش ونصف لبناني سوري

: الأميرة وحسن شهاب الر ئيسة : الأنسة اسماعلى بك اسماعيل نائبة الرئيسة

: السيدة مريم لطفي : الآنسة فتنة عسيران : السيدة زكية أحمد البساط

: الآنسة مريم الزين الكاتية

: ال بهيجة صلح : السرنعاني

٦ العقرية

السخيةوهذه هي العائلات التي أمطرتكن بسيل العبقربة : هي العلم الخفاق في سهاء الوحي والإلمام من الدعوات لا شك انهاختر قحجب الساءفنةله العبقربة: هي رمز الفن الخالد في قلب الشاعر • وهي وحدها كفيلة بتمويض الحسنة عشرةأضعافها [العبقرية : هي فكرة في قلم الشاعر وريشة الفنان وفم الموسيقي (المغني)

العبقربة: هي وحي الجمال بغذي روح الشاعر العبقربة: هي الهيكل الأزلي الخالد تحدق به من عباقرة الامم ابنسامات ودموع •

العبقربة: هي روح الله تفيض على الكونجلالا وروعة فتفتق السمادلةوم والشقاء لآخرين

العبقر بة: هي بدالفنان المبدع تخط على جبين الفجر دموع وابتسام الشاعر •

العبقرية : هي أنامل الغتاةالبضة تمسحدموعالشاعر تحت ظلال الفحر •

العبقربة هي مرآة الطبيعة يرى الشاعر فيها فسه فيصورها للعالم •

العبقرية : هي العبقرية للحوماني

٧ للهٔ عرس

ن بها إلاك غرسي ? ? إسألي الروضة هل كا بتى منها غير نفسى?? وهل العطر الذي بعد غدي والغض أمسى زهرها الدذابل يامي وعلى المخضر من أورا قها شطرت باسی السها صبغة ورس فبدت منه على وجـــه يمور لينح ليلة عرس وهو كالزهر المنــ ولم يعلق بجس وثواری لم یوق عیناً هو مثملي تعبق الآ فیاق منه وهو منسی من ديوان حواء الحو ماني

٨ في بوتة المناظرة والمراسلة

ا إحياء ذكرى جرجي زبدان تألفت لجنةفي مصرير ئاسة الدكتورفارس إ باشا نمر لا ٍقامة تمثالب للموحوم جرجي زبدان

مؤسس الهلال وذلك في مسقط رأسه لما له من الفضل الجزبل على الأمة واللغة وما خلفه من الآثار الجليلة والأعمال النبيلة والتبرعات ترسل للأستاذ توفيق مفرج (شارع الملكة فربدة رقم ٢١ ناحية شارع شواربي باشا (القاهرة - مصر)

جاءنا مقال مطول بامضاء (مهاجر قديم) ينتقد مرسله به الاستاذ الحوماتي نقدا لاذعا وبما ان المرسل لم يجرأ على بيان اسمهالصريحولاسباب اخرى اهمل نقده

٣٠ من غزائب الدعابات

وجاءنا بهذا العنوان بتوقيع (مستتر) كامة نقد على السيد أمون وعناوينه الضخمة ودعايات الم يبة ولاسياعلى قوله ان أبيات السيد ابراهيم حاوي هي لفتح الدين بن عبدالظاهر وانهار بها تكون من قبيل توارد الماطر هي إمارة الشمر

وجاءنا مقال بإ مضاء خبير من صافيتا يود به على الفائق والفائم ويطري الصافي وشمره لكنه بقول في المراق من يضاهيه ويفوقه ويقول ان أحمد على حسن شاعر مجيد لكن أين هو من إمارة الشمر فبدوي الحجل وعبد اللطيف ابراهيم ومحمد الحبل وعبد الكريم المدر وعبد اللطيف ابراهيم ومحمد عدان المخير وأمثالهم أشهر منه بيدا أن لكل منهم علم تبعده عن إمارة الشعر و وجاءنا مقال آخر بإ مضاء (يا سين الخطيب) يمترح به أن يجلس على منصة إمارة الشعر أحد الشهر الماللالة ولا بدوي الجبل ٣ بشاره المخدوري ٣ عمر ابو ريشة ولا بدع ان يكون الاستاذ الصافي رابهم لأن له مكانة شعرية لا تشكر لكنه يقدم الاول على كل حال مكانة شعرية لا تشكر لكنه يقدم الاول على كل حال

وجاءنا كتاب من السيديونس صفي الدين يؤيد به ما ادعاه على الشيخ فارس مكارم ويستشهد بالسيد توفيق حلاوي والماج مصطفى المخشن قلنا ولمل رجلا آخر بهذا الاسم فمل ما فمل أو لمل الرجل الذي احتال على السيديونس انتحل هذا الاسم والله اعلم بحقائق الأمور

٣ الاحمدية

جا- تا رد معلول للمبشر الاحمدي في سير اليون يدافع الم عن الاحمدية و ينتقد منتقديها

القي وتدير المنزل

نشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والشرائد المنزلية مما تجزل فائدته ويعم نفعه

الحدار العضلي للدكتور كامل سليان الخوري (بروكان نيويورك)

إن هذا الشكل من الحدار يشن غارته على العضلات ، ويختار مخصوصا احد جانبي الجسم او الرقبة او الظهر · ففي اثناء النهاريشمر بتيبساوصلابة يرافقها ألمءوتظهر هذهالاعراض بشدتها عند نهوض المرء صباحا ، وتهدأ نوعاما عند ما بكون الطقس دافئا وجافاء ويكون الشخص مرتاحا لا يتحرك، ولكن حالما بحرك احدى المضلات المريضة يعروه انقباضات موثلة تكاد لا تطاف ، وينفق احيانا ان العضلات المصابـة تصبح ذات كنل وتستمر هكذا إلى مدات طويلة عوذاك نديحة الانقباض المنكرر ﴿ الأساب * : تقرر في بعض الحوادث حصول هذا الشكل من الحدار - اي الحدار العضلي حعند ظهور الشكل المفصلي الخاد ، واكن ذلك نادر الحصول . وهكذا يصحالقول ان الحدار المضلي هو موض مستقل بجد ذاته فالمشنفلون فيالخارج اي الممرضون للبردو الرطوبة وغبر المستعدين لوقاية اجسامهم عند تغير الطفس

وكذا القول عن الأشخاص الضعيفي البنية ، كما ان الأسئان الكثيرة الخال والمصابة بخراجات عند حُدُورها وتضخم اللوزتين المزمن هي من مسسات هذا المرض في حوادث عديدة عوقد ذكروا ايضاً أن قبض الباطنة المزمن هو من جلة الأساب ، وعندما يزال السبب تتحسن الحالة عادة ، بيد الله من الصعب معرفة السبب ﴿ الاعراض ﴾ إن التيبس والألم هما المرضان الاكثر اهمية ، ويظهران عند تحريك الجسم، وبالأخص إذا كانت الحركة فجائية فننصح لمن اصيب بالحدار العضلي ولا يزال يشمر بِمِضَ اعراضه – وإن خفيفة – أن ينتبه لأ قل تنير في الطقس او تعرض للبرد او تغير فجائي في حرارة جسمه كالخروج من مسكن كثير الدف إلى الخارج بدون تدثر . نخن نقر إن إنفاذ هذه النحفظات صعب الاحراء اولكن النذكير بها لا يخلو من فائدة لأن المرء إذا؟ احتهد بالسير علبها يتوفتي الى اجتناب عودة الاعراض المولة والمكدرة مان الحدار العضلي هومرض الحياة المتأخره ٤ ولايعد مرضامخطرا

طويلا ، فعلى الغالب يكون قدتكو نفيهاجيوب تحت مشارفة الطبيب . تحتوي صديداً ، ولذا فمن اللازم إزالتها لأنها تنهدد الصحة وإذا كان الشخص مصابا مأمساك في الباطنة مزمن فيجب عليه الالتجاء إلى مداواة الطبيب

يستنسب أخذ الحامات الساخنة مع اتقاء التعرض للبرد بعد ذلك . والحامات التركية وحامات الهواء الجاف تعطى ننائج حسنة . كما ان الحامات في خزانات مخصوصة (١) تجدي فوائد معتبرة فيما إذا أنبعت باستمالها ارشادات الطبيب المعالج ، وإذا لم يتيسر الوصول إلى خزانة حمامأصولية يستعاض عنها بنغطيةالمريض بأحرمة ثقيلة ، ويجلس على كرسي يوضع تحته

(١) يمنى بذلك حمام في الحواء الحار أو حمام كهربائي وطريقة ذلك ان يوضع المريض في خزانة مخصوصة مأخوذ عن قاموس نومان دورلاند الحديث آخر طبعة (Nemman Doraland) 1977 im

بجدذاته ، بيد أنه بإضعافه حيوية الجسم إلى وعاء يجتوي ماء غاليا مركز على موقـــد غاز درجة ما ُيعد البدن لقبول علل آخرى عكما انه أو كهربائي حتى يحيط البخار الحار بجسمه يجب أن لا ننسى امكان تأثيره على عضل القلب ولا تنس إحاطة الكرسي الجالس عليه المريض كما يحصل ذلك في الحدار المفصلي الحاد . الأحرمة جيداً كي لا بفلت البخار خارجا، الملاج: يجب الاجتهاد أولا بإزالة السبب وهكذا يمرق المريض عرقا غزيراً ولا يبرحن المو ذي - فارذا كانت الأسنان معيبة وحب عن البال عدم جواز اطالة مدة هذا الحام أخذ صورة بالأشمة لمعرفةما إذا كان هناك البخاري لحين ظهور نتائج مضعفة او مخلة ، بعض خراجات حوالي جذور الأسنان • كما وبعد الانتهاء يرفع المريض ويلف مجــرام آخر ان اللوزات التي لبثت ملنهبة ومتضخمة زمناً حاف ويضجع في فراشه وهــذا يو ثر اجراوه

ثم أن التمسيد يجدي فوائد محمودة مع الفرك بدهون الكاور دمترم وان يك ندد بعنهم بلصقات البلادو تأوم من كبار الاطباء بيد أنها تمتبر وأسطة جيدة اقلميمنها انتباضات وتشنجات العضلات وتوفيرها هكذا بعض الآلام عن المربض . وكثيرون يطرون بجاسة فمل المياه الممدنية « وأخسها ينابيم ساراتوغا والينسائي في فيرجينيا» ولا ريب أنها لا تخلو من بمض الفائدة .

وني حوادث المرضى المزمنة نتجت فوائد حميدة من الكهربائية . هذا ويجب الايبرح عن بالنا ان المدار المضلي يزمن غالبا جتي أن المبثلي به يضطر إلى الالتجاء إلى طرق آخرى للوصول إلى تحسين خالته." أي طرق خارجة عن نطاق العقاقير فإذا دعي طبيبك يصف لك ما يرتأي من العلاجات ووسائط ثانية من شأنها ان تعيدك إلى حالة الصحة وبالتالي إلى الهناء والسمادة ويكنك انت أن تمامده باتباعك آزاءه بعقل سديد رشيد ، وبابتمادك عن الآلحة الكذبة الذين يبترون ما لك بدون ما فائدة ونهني بالآلحة الكذبة العقاقيرالتي يتوهمها السَدْج إنها تولي الشَّفاء من عشية إلى ضعاها ؟ اوطرقاخرى يشيد بها الاصحاب لأنها أنت بتثاثج حميدة في قليل جدا من الحالات 'ولكنها خابت وفشلت في مثات منها [،] ولم يأت احدعلى ذكرهاهرباً من *المجل* الدكتور كامل سليمان الخوري والمار ا٠٠

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسل إلينا خريجو الزراعة الحديثة من الابحاث الزراعية وما يعربه المهندسون والفنيون من المفالات الصناعية المفيدة

تريبة الماعز

مفاده : جرى من مدة بعض اسابيم في ساحة سبرا كوز احدى ضواحي نبويورك احتماع حافل حضره فريق كبير من رجال ونساء من جميع ولهذه الاسباب يفضل اصحاب المستشفيات انحا والولايات المتحدة وحضرهو لا وليشاهدوا الجلسة الثالثةلجممة تربيةالماعز الاميركية وكان موضوع البحث في هذه الجلسة تربية الماعزمن الصنف المنتمي الى الدم الازرق المشهور بقصر اعناقها وسمة صدورها واستقامة ظهورها بكثرة انتاج اناثه للحليب

> ويتبع هذه الجمعية التي تأسست من مدة الاثن سنة - ألاثة مكانب لا عطاء جميع التعليات عن تربية الماعز عوثلاثة مكاتب لتسجيل افراد الماعز المصطفاة، واثنا عشر محلا لتربية الفحول القوية الصالحة للسفاد .

لنربية الماعز هو الانتفاع بألبانها وقد ثبت بأن حليب الماعز اذيذ وصحى اكثر من سواه٠ اذا تحال حليب الماعز في المعدة بنتج محاولًا المالطي ، تو كانبرج قلويا بعكس حلمب البقر الذي ينتج محلولا حامضا. وخثارة حليبالماعز لينة حداوكريات

الدسم به صغيرة جداً ولذلك يسهل هضمه ذلك غنى عادة الحديد والفينامين (BوC) وغير معرض لميكروب السل والذك يمكن تناوله نيشا ودور تربية الاطفال حليب الماعز على سواه . والماعز من الحيوانات المجترة ومن العروق الغنمية. وتمتأز العروق الغنمية التي جرى اصلاحها ونمو اعجازها وتمناز اللبون منهابضخامةضروعها

- عروق الماعز -

من عروق الماعز المعروفة في بلادنا عرقان ١ – المرق الأفريقي ٢ – المرق الأسيوي • ينتسب الى العرق الافريقي قسلتان مهمتأن ١ – النوبية ٢ – السورية

ان الهدف المهم ومن انواع القبيلة السورية البلدي والشامي والدشتي وأهم قبائل المرق الاسموي القبيلة المرعزية ومن اهم العروف الاجنبية: الالـبي ،

- اوصاف مجملة -١ - إنجميع قطمان الماعز المنتشرة في اكثر انحاء البلاد اللبنانية وفي البلاد السوريــة ذاتنوافذ لا دخالاالنوروالهواءويمتد في ارض التسلق على الاشجار الحرجية .

> ٣- تأتي افراد النوع الدشتي من بلاد فذهب بكمية كبيرة منها . الاكراد وافراد القببلة النوبيةمن بلاد النوبة

٤ - أن أفراد القبيلة المرعزية ذات قدا صغير ٤ رأس طويل ٤ لون الشعر ابيض لدى الفحول واشفرلدى الإناث والشعرناعم حريري التي تعطي أكلها يستعمل لصنع الاقمشة الثمينة التي تدعى (كشمير) ٥ - تأتي افراد القبملة النوبية من بلاد النوبة البطاطا ناعمة الحارة ولذلك تخشى البرد

٦- نشأت القبيلة الألبية في جبال الااب والقبيلة المالطية في جزيرة مالطة ونشأت قبيــــلة (تو كانبرج) في بلاد سويتزاولاند من لقاح الوعل الـ بري (CHamois) مع عرق الألب بقية المزروعات السويسرى .

> ٧ = ان افراد الماعز اللبون هي المنتسبة الى العرق الشامي والي القبيلة النوبية والى قميلتي الالب وتو كانبرج.

> > - مساكن الماعز -

يحسن ان تبنى المساكن المعدة لا يواء الماعز نبسان حسب حوارة الارض التي تزرع بهااو برودتها

الجافة هي من النوع البلديويكثر اقتناو هافي المسكن اقنبة يتسرب اليها البول ويجري بها الى الجهات التي تكثر فيها الحراج لأنها تهو_ المزبلة واما في بلادنا فإنهم يعدون لمأوى الماعز اقبية مظلمة خالية من النوافذويتسرب البول تحت ٧ - تشاهدافرادالنو عالشامي بكميات قليلة حوالي اجسام الحيوانات وتنام بجانب بعضها بعضا مدينة بيروت وبكميات كثيرة حوالي مدينة كالسردين المحفوظ في العلب ولذلك لاتمضى دمشق وفي البساتين الممتدة على ضفاف نهر الماصي سنة الا وتسمع مرضًا عضالًا فتك في الماعز

الطاطا

بندر أن تعطى البطاطا في جبل عامل محصولا جيدا لمدممعرفة الزراعين كيفية زرعها والارض

اولا: يجب أن تكون الارض التي تزرع بها

ثانيا : يجب حرث الارض حراثة سطحية بعد حصاداازرع ثم حرثها ثانية بعمق ٢٠ سانتيمترا في أوائل الربيع وحراثة ثالثة قبل الزرع ثالثًا: وضع الساد الكافي للأرض التي تزرع فيها البطاطا لأنها تمنص من الارض أكثر من

رابعا : انتقاء الرؤوس التي تزرع من جنس متوسطالحجم اي بقدر بيضة الدجاجة وبحبأن تقطع الرؤوس عرضا لاطولا

خامساً : البطاطا البعلية تزرع في اواسط شباط وبخثار للبذار ماكان محصوله جيدا

اماالبطاطا المسقية فتزرع من اوائل آذارحتي اواخر

بريال لقيدي

فتحنا هذا الباب الجديد لنثبت فيه بعض ما يرد البنا من كتب الفراء الكرام مما به نفع وفائدة وليكون صلة وصل بيننا وبينهم

عو اطف الاخو ان

ا كله الأستاذ المنذر (١) أخي أحسن ماأقول لك ما قاله المتنبي لسيف الدولة بوم أبلً من دائه أِ:

المجدد عوفي إذ عوفبت والكرم وزال عنك إلى أعدائك الألم صحت بصحتك (الآداب) وابتهجت بها المكارم وانهلت بها الديم وما أخصك في في و بتهشة

إذا سلمت فكل الناس قد سلموا حفظُكُ الله نصيراً للعرفان على الدهر الله بيروت ١١٥٥ / ٤٠/١ أخوك المنذر ٢ برقية المروة صيدا الشيخ عارف الزين

صيدا السيخ عارف الزين أتمنى لكم الشفاء السربع والعافية كامل مروه

۳ بوسف الصدبق
 بوسف ابراهیم صادر صاحب المجلة القضائیه
 وعضو مجلس إدارة بیروت بنمنی لفضیلت کم شفاء
 سربها

(۱) وهو الذي قال فيه الشاعر القروي والله منذر المنتكم فليحي شاعرنا الاديب الكيس

٤ شعور الفنون الجميلة الحساسة الكسي اللاذقاني صاحب جربدة الفنون الجميلة وأستاذ الموسيقي الشرقية في الكونسر فاتوار الوطني للحكومة بهني الزميل الشيخ عارف الزين بأيلاله من المرض الذي ألم به داعياً لحضر الهبتام النقه والعافية بيروت

الوفاء المجسم
 حضرة استاذنا الكبير الشيخ عارف افندي
 الزين حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركائـــه وبعد أرجو قبل كل شيُّ ان تكونوا بخيروعافية وتكون العملية الناجحة أراحتكم بما كنتم لمانون ·

لم اطلع على خبر العملية إلا من الصحف وحالا حررت (برقية) وأرسلتها للبربد فأعيدت لا تمم معاملتها أعني لتصديقها من مخفر الشرطة وتقديم أوراق الهوبة إلى مافي ذلك من إجراآت ومع هذا لم بكن لي أمل بوصولها لا نه مبق وراجعت لمثلها بصددالتها في الواردة إلى فلم بسمح بابراقها لهذا عدلت ورأبت أن أنب كتابي هذا بالراقها لهذا عدلت ورأبت أن أنب كتابي هذا والاطمئنان عنكم والسؤال عن صحتكم الغالية

لولا مفاجئة خبر الصحف بإيمّام العملية ومن انها ناجحة وانكربخير وعافية لكنت قلقت كثيراً ارجو أن آخذ منكم بالذات ايطمن وأسأل إلى رفع آبة النهنئة والاخلاص لصاحب العرفان سائلين بارئ المخلوقات أن يمتمكم دائمًا بحاة العافية الضافية وبوردكم موارد العيشة الصافية وأنتم براحة وعافية مع سائر من حواكم من آل وأشبال وأحباء أوفيآء بعونه تعالى وفضله بيروت أمين ودكم المخلص حليم دموس سلمان شاول شمعون ٨ وقصرت كل مصر عن ظرابلس

سيدي الاستاذ الكبير

اليوم قرأت في الصحف خبر اجراء عملية جراحية لكم وانها تكللت والحسد لله بالنجاح وتماثلتم إلى الصحة والعافية فالمجد عوفي يامو لانا متمكم الله بالصحة والعافية ومثع البلاد بطولب حياتكم الثمينة راجياً ان تنفضاوا بقبسول الهنئني القبول المخلص وكم كنت أود أن أقدمها بالذات وهذا واجب لولا صعوبة المواصلات قرب الله أيام اللقاء مع أحسن حال وكما نشتهي ونربد انهسميع مجيب وتكرموا بقبول فائق احتراماني سيدي. طرابلس عبد الحميد كرامه ٩ المغربي العربي الابي

أحمد فابؤ مغربي برفغالتهاني لسيادة الاستاذ المفضال الشيخ عارف افندي الزبن بنجاح العملية وزوال ذلك المرض الذي ألم بمزاجة وبمتذرعن عدم مُكنه من القيام بواجب الميادة بالذات ونرجو الله تعالى أن بمن عليناوعلى الفضلوالفضيلة بسلامته ودوام صحته انه اكرم مسؤول 98. 17/71

الله تعالى ان بديم حياتكم سيدى ١٧ كانون الأول ١٩٤٠ نبية المظمة ٦ رئيس الشباب مثل أعلى للوفاء والعرفان حضرة صاحب الفضيلة العلامة الشيخ أحمد عارف الزين ضاحب العرفان الغراء المحترم بعد السلام علميكم ورحمة الله وبركاته أمابعد

فقد بلغ جمعيثنا (الشبان المسلمين) انحراف مزاج فضياهكم فتألمنا جداً ٤ وكان مرورنا عظمالنحاح عمليتكم وتقدمكم من الصعة والعافية .

والآن أتقدم بكتابي هذاباسمي واسماخواني أعضاء الجمعية راجيًا لفضيلتكم تمام الضحة وكمال العافية، اله سميع مجيب، وبالختام تفضلوا بقبول فائق احترامنا

رئبس جمعية الشبان المسلمين أحمد مختار الصلح وفاء صدبق إمرائيلي قديم وشاعر عربي صميم سيدي الصديق الحميم الشيخ أحمد عارف الزبن المحترم

تحية المحبة والوفاء والاخاء ودعاء بتوفيةك في أعمالك وصحتك الغالية وتعزيز منزلتكالعالية وبعد فمنذ ساعة زارني صباحاً صديق الجانبين الاستاذ حليم دموش وكنانذ كرزجال الصحافة عموماً وصاحب « المرفان » خاصة وفجأة اطلمنا في الصحف على العملية الجراحية التي أجربت لكم في صيدا وعن نجاحها قسرنا نبأ شفائكم ووجدنا من واجب عرفان الجميل وجميل العرفان أن نبادر

١٠ حيا الله الوفاء

مولاي الزميل الكاريم والصديق الكريم بين موجة من الحزن العميق تفمر في ولفحة بأس تسحق قواي و تهد كياني عرفت بما ألم بكم من من فقات أما كفي الله ان أن يفجعني بأخي منذ شهر وهو ذا اليوم برجف أعصابي بمرض صديق في ولكني حمدت الله ما هلعت حتى تطامنت إذ قرأت خبر نجاح العملية وزوال البأس والخوف وها انا بين نهنهة الدموع ومرارة الاسي أجد بصيصا للتعزبة بسلامة احد اخواني الذين تحتاجهم الأمة والبلاد واللغة والأخلاق والتربية

فأسأل الله أن يجمل الشفاء تاماً ومهر بِماً ليكون في عافيتكم وراحتكم بعض العــزاء «لصديقكم وزميلكم

طرابلس ه كانون اول ٩٤٠ سليم غنطوس ١١ الرافعي رفع الله مقامه

حضرة مولانا الاستاذ المارف زاده الله من المعارف والعوارف وحفه بأنواع اللطائف سلام الله عليكم ورحمته وبركاته، وبعد فقد بلغني وأنا مربض طربح الفراش بسبب الرومانيزم الدي لازني في جسمي هذه السنة ملازمة طوبلة والحمد لله على كل حال) نبأ مرض الاستاذ عافاه الله والعملية الجراحية التي أجربت له في المستشفى بصيدا ونجاحها والحمد لله وعوده إلى الصحة وعودها إليه بلطف الله فحمدت الله أنعوفي الصدق والاخلاص والأمانة والوداد والفضيلة علما وأدبا إذ عوف الاستاذ العارف المحونة بالمعارف والعوارف، وكم في شيخوخته المشحونة بالمعارف والعوارف، وكم

هممت أن أكتب إليه ولو قليلا وأسليه على حد قول الشاعر حيث بقول إنها وليما النسيم صبابتي ولربما سلى العليل عليلا ثم تمنعني الموانع الصحية غالباً عدم مدبقي الأستاذ الغيور الشيخ أجمه عارف الزين المحترم السلام عليكم ورحمة الله وعنابته وبقلق زائد اطلعت في الصحف بأنه اجربت لكم عملية جراحية في مستشفى الخليل وسرفي جدا ختام النبأ القائل بنجاح العملية وسلامتكم فاهنئكم باسيدي الاستاذ بحسن العاقبة وتمام العافية راجيا من الباري سبحانه وتعالى ان لابنالكم مكروه مندى الخياة و

حمض حسين عباس قائد بيه اسي عليالا (١) المعايل بواسي عليالا (١) الخي الأعز الشيخ احمد عارف الزين المحترم تحيات واشواق عساكم بكومه تعالى بكل

اطلعت في جربدة النهار انكم اجربتم عملية جراحية وخرجتم من المستشفى فهذا النبأ كدرنا وسرنا بآن واحد فنهن أنفسنا على صحة سلامتكم راجين من المولى ان يخوسكم يعين عنابته آملين منكم النظمين السربع : لو تسمح لي صحتي بالحضور لطرفكم لماتأ خرث عن القيام بهذاالواجب

⁽۱) الجريت للصديق العزيز في بيروت عملتنفى الدكتور رزق هملية ناجحة وخرج معافى وقد الحمسد محاطا بعناية اصدقائه الكثر

إنما الألم منعني جيت صار لي مدة. عشرين بوماً طربح الفراش من اثر نوبات رملية حرمتني الرخاء نسأله ان يقدم لكم ولنا الشفاء العاجل أخوي بشذركان معي بالعاطفة وبهنآنكم بالسلامة ودم واسلم لأخيك المخلص

بعلبك ٨ ك ١ سنة ٩٤٠ . محمد مرتضى 1٤ الاعمال بالنيات (١)

حضرة الاستاذ الكبير والمصلح الخطيرقضيلة الشيئم اجمدعاوف افندي الزين المحترم

سلام عليكم: تألمت كثيراً لخبر موضكم الذي اوجب الدخول الى المستشفى واجزاء العمليةوحمدنا الله سبحانه حيث كانت عافبتها السلامة والنجاح وعرِّمنا عزما جديا بل قطعت مقداراً من المسافة واوقعت الصلاة فيهاقصراً ايضاً عنماداً على نية الوصول الىصيدا ولكن حالت الموانع والاقدار دون البلوغ الى المقصود فرجائي قبول العذر والحمل على الصحة ونبتهل الى الله تعالى: أن لا يربكم ما مكرهون ويمنحكم الشفاء مع الصحةالكاملةوالسرورالدائم أسمى معاني الود وأسني مظاهر الوفاء طير حرفا (جبل عامل) محمد جواد مغنيه

> ١٥ جابر العثرات حضرة الاستاذ الفاضل المجاهد رعاه الله آلمني جداً نبأالانحراف الذي حصل لذانكم الكريمة ولم اعلمه الا من اخبار الصحف كما اله مرني زوال البأس ونوالكم الصعة والعافية ووددت

> (١) لا يخفي أن الكثيرين.من العلماء والادباء والوجهاء في جبل عامل تفضلوا بزيارتنا بالذاتفلهم الشكرجميما ونسجل الشكر الجزيل للجراح الطبيب الماهر الدكنور سعد الله الخليل صاحب مستشفى الخليسل وللطبيب الغيور الدكتور رياض شهاب

ان اتشرف بالذات بناد بكم الرحيب لو لاالدواعي الصحية فارجوكم قبول اعتذاري وتطميني عن صحة كم الثمينة

اسأل الله لكم هناء تاماً وعيشا رضياً وازين على الجميع ببقاء وجود كمالنافع والإسبغ نعمته عليكم وعلى جميع الاسرة الكريمة وتفضلوا بقبول الاحترام النبطية في ٨ كانون الاولسنة ٩٤٠ محمدجايو ٦٦ زهر تذكورائحته

لحضرة العلامةالمفضال الأسئاذ الشيخ عارف الزين المحترم

السلام علميكم ورحمة الله وبركاته • أقدم إليكم أخلص المواظف المنبعثة من قلب مفعم بمحبة كم مجيش بالمودة وإكتم لكم أصدق الاخلاص ، وأرفع لكم أطبب التحيات الصادرة من روح تفيض بالاوجلال وتخفظ لكم بينجوانحها أظهر الولاء ، وأبعث إليكم أحرالاً شواق المرسلة من نفس تؤخر بالحـب وتجن أكم في صميمها

سيدي: لقد بلغنا نبأدخواكم إلىالمششفي كما قرأنا في الصحف أنه أجربت لكم عمــلية جراحية فغم عليثا الخبر ورحنا نسأل علنا نجدمن بطمننا عنكم وإذا بنا نرى الأخ الكريم — ولدكم أدبب- آتياً إلى البلدة بصحبة لجنة تخمين البناء فسألناه بشغف عن حضرتكم فأنبأ ناأفكم بارحتم المستشفي منذ أيام بعد نجاح العملية وبعد أن ألبسكم الله ثوب الشفاء والصحةفسررنا أيما مبرور وانشرحت صدورنا أبماانشراح فنحمدالله تعالى الذي شفاكم وعافاكم كما نتوجه إليه فعالى

فأجبناه بهذه الأبيات إذا أعوزت صدف في الوداد فعارف صادق حر المبادي إذا احتاج الندي إلى زعميم فيال الحو زبنمة كل نادي سلمت اخي صميي من عدواد فزبن الحر في رغم العوادي

حياً الله العارف فلقد اجاد بما افادوأدى البغية والمراد وبارك بالمؤازرين الأونياء والغير الأمناء الذين بقدرون العلم والأدب والعامليين عليها حق قدرهم

بادرة طيبة وصلني الجزه (السادس والسابع) من محلة العرفان بعد الاحجام عني برهة من الزمن (۱) وأنا آذئذ في (حيص بيص) من جراء أمور لا تعدل وخواطر لا تعقل فتناولته تناول المشتاق وفضضت الحتم الكريم عن ذلك السفر العظيم متصفحا صفحاته بإمعان وروبة فانتعشت نفساً ونعمت بالا وطبت خاطراً لما به من جميل النفع وغزير الفائدة ولقد مسررت بالفتح الجديد الموسوم في (باب البريد) لعلمي ان ذلك الباب هو عين ما نوه به الاستاذ سبب للصلة التي نحن بأمس الحاجة إليها لاحباللاطراء ولا سعياً وراء ما بفعله الغير حقق الله الأمنية وجعل تلك الصلة الوثيقة ثابتة العرى متينة الحبل لا بتطرأها وهن في طور من أطوار الحياة الحبرى الله عنا العلامة الجليل الشيخ سليان افندي وجزى الله عنا العلامة الجليل الشيخ سليان افندي وجزى الله عنا العلامة الجليل الشيخ سليان افندي الأحمد خير جزاء المخلصين لابنائهم وضاعف له الأحمد خير جزاء المخلصين لابنائهم وضاعف له

أن يكسوكم حال العافية, بطيل بقاء كم الصحة التامة والراحة الكاملة والسلام الدائم فللأمة الهناء ولكم البرءوالشفاء كاتبه: محمد نجيب زهر الدبن بنت جبيل ۲۰/۲/۱۲/۲۰ ١٧ الشعر شعور حضرة السري الفضال الشيخ عارف الزبن رعاه الله آمين أصونك من عبوني سيف السواد وتفديك الحشاشة في الفواد ومن في «عارف العرفان » أولى فدا من «عارف الحر » المبادي رأيت الداء جهداً وهو أعمى رمي سهماً أصاب فتي الجهداد ضمنت لك الشفاء من المداوي وقد ألهمته رأي السداد وعالجاك الطبيب حكيم قوم فكم عالجت أمراض البسلاد تألم من مقاملك كل قاب فكم لك عند قومك من أبادي سلمت محاهداً وشفيت حرا وعشت لعز بعرب خميرهادي وطابت نفحة العرفان نشرآ بفضل « الزين » زبنة كل ناد وكلاك الله للمخلص

أحمد عارف الحر

جبع في ٢٥ ك ١٩٤٠

⁽¹⁾ المدد ِالمزدوج قبل هذا لم يصاني (17)

وحقاً أقول أن الاستاذ العارف صاحب هذا المقام الأغرلغني بمجده الطريف التليد عن كل اطراء وان مآثرهالصالحة وخدماته الجسلي لجديرة منجداً ومميناً. وها نجن نقدم لحضرتكم بسدل بالتقدير وناهيك أبِها القارئ الكريما لقي ذلك المصلح من الألاقي في سبيل الأمة العربية والمصلحة الاسلاميةوما بذله من ماديائه ومعنوياته فالسباق السباق أيتها الأمة العربية في كل فع من فجاج الارض إلى تناول مجلته الزاهرة طلباً للفائدة ومكافأة لخدماته وبها تجدون الغابة المنشودة من كلماتر بدون وتكونون بذلك موفقين ومأجورين إنشاء الله الرقمة-العلوبين أحمدامهاعيل ١٩ عاطفة علوية

حضرة الاستاذ العارف العامل المحترم تحية مباركة زكية وبعدلقد طلع عملي (عرفانكم) وأنا في غابة الشوق إليه فما لبثُّ أن أزال بمعهود حلاوته وعذوبته ما كنت أرائي شاعراً به منمهارة الهجروحرارةالشوق وبودي لو استطيع أن أطلعكم على مقدار ما ادرك من عظيم ارتياحي كلما اكتمحلت عيناي منه بطابع جدبد غير ان هذا الارثياح (ويا للأسف) قد لا يخلو من شيُّ بشوبه • بينما نحن نعهده فضفاض الازار واسع النطاق بعيد الارجاء إذ هو لـدبنا اليوم بغير ما كان عليه أمس • ولكن هيهات هيهات أن بنقص ذلك من قيمته أو بضع من قدره عندمن بعرفه وا نني سأظل - بحول الله -مثايراً على الاشتراك به موازرة لكم وحباً بمه فائق احترامي سيدي وبكم ورغبة في أحاديثكم وأخباركم وإكباراً

الأجرالجيللأ نههو صلةالوصل وإليه مرجع الفضل وتقدير الممتكم وجهودكم التي بذلتموها وستبذلونها في سبيل تنوير أبناء بلادكم بل وبلاد غميركم فأبقاكم الله للأدب ركنا ركينا وللمتأدبين اشتراكناوزبادة تافهة والغرض ان بكونما يصل لدبكم كاملا غير منقوص وأخيراً لا بسمني إلاأن استميحكم إسدال ذبل الصفح والعذر • والحر الكريم من عذر في ١١/١١ ١٤٠ إونس ياسـين سلامه – ربمو (مصياف) ٢٠ العرفان وأندلسي مرجعيوني حضرة صاحب العرفان المحترم

أبها الفاضل لما كنت من قراء مجلتكم الغراء والمعجبين بتنسيقها ءوأبحاثهاالعلميةوالفنيةالرائعة فأنا منذ زمن الاحظ وأتتبع خطواتها باهتهام وما تَنْرَكُهُ مِنَ الْأَثْرُ الطَّيْبِ فِي النَّفُوسِ ۖ فَالْحَقِّ بِقَالَ انها نبراس هدى للشباب العاملي خاصة وصورة حية للنهضة الامسلامية عامة ودعامة متبنةللعروبة ولا عجب في ذلك فالإسلام مصدر كل حضارة ومهد كل علم وما هذه الحضارة سوى صورة مكبرة عن الحضارة الاسلامية الماضية التي قذفت بها المالم من علو مآذنها لذلك سيدي جنت إليكم بصور في الرمز بة هذه التي تجدو نهاطي هذا التحرير راجياً أن تختم بها كل مقالة إسلامية عربية رمزاً عربيًا بصل الماضي بالحاضر كماانيوارجو نشرهذه الابيات التي نظمتهافي الحلم على أثر منافسةأوبحث قمت به بين الروح والمادة! وخياماً تفضلوا بقبول

> اندلسي مرجعيون

السَّوْلُونَ الْجُولِينَ

فتحنا هذا الباب ليكون صلة بيَّنَّا وبين قرائباً وليسألوا هما أغمض عليهم ولا نجيب إلا على سؤال المشتركين لأن المقام لا يتسم لنيرهم على ان يكون السؤال مما يننفع بجوأبه

به حرمة مو بدة لانه وطأهاوهي في عصمة اخيه اما نكاح البنت من الرجل الذي خطب املها فإن كان قد عقد على الأم ثم تزوج البنت بدون طلاق الام فنكاحه للبنت باطل والا فصحيح حيث ان المفروض انه لم يدخل بامها واما تزوج امها لابن اخيها فصحيح اذا لم يكن بينها وبن الذي خطبها اولاً عقد نكاح

٢ ﴿ انو ارد خاطر ام انتهال ﴾ صافیتا — ثلة الحضر محمود ابراهیم محمود س لقد ورد بیت في الدیوان المنسوب لأمیر الموئمنین کرم الله وجهه وهو:
 الناس صنفان موتى في حیاتهم

وآخرون ببطن الأرض أحياً وقرأته في قصيدة لشوقي بعنوان (بريطانيا العظمى) مع انه بدون علامة استعارة فما نقول عنه ?

ج بيت شوقي في قصيدة عنوانها (شكسبير) لا بريطانيا المظمى كما ذكرتم وهو غبر موجود في الديوان المنسوب للامام بجروف بل بممناه ففي الأبيات الأولى ومطلعها

الله من مسائل الزواج المعلوي داع مخلص الجبل العلوي سير رجل تزوج امرأة ومات عنولدين الني وذكر وبعد وفاته قد احباها اخوين دون ماقرابة من زوجها المتوفى فخطبها احدهما وتزوجها اخوه الآخر دون وفاة اخسيه الخاطب وثم بقيت البنت في حجر امها الى ان بلغت اشدها فتزوجها الرجل الخاطب امها سابقاً وبعد فقد توفي زوج امها فتزوجها ابن اخيها هل يجوز ذلك في الشرع افتونا يرحمكم الله

ج (۱) عبارة هذا السو آل لا تخلو من تعقيد مضافا الى ما فيها من اللحن و كيف كأن الامر فالجواب ان احد الا خوين الذي خطبها ولم ينزوجها إن كان لم يعد عقد نكاحها عليه فاقترانها باخيه صحيح ان كان مع المعقد الشرعي بلاكلام اما إذا كان إلخاطب قد عقد عقد نكاحه عليها ثم التحقت باخيه فقد حرمت على من التحقت

⁽١) أجاب عن هذا السؤال احد الطاء الاعلام

٤ ﴿ الرق والرعد ﴾ منه

س على كلما حصل برق اورعد بمزسل الصواعق أثناءهماومن أي شي ميكون حدوثهما

ج لا تحصل الصاعقة من كل برق ورعد مطلقا وحدوث البرق من غامتين تتخاكات بمضها بعضا وتتحدان فيحصل منها حرارة وصوت وضو ومن الصوت الزعد ولا يخفى ان الأرض وماعليها مشحون بالكهر باثبة وتنزل حوارة الغامتين المتجاذبتين للأوض فلا تضر احيانا لضعفها وقد تهدم الدور والقصور وتحرق الأشجار القوتها

الى الهتى العربية ما بمداك ياعروس الشعر باذات الشحون عن شعور تسكيه بفنون رمز طهرك أنشدبه بدلال وسكون فهو حسنك اي وعمري ان في عينيك احزان تبوح أمي من شأن ربات الطموح لبت شعري ام هي اشجان قلب وقروح لست ادري يا غيزالي لا تيسالي مثــل حالي كم وليد ضل من فرطالاسي الخيام فاطمه عبدالله

الناس من جهة التمثيل اكفاء أبوهم آدم والأم حسواء وختامها

فقم بعلم ولا تبغ به بدلا فالناس موتى وأهل العلم أحياء وهو بنفس المهنى لا بلفظه

ويشير لهذا المهنى ايضاً ما جاءفي الديوان وهو بيت مفرد

في ليس من مات فاستراح عبت

انما الميت ميت الاحياء والسرقة من هذا القبيل مألوفة وشائعةعند كبار الشمراء بل بعضهم بنتحل اللفظوالمعنى

א יא ועיועין אי

منه

س يقولون إن الإنسان لا يوى الأحلام إلا متى كانت بتصورات وقت يقظته معاً فاكثيراً ما نرى ما لم نكن لتصوره في اليقظة

ج نعم يرى الارنسان في نومسه ماشاهده الم هي اشحان قلب وقروح وتصوره في يقظنه على الغالب لكنه قد يرى المحري بسين طيات الفضا أشياء لم تخطر بياله من قبل ولم يتصورها مطلقا لم طيري بسين طيات الفضا والبحث في اسباب الاحلام بحث ضاف لا بتسع لم الحد من فرط الاسى الخيام فالمقام

نذكر في هذا الباب ما يرد البنا من اكتب والصحف والنشرات مقتصرين على الإشارة اليها باختصار ا ﴿ ثُورة الأسلام وبطل الأنبياء ﴾ الكتاب الجليل على الفلسفة القديمة فحسببل الأستاذ محمد لطفي جمعة من رجالات قابل بينهاو بين الفلسفة الحديثة وتكلم عن الأراء مصر المثقفين وقد أخرج له إلى الآن لمالم الجديدة كالنظرية النسبيةوغيرها وذكر فضل الطبع والنشر أكثر من عشرة موالفات قيمة العرب المسلمين في اكثر العلوم الحديثة وبنداء وآخرها هذا الكناب النفيس وقد بحث في أسس بعض المخترعات الجديدة فنحن نكبر القسم الأول منه عن الجزيرة العربيــة وهجرة عمل الشيخ الجليل راحين أن يُنسن له إخراج ابراهيم واساعيل إلىالحجازومكة قبلالإسلام الأجزاء الباقية لعالم الطبع ونشكر السادة محمد وفي القسم الثاني عن تأسيس مكة وتداعي الوثنية جواد جودة وشركامه الذبن طبعوا هذا الجزم طفولة النبي والتبشير به من طفولته إلى ﴿ ٣ مسند أميرالمو منين عمر بن الخطاب ﴿

﴿ (رض) عن النبي (المراقبة) ﴾ هذا الكناب تأليف أبي يوسف يعقوب ابن شيبة ما رواه عنه أبو بكر محمد بن أحمد ابن يمقوب بن شيبة برواية أبيعمر عبدالواح<mark>د</mark> ابن محمد بن عبد الله بن محمد بن مهدي وقد عني بترتيبه ونشره الدكنور سامي حداد أسناذ الجراحة فيجامعة بيروت الأميركيةعن نسخة مخطوطة كانت عنده وقد عرضه على فريق من كبار العلماء المحدثين فحاء صحيحا منقحا ولعمري إن كابات الشكر وعبارات الثناء

(٣) طيع بالمطيمة الاميركانية (بيروت)١٩٤٠= ١٣٥٩ في ٢٣٦ صفحة بقطع الدرفانواكثر من نصفها في ترجمة الرجال الذين ورد اسمهم في الكتاب

وعن شخصية النبي ونسبه وفي القسم الثالث عن بنفقتهم نبوته إلى غير ذلك بما تفرع عن هذه البحوث ILILE!

> ۲ ﴿ دروس الفلسفة ﴿ تألبف فيلسوف الامسلام ساحمة الشبخ عبد الكريم الجزائري وهوجزه من عشرةأجزاء ومكانة علامتنا الكبير غير خافية على أحد من السوريين والمصربين الذين تسنى لهم سماع خطبه النفيسة الممتعة ولم يقنصر شيخنا في هذا

⁽١) طبع بمطبعة عيسىالبا بي الحلبي وشركاه (مصر) سنة . ١٣١٤ في ١٢٥ بالقطع الصنير ويطلب من المطبعة

⁽٢) طبع عطبعة الغري (النجف) سنة ١٣٥٩ ه (١٩٤٠م) في ١٧٧ صفحة متوسطة

النضيق عن إيفًا، هذا الطبيب الجراح المالم الأستاذ عباس محمود المقداد وجمعت شعره المامل حقه ولا سيما أنه طبعه طبعة لا يمكن كريمته الوحيدة السيدة رباب وطبعه قرينها السيد للمطابع المربية أن تخرج مثلها أو أحسن منهـ الحكمت شادرحي نائب قنصل المراق في دمشق وعلى ورق ممتاز جداً ونحن لانجد ورق الجرائد وشمر الكاظمي في الرعيل الأول الـــاك يمد الورق العادي الإبشق النفس فضلاعن الصور نشرد يوانه خدمة جليلة للأدب والمثأ دبين ويجدر الفوتوغرافبة لبمض صفحات النسخة الأصلبة أن يقال بهماقاله رحمه الله في تقريظ دبوان الرافعي ولعمري لقد أسدى هذا الجواح المسيحي البحالة ديوان شعرك حديًّا الشعرا، في تقريضه للمرب عامة والا سلام خاصة عارفة ينبغي عرفانها ماذا يقول مقرظوه وأنت رب قريضه وعدم نكرانها (وأما بنعمة ربك فحدث)

المراقي المصري الشهير بل شاعر العرب فقد نشأ في المراق وقضى جل عمره في مصر يهلهل الشمر وسمى كتابه هذابكلمة قالهازو لاالكاتب الفرنسي ويرتجله ارتجالا فيسبرمسبر الشمس في رائعةالنهار الكبير حين تألب الشعب والحكومة ضددريفوس وكان مقربا من الأستاذ الأكـبر المففور له الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية آنئذو كانت إلمامة حسنة بأدو إثنا الاجتماعية لاسماالزعامات بين جنبيه نفس السيد الرضي في العفة والترفع الدينية والسياسية واستشهد في بيت الشبيبي عمافيأ يدي الناس ويقول الاستاذ الشيخ مصطفى شاعراامراق عبد الرزاق أستاذ الفلسفة الإسلامية بالجاممة المصرية وصديق الكاظمي وواضع مقدمة دبوانه أن الكاظمي يمت بنسبه من جهة الأم الشريف الرضي لذلك عليه نفحة من شمره العالمي ع بل

ه باني أنهم *

٤ ﴿ ديوان الكاظمي شاعر العرب ﴾ صدر الجزء الأول من هــذا الكتاب المرحوم الشبيخ عبدالمحسن الكاظمي الشاعر لموالفه الشيخ عبد الله الملابلي البحاثة المدقق والعالم المنصف صاحب كتأب تاريخ الحسين واتهامه بالجاسوسيةوالخيانةالمظمى . وقد ألم

إن الزعامة سلمت لزعانف

فيالشرق قادوا اهله فأنقادوا وقال عن الانتخاب الذي يحصل عندنا انه كثيراً ما بِكون انتحابا وعرض في النهاية وخلقه السامي ، ووضع للديوان مقدمة ثانية بجمعية المقاصد الخيرية وبالجملة كانت انتقاداته لاذعة وبصراحة تامة لا هوادة فيها ولا محاباة

⁽٥) طبع عطيمة الانصاف (بيروت) في ٩٦ صفحة بقطم الربع

⁽١٤) طبع بمطبعة أبن زيدون (دمشق) في ٢١ ٣٦م.فحة بقطع العرفان وثمنه نصف دينار ويطلب من طابعه في القنصلية العراقية بدمشق

المرفانج ۴۹۰۹ ا

وبحث فيه بحثا مدققا عن الزكاة في الإسلام وماجاء في الشريعة الإسلامية من التعاون والحث على الاقتصاد والاقتصاد عرفه القرآن الكريم (ولا تغلل يدائه لى عنقك ولا تبسطها كل البسط) والنبي العربي رسين مقوله (ما اعال من اقتصد) وأما فوائد الزكاة للهيئــة الاجتماعية فهي اعرف من ان تمرف

٧ ١٨ امين الريحاني ١٨

للسيد البرت الريحاني شقبق امين الريحاني فيلسوف الفريكة همة لا أمرف الكلل لاسيا فيما يعود لأخيه الراحل الذي خلف للفة المربية إِرثًا ثمينًا • وتراه مع غلاء الورق سارع في طبع هذا الكتاب الذي ذكر به خلاصة ترجمة اخبه ومختارات من الوان ادبه ٤ واساء آثاره و كتبه ، فجا الكتاب مع صفره جامعا مانما ولا غرو فأهل مكة اعرف بشعابها

٨ ﴿ نَبِذَةَ العصر في اخبار ملوك بني نصر ﴾ هذاالكتابلوالفمجهول وقذ استخرجه

(٦) طبع عطيمة الانصاف في تسمين صفحة بقطع الربع (٧) طبع بمطبعةالريحاني (بيروت) سنة ١٣٠١ في ١٣٠٠ صفحة بقطمالر بموثنه نصف ليرة سورية ويطلب من ناشره

ومن لم يبن في قومه ناصحالهم من عدة مخطوطات وضبطه وعلق حواشيه فها هو اللا خائن يتستر ووضع له المقدمة والفهارس الأستاذ الفريك ٦ ﴿ إصلاح الإسلام الاقتصادي ﴾ البستاني فأدى للعربية خدمة جليلة لأن الكتاب هذا الكتاب تألبف السيدهاشم الدفار دار جدير بالنشر وفيه تفصيل عن تسليم غرناطة ونزوح الأنداسيين إلى المغرب وما عاملهم به الأسبان ٠٠٠ ثما لا محل لذكر بمضه الآنوقد ترجمه الملى اللغة الاسبانية المستعرب الملامة كارلوس كيروس والحقت النرجمة بالكتاب وهو من منشورات موءسسة الجنرال فرنكو الأبحاث المرية الأسانية (طنحة المغرب)

﴿ ٩ حفريات ادمر كوري وطابرنس ﴿ ملخص المذكرة التي رفعها الملى المجلس الأعملي الملآثار والعاديات السيد قيصر منطلمان واعتنى بنشرها باللغتين (العربيـة والاسبانيولية) معهد الجنرال فرنكو للأبحاث العربية الاسبانية وطبع بمطبعة الفنون المصورة وزين بمدة رسوم

١٠ ﴿ الخاتم السحري ﴿

هذه رواية وضعت للطلبة بأساوب لطيف بقلم الاستاذين محمد كزما والسيد هاشم الأمين وهي من منشورات دارالمكشوف نشرتها مكتبة الطالب وطبعت بمطبعة الاتحاد (بيروت) في ٦٤ صفحة بقطع الربع

 (A) طبع عطبعة الفنون المصورة-جوسكا العرائش (المغرب) في ٨٦ صفحة بقطع المرفان ١١ ﴿ بِيتَ الأَمْةُ أَي النَّمَلِيمُ الرَّبِفِي فِي المُكْسِيكُ ﴾ والمربية وقد طبع هذا الكتاب في طهران فجاء ١٤ ﴿ جلوءه حق ﴿

هذا الكتاب من موالفات السيد الجليل في وزارة المعارف واهدتها لمشتركيها في سنتها سيرة أمير المو منين عـــلي بن أبي طالب عليه الخامسة وهي مطبوعة بمطبعة التفيض الأهلية السلام وهو باللغة الفارسية رتب ترتيبا عصريا (بغداد) في ٢٠ صفحة بقطع المرفان ومفيدة جداً وكان مثال الذوق السليم في تأليفه وطبعه وورقه وتجليده وقد نشرته مكتبة حافظ في طهران (إيران) في ١١٨ صفحة صفيرة فلمو لفه وناشره

١٥ بيان أعمال جمعية المدرسة المحسنية في دمشق الموسسة عام ١٣٢١ ه المدرسة المحسنية نسبة لاملامة المجتهد الاكبر السيد محسن الأمين الذي برجع له الفضل الأ كبر في انشائها وتنمبتها وقدساعده على هذا الممل الجليل فئة محسنة من اخواننا الدمشقيين فساروا بالمدرسة سيراً مطرداً غير عابئين بما يمتورهم من الصماب وأصبحت هي ومدرسة الإناث من المدارس اللاتي بشار لما بالبنان

وهذا البيان ابلداءمن ١٥ ج ٢ (١٣٥٨) ﴿ كَاخِدُلُاوِيزِيا تَارِيخِ شَرِيفُ رَضَي ﴾ لفاية ٢٥ ج٢ (١٣٥٩) وقد حوى حسابات هذا الكتاب باللغة الفارسية وهو تاريخ الجمعية الداخل والخارج مفصلا وزين بكثير من الرسوم وطبع عطبمة ابن زيدون (دمشق)

رسالة وضعتها السيدة كاتربن م . كوك في ١٣٥ صفحة بقطع العرفان الموظفة الاختصاصية في دائر قممارف واشنطون وترجمتها السدة نجلاطنوس عقراويالمحاضرة في دار المملات ببغداد وطبعتها مجلةالمعلم الجديد المنقدم ذكره وهو مع صغر حجمه جمع وهنا لابدلنا من كامة بريئة في مجلةالمعلم

الجديد التي أصبحت من فضلمات مجلاتنا المربية بما تبذله وزارة ممارف المراق في سبيل تحسينها خالص الشكر والثناء وبن يساهمون في الكتابة بها من الكتاب المجيدين وبهمة مدير إدارتها الأديب الناهض الأستاذ محمدحسين الشبيبي وكفي به تعريفاو تنويها ١٢ ﴿ مُورُخُ الْعُرَاقُ ابْنَ الْفُوطِي ﴾

737 - 774

محاضرة تاريخية ألقيت على جمهور من أهل العلم والأدب وأساتذة المدارس العالية وطلبتها في قاءة كلية الحقوق بمغداد ألقاهاالاستاذ الكبير الشبيخ محدر ضاالشببي وطبعت بمطبعة الجزيرة (بغداد) سنة ٩ ١٣٥ في ١٦ صفحة بقطم المرفان

مفصل للشريف الرضي تأليف السيد على اكبر البرقعي القمى وللموالف عدة موالفات في الفارسية في ٢١ صفحة



صورة الدارعة الالمانية فون تيربتز وحمولتها ٣٥ الف طن • ويبلغ طولها ٢٤١ متراوع، ضها ٣٦ مترا

17 ﴿ رَصِيفَاتَنَا الْجَدِدِ ﴾ أصدرت مدرسة الفنون الاميركية مجلة باسم (عُرة الفنون) وهي مجلة مدرسية حسنة التنسيق والتبويب

كا أصدرت كاية المقاصد الاسلامية في صيداء التي برهنت عن وطنية صادقة ونزعة عربية صحيحة مجلة مدرسية اسمثها (وحي الكلية) وكان لها من مسماها نصيب وجاءت ممازة في مواضيعها وشكلها وحسن ذوق القائدين بها والمجلتان تطبعان بمطبعة العرفان وهما مقتصرتان على تلاميذ ومعلمي المدرسة فقط

وأضيف لجريدة أثرا (الوطن) الاشورية معالقهم الاشوري والفرنسي والانكليزي قسم عربي تولى رئاسة تحريره الاستاذ حليم دموس الشاعر المعروف فجاء هذا القسم من طريف ما تخرجه الصحف العربية في أدبه البارع وظرفه الممتعة ودخلت جريدة فتى الجل التي تصدر عن بيت شباب لصاحبها الاستاذ اسكندر الحائك في سنتها الجديدة وهي دائبة على خطنها المثلى وحسن اختيار مواضيهها

كا أن جريدة العلم التي تصدر من البلدة نفسها حسنة الترتيب والنبويب طريف ماينشره صاحبها الاستاذ ميشال الحائك عن رحلته الافريقية الجبارة التي ضرب بها الرقم القياسي وهم الرجال تزيل الجبال

الواورو والما

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المشطرفة ويرى الفارئ نكات عصرية تسر الخاطر

بين الجد والهزل:

— اقاصيص واقعية فكهة —

«ابنا ذهبت في هذه الأيام، وحيثا اتيت لا نسمع إلا بالحرب ووبلاتها فمن شباب بقتل، وأمهات تفجع، إلى مدائن تحرق ومنازل تهدم مه حتى صارت اخبار الفواجع والكوارث مل السمع والبصر، وهذا دون ربب ما بو ثر في النفوس فأثيراً سيئاً لاقبل لعضها باحتاله لذا فنحن نرى ان من واجب ارباب الاقلام ان ببذلوا الجهد فاترفيه عن قارئيهم عسوا كان ذلك عن طريق الهسلية واللهو او عن طربق البسيكولوجي

وهانحن اولا منتقدممن قرائنابهذه «البضاعة » الجديدة وهي جملة من التوادر والافاكيه السورية الواقعسية التي لم تنشر قبل اليوم ٠٠٠ »

ا ﴿ برودة الانكايز ﴾
 عرف الشعب الانكايزي ببرودة الدم ٤
 وصارت هذه الصفة من أكر بميزاته بين الشعوب

و تروي الصحف الفربية بين الآونة والأخرى أوادر وأقاصيص ، تدل دلالة واضحة على أن الشعب الانكليزي شعب لا يهدة لخطب ولا يضطرب لحادث ، وفيا يلي نروي للقراء الكرام حادثا من هذا القبيل ، جرى في دمشق

وكان أحد الاصدقاء من شهود.:

قدم انكلبزي كبير إلى هـذه المدينة العزيزة وأعني دمشق وأخذ يتجول في شوارعها وأسواقها ومعه أحد الأدلا، وصدف أن قادته قدماه إلى سوق «السروجية» ووقف عند أحد الباعة وطلب إليه أن يريه ما عنده من بضائع حيدة تصلح للخيل وأخذ البائع بلبي طلبات السائع الانكليزي وهو يمني نفسه يبلغ ضخم وبعد أن قضى السائع وقتا طويلا في تقليب البضاعة وفحصها أدار ظهره وأراد في تقليب البضاعة وفحصها أدار ظهره وأراد البائع غضا شديداً ، وأخذ يشتم السائع بما البائع غضا شديداً ، وأخذ يشتم السائع بما عن السائع انه «ان كلب»

والنفت الانكليزي إلى الدليل، وسأله

عا يقوله البائع فأنكر الدليل ذلك ٤ وزعم أنه لم طربوشه عن رأسه وجلس يصغي إلى الدرس قال عنه إنه ان كلب .

> فلم يهنز الانكليزي بل دنا من البائم بعد أن أخرج تذكرة نفوسه وقال له :

> - أنت مخطئ يا صديقي 1 أنظر ات اسمى فلان ابن فلات ولس كما قلت اني

> ولم علك الواقفون أنفسهم عن الاغراق في الضحك عندما نقل لهم الدليلما قاله السائح ويقال ان الدليل آمن بعد ذاك معشهو دالحادث بأن السائح لم يكن ابن .كلب بل كان ابن إنسان أمه جواء وأبوم آدم ١٠

٢٠ ﴿ الناظر والمنظور ﴿

منذ سنوات عدة فشا في دمشق داء التيفوس الوبيل فقامت الحكومة إذ ذاك تكافحه بكل ما أوتيت من قوة . ومن التداب التي المغذتها الكافحة هذا الموضأنها أصدرت أوامرها إلى الطلاب مجلق شعورهم بالموسى • وكان الشاعر الكبير الاستاذ محمد البزم يدرس العربية المذكور قال في مدرسة النجهيز . والأستاذ البزم شاعر مرهف الحس ، دقيق الماطفة ينأثر بما يرى ويشبهه راكب دراجة قد دهس قدم فلاح مصري . بنشابيه مختلفةوصادفآنئذ أنه كان يلقىدرسه في أحد الصفوف فرأى طالبا من طلابه ، خلم يشتمه ويضربه . وكان صاحب الدراجة حينذاك

يقل شيئًا ، ولكن الانكليزي ألح وأسرف في بذهول فنظر الأستاذ الــبزم إلى رأسه فرآه الإلحاح · فأخبره الدليل حينذاك بأن البائع « كاليقطين » إذا أينع وحان قطافه ، فخطراه تشبيه خطير لهذا الرأس و اقول خطير لأنه في مجلس علم ولكن الاستاذ البزملم يستطع حبس ماجال في خاطره فقال للطالب :

_ يا أخانا استر سوأتك

ورفع الطالب عينيه الى الأستأذ بهـدوء وقال له بجرأة نادرة:

 استاذ ! لعنالله الناظر والمنظور ! ؟ • قال الراوي: فلم يبق بين الطلاب من لم بضحك ويبالغ في الضحك •

أما الاستاذ فقد تناول بعد قليل منديله وأخذ يمسع عن جبينه عرق الخجل ٢٠٠

٣ ﴿ ثَن ﴿ البردون ﴾ ﴾ عرف أخواننا المصريون بخفة الروح، وسرعة ألنكتة • وقد حدثني صديق مصري بنادرة زعم انها حدثت في مصر ،ولكننا نشك بصحة وقوعها كثيراً غير انها لا تخلو من طرافة وروعة؛ وها اننأ نرويها للقراءعلى لسانالصديق

بينها كنت أجوب شوارع القاهرة إرذبعامل فوقف الفلاح وقبض على صاحب الدراجة وأخذ

يصبح ونقول:

ياسيدي بردون ٠٠٠ قلت لك بردون مش عن قصد دست عرجاك ٠٠ بردون٠٠ ېر دون ٠

فلم يصغ إليه الفلاح بل استمر على ضربه وشتمه فتجمهر الناسحينئذ حولها وقالواللفلاج خلاص يا سيدي قال لك بردون !

واړيه يمني البردون دي ؟

دي يا أخي بتسوى عشرين جنيه 1 أنت مش عارف ؟

فسر القروي حينذاك سروراً عظيما وترك صاحب الدراجة وذهب إلى مطعم كبيروأخذ يتناول ألوانا شتى من الطعام الفاخر · ولماانتهى من الطمام واراد الذهاب نادي «الكارسون» وسأله عن بمن الطمام الذي اكله فقال له :

جنيه مصري واحد .

فقال له القروي على الفور:

طيب بردون واديني ١٩ جنسيه ١ انسا مستمحل قوي 1

(١٤) (أبو على والراديو)

من الاقاصيص الفكهة الستى تروى في دمشق عن الراديو وموقف بعض العامةمنه فيأوائل ظهورمان رجلا يقال له « أبو على » ورث منذويه ثروة طائلة و أقام بها بنا. شامخا جمله في عدة طوابق فأجر كل طـــابق لأسرة وسكن هو الطابق الملوي وقد سكن في أحد الطوابق رجل مهندس . وشاء المهندس ذات يوم أن يشتري « طرطرانا» (1) يقضى إلى جانبه أوقــات (١) مكذا شاء المجمع الملكي أن يسميجها زالر اديو

فراغه فجاء به بعد أن نصب له على سطح جاره «أبي على » شريطا لنقل الصوت .

وقد رأى المهندس من باب اللياقة والأدب ان يدعو جاره « أبا على » (لتدشين) الراديو وساعه مما في ليلته الأولى وفعلا جاء أبوعلى وأخذ المهندس يدير (طرطرانه) حيثًا طاب لها الساع فتارة كان يسمه مصر وأخرى ينتقل به إلى لندن وباريس او برلين وظل المهندس مع جاره وقتا طويلا حتى كادعقل الجار يطار من رأسه اه

ولما عاد المهندس في اليوم الثالي إلى مترله ' حاول ساع أخبار الظهر لم يستطم لخال طارئ واخذ يبحث عن اليخال ولكن دون جدوى وخطر له اخيرا ان يصمد إلى السطح ليطمئن على شريط الصوت ٥٠٠٠ وهناك اخذ يبحث عن شريطه ولكن دونطائل.٠٠ فهرول مسرعا إلى جاره وسأله عن الذي نزعالشريط فقال له هذا والشرر يتطاير من وجهه :

إنا الذي قطعته وحطمته . . . لأن السذي يسمم ما يجري في مصر وباريس وهو في غرفته الا يستطيع ان يسمع ما يجري بين ابي علي وام علي ! ? المسألــــة بدها شوية ذوق !

o (كاشوم وامه!)

منذ بضم سنوات قامت المعاربة الكبيرة الآقمة ام كلثوم برحلة طويلة إلى سورية وقلد احيت بضع حفلات غنائية رائمة في العاصمة الاموية، ومن اطرف ماحدث في إحدى الحفلات ان كاتب مدف السطور بينا كان جالسًا في مقمده يسشم إلى اغاريد أم كلئوم في نشوة وطربارتفع إلى جانبه همس صديقين اثنين يبدوعليهما أنها من وجهاء القروبين فأرهف سمعه فإذا بأحدهما يقول لصاحبه وهو يحاوره :

والله ياحجي شيَّ حلوا هاي ام كالثوم صوتهــا ه بروح العقل »

فقمال له الآخر بسذاجة لا تقمل عن سذاجة صاحبه الاول :

طبب إذا كان ام كلثوم صوتها « بروح المغل » فا يش بيممل صوت ابنها «كلثوم » با ترى آاه .

دمشق عبد الغني المطري

ننشر_ من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذائها تكون معربة أو غير معربة لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

ايام من زواجها .

وذهبت بصحبتهن إلى حيث اردن ولماوصلت هاته الفتيات إلى المين وضمن جرارهن عـن غير متوقعة ألهتالفتيات عن إملاء الجراروهي ان جنديا شر كسيا كان على المين تقدم من العروس وضمها المليه ثم قبلها .

على عرضها من أن يس بأذى ولكنها تركت قضى بذلك) جرتها وذهبت توآ إلى ببت والدها فوجدت اخاها بلعب النرد مع احد اصدقائه فقالت بمد على هذا النركي الذي اعتدى على دينه وشرفه ان أسرت إليه ، بصوت يخنقه البكاء : أن ولكن من اين للأعزل أن يجابه المسلم إلذاك

تزوجت فتاة في إحدى قرى ابنان والعادة مع هذا الجندي الذي تجاسر على عرضها عند ثذ تقضي – فيهذه القرية – على العروس بعدم ضاق اخوها المسكين ذرعاً ثم استدعي رفيقاتها الخروج من منزل زوجها الملا بمد مرور سبعة وسألهن عن الخبر ولما اجمعن على صحته همس في اذن اخته : سنرين عما قريب ماذا سيحل ولكن اترابها ألححن عليها بالذهاب معهن إبهذا الجندي الرذيل ، خفني عنك يا عزيزتي) إلى العين في اليوم الخامس فلم تو بدأمن النزول قال هذا وارتدى ثيابه الجيدة وذهب ادراجه عند رغبتهن ، لذلك حملت جرتها على رأسها الى (الكركون) فلم يجد سوى ضابط تركي هناك تقدم منه واخبره بالحادث ولما اتم كلامه قال ألضابط (وإن قبلها إ هل نقتله . انــه لم رو وسهن ليملأنها بالماء . ولكن مفاحأة شديدة يبتلع خديها بقبلته هذه) فقال الشاب : (ولكن هلا علمت ان هذا العمل يعتبر مناقضاللاخلاق الفاضلة التي تتحلي بها الفتاة ? اعــــلم ان ديننا واخلاقنايمنمان ذاك) ولكن الضابط طرد وقائلا: لم تجسر هذه ان تمارض الجندي خوفًا (اغرب عن وجهي لمنكم الله ولعن دينكم الذي

عندئذ ثارت حمةالشاب وهم بالانقضاض الأمركذا كذا وقصت له قصتها وما حدث لها رجع هذا إلى منزله حيث تناول مسدسةوعاد

إلى (الكركون) ولما رآه الضابط التركي هذه المرة قال له : (ويلك لماذا عدت إلى هنا) فقال: (لا أم عليك عماقية هذا الفظ الفليظ الأنبا ان هذا الفتي كاد يقم في قبضة بعض رفقاوم من الجند الذين وجدوا هنا لمهمةاسمي الملي مصر ولما كأن يأبي الوقوع في ايدبهم اطلق من هذه بكشيروخصوصا بمدأن يلاحظواعدم على نفسه الرصاص فخر صريما لا حراك به. اهتماك في هذه المسألة ، مسألة الاعتداء على اعراض الناس)

> عندها ضخك الضابط وقال متهكا : لقد انهينا المسألة لتأتي وتستد منه القبلة فقال الشاب : (دع المزاح جانبان على يحق الجندي الدندي يجب ان يكون مثال الشرف والنبل والنذي يبذل حياته في سبيل نصرة الحق والخزيدة -كا ترعمون-أن يعتديعلى اعراض الناس؟) فقال الضابط: (نعم الحقله إذهب الهاالحيوان تجهم وحه الشاب وقل في اشد ساعات غضبه ﴿ مِراقِيةً ﴾

ثم اطلق مسدسه فقتل الضابط النركي وثلاثة ضباط من الدرب هموا بإلقاء القبض عليه .

سمم الجنديان اللذان كأنا على المين منذ ثلاث ساعات تقريبا صوت الطلقات فأسرعما ليملا ما الخبر فلم يكن نصبها الولا الموت رميا بالروصاصي.٠٠

بعدها فرهذا الشاب النبيل ولم يعرف الى اين ذهب ولكن بعد خمة ايام حملت إليه نا واحتفلت القرية بتشييم جثاله إلى قره الأخير

ابن الي الرستم .



المناسمة الم

ننشر في هذا الباب الأنباء العامة التبقى تاريخا مسجلا

۲ لنان

حيل مراقبة إليه

وقد صنع في لبنان ما صنع في سورېــة فأسندت رئاسة الحكومة والوزارة لشبان جــدد فقد تولى الاسناذ ألغرد نقاش رئيس محكمة الجنيح الاستئنافيةرئاسة الحكومة والوزارة مع وزارة الداخلية وتولى السيد أحمدالداعوق وزارةالنافعة والبربد والبرق ونيابة رئاسة الحكومة والأستاذ فيليب بولس مدعى عام الاسنئناف وزارة التربية الوطنية والشباب ٠٠٠ (المعارف) والسيد حلم نجار وزارة المالية والدكتور فؤاد عسيران وزارة الصحة والاقتصاد الوطني وضمنها الزراعة وأسند أمر الإعاشة لوزير المالية وأمر المحاكم الشرعية لنائب الرئيس وسبق ذلك استقالة الاسئاذ أميل اده من رئاسة الجهورية وعبد الله بك بيهم من أمانة السر فعسى أن تو البلاد خيراً بواسطة هذه الحكومة الجديدة وإلا فتردد ما قاله الوصاف على عهد العثمانيين الأخير

مضی کامل من قبل حلمي و إن جری کا جربا حقي فمثلها حقي

الاقطأر العربية

۱ سورية

﴿ مراقبة ﴾

وقد أوجد لها فخامة المفوض السامي الجنرال دانو حلا موقتاً بأن عين لها رئيس حكومة جديد محابد وهو خالد بك العظم وأضيفت له وزارة الداخلية وتولى وزارة العدلية صفوة ايراهيم باشا ووزارة النافعة نسيب بك البكري والمالية حنين الصحناوي والمعارف محسن بك البكري وتعين الأستاذ محمد والمعارف محسن بك المجمع العلمي العربي وعبد القادر بك العظم رئيساً لمجلس الشورى الدي وتولى فايزبك الخوريك رئاسة الجامعة السوريسة وأصبح أم الله عاشة بيد الوطنيين

※ もらしの

٣ جبل عامل وسائر المناطق

(حذفت المراقبة ١٧ سطرا)

وعين محافظا للجنوب (جبل عامل) أدبب بك النحاس وهو معروف بنزاهنه وعدمُ ثحيزه ونقل أسعد بك عقل للشال (طرابلس)

حذفت المراقبة خمسة اسطر

٤ وفيات

توفي في بايروت ونقل جثانه إلى صيدا حيث دفن بجوار أبيه على نصرة بك الأسعد كبيرآل الأسعد الكرام وقد تقلد عدة وظائف مفتشية بالعدلية على عهد العثمانيين ومتضرفية جبل لبنان ووزارة الزراعة في حكومة لبنان وكان لهمشاركة حسنة في الأدب

وتوفي في صيدا الحاج أدبب أبو ظهر كبير اسرة أبي ظهر المحترمة

وتوفيت ارملة المرحوم الحاج داو دالداداو كريمة المرحوم ابراهيم بك الجوهري

وأصيب برصاصة قاتلة الدركي ودبع علاء الدين وهو سيف العشرين أمن سنيه أثناء قيامه بواجب وظيفته جهات بعلبك فعظم خطبوالدبه واخوانه به

وتوفي السيد سعد الدين خالد رئيس كتاب المجلس النيابي السابق ودفرت في مسقط رأسه (شحيم) في اقليم الخروب

ونعي لا ل شمس الكرام في النبطية السيد حبيب شمس توفي في دكو (السنغال) بالتهاب الزائدة وهو يُفي ريمان الشباب وكان من الشباب الغير الناهضين الناجحين في عملهم فعظم خطبه على ذوبه وعارفيه

وكان للجميع تشبيع مهيب اشتركت بـــه اكثر الطبقات رحمهم الله رحمة واسعة والعزاء والبقاء لآلم وذويهم

ه فلسطن وشرق الاردن

الحاجيات في فلسطين متوفرة بيد ان العرب بشكون من سيل اليهود الجارف السذي بهدد كيانهم فقد اصبح عددهم زهاء خمسائة الف على حين ان عدد العرب اقل من مليون فهم إذاً اكثر من ثلث السكان والأنكى من ذلك انهم يملكون فلاتمائة مزرعة على ان اصحاب البلادلا يملكون اكثر من مائة مؤوعة

واما شرق الأردن نقد لجأ لسمو الاميرعبد الله امير شرق الاردن الامير عبد الا آله الذيك نحي عن وصابة عرش المراق وأوري باشاالسميد وعلى جودة بك الا بولي وجميل بك المدفعي و كلهم من رؤما و الوزارات الماضية في المراق وأخيرا الملك بطرس الفتى ملك وغوسلافيا

7 مصر

أولى رئاسة الوزارة في مصر حسن مريك باشا الرئيس باشا وذلك بعد موت حسن صبري باشا الرئيس السابق ومع تماون الوزارة الحاضرة مع الانكابز وإشادة قربق من المصريين (عدا الوفديين) بفضائلهم فلم تقدم على إعلان الحرب على الالمان وهؤلاء بدعون انهم لا يمسون استقلال مصر بسوء إذا ظفروا

Y العراق

حصل اولا في العراق انقـلاب بسيط ادى الاستقالة السيد رشيد عالي الكيلاني و تولى السيد طه الهاشمي رئاسة الوزارة لكن لم بطل الامرحى حصل انقلاب عام إشترك به الجيش العراقي

الباسل وفي مقدمته القائد محمودزكي فأدى ذلك إلى مفادرة الوصي البلاد وإعادة السيد رشيدعالي لرئاسة ااوزارة وتعيين وصي جدبد وهو الشربف شرف ابن عم المغفورله الملك فيصل وبقيت الوزارة ايامًا بدون تأليف إلى ان تم تأليفها من خيرةابناء البلاد وبينهم ناجيي شوكت وناجيي السوإلدي وموسى الشابندر والدكتور محمد حسن سلمان ورؤوف البحراني وهو ُلاء عن تولواالوزارات قبلا عدا الدكتور محمد حسن سلمان وزير المعارف ونما مرنا إرسال بمثة عسكر إلة لتنظيم الجيش المربي السعودي كما ارسل من سنتين بعثة عراقية ابضًا لتنظيم الجيش الباني لم نزل هناك وهـذا النماون من بوادر الخير للموب وقدانزل الانكليز جنوداً هندية في البصرة القصد منها تأمين مرور الجيش الانكليزي حسب المعاهدة المراقية الانكليزية ٠٠ فنرحو للمراق شعباً وحكومة النوفيق والراحة والتقدم المستمر إلى الأمام

الاقطار الشرقية

ا قركبة

ما زالت تركية مصرة على التعاوف مع الانكليز وهي تتأهب للدفاع وقد اخليت استانبول ونقلت تلامذة مدارسها لأنقرة والمفاوضات غير منقطعة بينها وبين الربيخ بواسطة سفير هذه في أنقرة وقد جددت عقد المعاهدة التجاربة مع ألمانيا ولم ندر إن كانت تعدل موقفها معها بعد الفراغ من أمر اليونان والمستقبل كشاف

۹ ایران

انتشرت إشاعات عن مطامع الروس في إيران وغير ذلك مما كذبته القنصلية الإيرانية في بيروت (وما آفة الأخبار إلا رواتها) كما أشيع حصول توثر بينها وبين العراق ، ونصوذ بالله من دعاة السوء والشقاق

١٠ اليابان

مازالت الحرب قائمة بين الصين واليابات الابعرف منى تنتهي وقدزار ماسوكا وزبر خارجية اليابان ألمانيا وإبطاليا مجدداً عهد الميثاق الثلاثي وزار موسكو عاصمة الاتحاد السوفيتي وعقد ميثاقا بين اليابان والاتحاد السوفيتي وودعه رئيس الاتحاد ستالين للمحطة الأمر الذيك لم يسبق لسواه ولا غرو فالمصلحة تفرق وتجمع وترأب وفصدع ولله في خلقه شؤون

الاقطار الفربية

١١ فرنسة

مابرح المارشال بيتان رئيس حكومة فيشي أو حكومة فيشي أو حكومة فرنسة الحرة بعمل على تنظيم الأمور وتسبير الشو ون بحكمة وروبة وما برح دارلان بعد انستجاب لافال من الوزارة يجوب باربس من وقت لآخر لحل المشاكل المتكونة بين فرنسة وألمانيا

مازال الألمان جادبن في الإغارة الجوبة على الجور البريطائية وتخربها تخربباً فظيماً وإغراق

البواخر التجاربة التي تنقل المثاد والمونة وقد بلغ المغرق منها مبلغًا عظما

وقد امتدت للبلقان فاحتلت جنودها بلغاديا بعد رويانيا وعقدت معاهدة مع بوغوسلافيا أنتحت انفقاض الصرب والاعتدام على الألمان ولما ضاق صدرها جردت حملة على بوغوسلافيا فأعلنت استقلال كرواتيا وصفت حساب الباقي بجدة لانتجاوز عشرة أيام وهكذا أصبحت بوغوسلافيا في خبر كان شأن غيرها من الدول الكثيرة

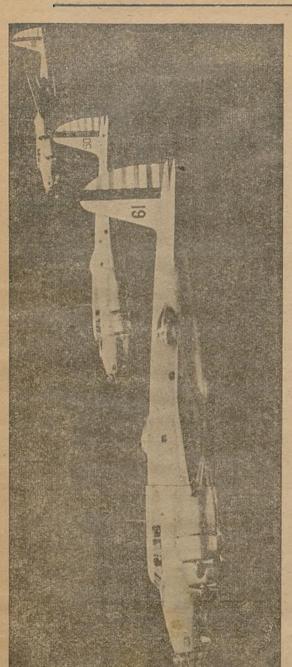
وهي الآن جادة في تصفية حساب البونان وقد أصبحت على قاب قوسين أو أدنى من إنهاء هذه العملية الجراحيةوالنصرييد الله بؤتيه من بشاء

١١ ١١١٠

بقيت إيطاليا اكثر من أربعة شهور وهي تتوالى عليها الاندحارات في اليونان وليبية والاربئزا والحبشة والصومال من الانكليز الذين كادوا بصاون لحطرابلس الغرب لكن لما اشتركت معها ألمائية استعيد ماأخذفي ليبية وبلغ الألمان والطليان السلوم وبردية غير أن طبرق استعصت عليهم لكن حاميتها محصورة وبنظر سقوطها قربياً وإذا توفقوا لاختراق حصون مرسى مطروح دخلوا الاسكندرية واستولوا على ترعة السويس وبها حياة انكلفوا أما الاربترة والحبشة والصومال الإيطالي فقد اجتاحتها انكلترا ودخلتها طافرة

١٤ انكلترة

مابرحت المكاترا قوبة في اسطولها الضخم



ثلاث طائرات من القلاع الطائرة الاميركية التي الرسات لا نكلترة

وقد أغرقت لا بطاليا عدة قطع حربية في البحر المتوسط وقوبة في الجو لا نها ما زالت تقابل ألمانية وتلقي القنابل على البلاد الالمانية والمحتلة فنحدث أضراراً كثيرة أما جيشها الذي أرصلته لمساعدة اليونان فقد فشل و كذلك حال جيشها في ليبيا مع انه أبدى شجاعة لابأس بهامقابل عدوه البطل الصندبد وخصمه الجبار العنيد

٩ اميركا

ما زالت أويركا اي الولايات المتحدة وإن المنت فقل حكومة روزفلت تصر على معاونة المكانرا بكل مانستطيع من عناد بل بكل معاونة أدبية ومادبة لكن ما برح الخلاف على أشده بين الحكوميين والمعارضين في مواكبة الأسطول لحابة المرسل لانكاترة من ضرب الطائرات الألمانية أما سائر الحكومات الأميركية فعي على الحياد وكذلك شأن الانجاد السوفيةي واسبانية والبرتغال لكن هل بستمر هذا الحيادوهل لانضطر الولايات المتحدة لخوض غمار الحرب ? وهل تبقى السبانية على الحياد أم تخوض المعمعة وإلا فتاتزم إلى حبل طارق

هدى الله المنحاربين لا نها عذه المجزرة المعظمى التي لا ثبقي ولا تذر ولله الأس من قبل ومن بعد

وإذا لم إكن من الموت بد فمن العجز أن تموت جبانا

فهرس الجزء ١٠٤٩٤٨ من المجلد الثلاثين من العرفان

	مفحة	منجذ
تنازع البقاء (موشح)	213-214	٣٦١ المولد النبوي
للاستاذ احمد سليان ظاهر		٣٦٣-٣٦٢ عند الشدائد تعرف الاخوان
حياة الرضا بقلم العالم الالمعي	27217	
الشيخ موسى السبيتي		للاستاذين بدوي الجبل والغلابيني
الاميرة صبحية الانداسية		٣٦٨ - ٣٦٨ قصص العرب مثل على اللاّ خلاق
الفلاح (موشع) للسيد محمد علي اسبر	173	والأدب وفيها سبع قصص
أبو ذر قبل الأسلام بقلم العالم	273-073	٣٦٩-٣٧٩ أثر الحضارة العربية في الغرب
البحائة الشيخ عبد الله السبيتي		بقلم الاستاذفدري حافظ طوقان
الانداس وعظمتها	673	٣٨٨ المثل الاعلى في التضحية بقلم
ابتسامات واحلام	277	الاستاذالحامي بوسف سلمان كبه
(قصيدة) للشيخ عبد الله نعمة		٣٨٣-٣٨٣ المدرسة الجعفرية والاوقاف في صور
العرب والفرس (مصورة)	271-173	بقلم الملامة السيدعبد الحسين شرف الدين
بقلم الشيخ سلمان مووه		٨٨٣-٩٨٣ غية ليان (قصيدة)
مصرع البطولة (موشع)	245-544	للأستاذ صلاح الدين ابوعلي
للسيد ابراهيم سعود		٠٩٠-٣٩٧ تاج عل (مصورة)
تأثير الآداب والفنون فيالحياة		بقلم الاستاذ الحوماني
بقلم الاستاذ شفيق الارناؤوط.		٣٩٧ ليس بين الانام كالمرب قوم
قهوة البن (ثلاثة ابيات)	247	(أبيات) للكاظمي
للاستاذ محمد حسين الشبيبي		٤٠٨-٣٩٨ من هو الخليفة بعد رسول الله
إلى صديق بقلم	244	بقلم العالم الفاضل السيدنو والدين
السيد نوري الراوي	4 10 100	شرف الدين
فراسة الألوات ترجمها عن	847	٤٠٨ أيها الغد (ابيات) للسيد احمد الامين
الانكليز بةمحمد ادبب الزبن		١٩٠١ع في منازل النعمان
الصفحة العصاء (قصيدة) للسيد	22 249	بقلم الاستاذ السيدحسن الامين
أحمد عباس عبد الرحمن		التعويض عسن التعويض
		. 0,0



تشرشل رئيس الوزراة الانكايرية أواريدي مذه اللابس اثناء جولته في المواقع العسكرية وشاع غير مرة استبداله بلويد جورج فلم تثبت الاشاعة

ا ٤٤ ــ ٣٤٤ الله والفطرة بقلم الاستاذ الشيخ عدد الله نعمة ٤٤٤-٢٤٤ الشهبندر والريحاني عساها (موشح)السيد نجيب صعب 2EX 23-103 فيمقالم أراء وأفكاد بقرالشيخ طتم الاصم فورد العصامي 201 نظر فحول نفني (قصيدة) ا ٠ ح٠م LOY ٥٥ ٤ - ٥٥ علمات وتأملات بقلم السيد فؤادموه تلميذااصف المنتهي في كلية المقاصد بصيدا رؤيا بقارالسيدهاشم 200 إن شئت (قصيدة) السيد ابر اهيم حاوي 207 ﴿ ابواب العرفان ﴾ ٧٥٤-٣٢٤ مختارات الصدف (مصيرة) ١٤٤-٢٦٤ سير العلم (مضورة) ٢٧٤ - ٥٧٤ المراسلة والمناظرة ٢٧١-٢٧٦ الصحة وتدبير المنزل ٢٨١- ٢٩ الزراعة والصناعة ١٨٠-١٨٠ يويد القواء ٤٨٦-٤٨٦ السوال والجواب وفي آخرها أبيات للآنسة فاطمه عبد الله بعنوان (أختى العربية)

العطري ١٩٤-١٩٤ رواية الشمر ٤٩٤ مورة المرحوم عبد المحيد الحر

٨٨١- ١٨١ الطبوعات العديثة

١٩٥١-٢٠٥ خلاصة الانباء (مصورة)

Bayerische Steatshibkothek Mondren